



**A NAGYKANIZSAI
NOTRE DAME LEÁNYGIMNÁZIUM**

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1937—38. ISKOLAI ÉVRŐL.

**Közzéteszi :
AZ IGAZGATÓSÁG.**



NAGYKANIZSA, 1938.

HELYISMERET

VÉDETT

323
N32



**A NAGYKANIZSAI
NOTRE DAME LEÁNYGIMNÁZIUM**

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1937—38. ISKOLAI ÉVRŐL.

**Közzéteszi :
AZ IGAZGATÓSÁG.**



NAGYKANIZSA, 1938.



A NAGYKANIZSAI
NOTRE DAME LEÁNYGIMNÁZIUM
ÉRTESÍTŐJE

AZ 1937-38. ISKOLAI ÉVRŐL

Készítette:
AZ IGAZGATÓSÁG



HALIS ISTVÁN
VÁROSI KÖNYVTÁR

337079 ==

NAGYKANIZSA

Eucharistia.

A hittanár beszéde a május 26-i eucharisztikus ünnepélyen.

I.

Világteremtés.

A Szentháromság a világ teremtését öröklől fogva határozta el, s mikor kivitelre került ez az elhatározás, akkor a Szentlélek Isten extázisában, különös nagy örömeiben teremtette a világot.

A teremtéstörténet napjai lassankint fogyni kezdtek. Elmulott az ötödik nap is. Készen állt a nap, a hold, a csillagokkal telehintett azurkék ég. A földön magasbatörő hegyóriások emelkedtek, zöldelő füvek, ezerszinű virágok pompáztak, állatok futkostak, madarak énekelték. Csupa fenség, csupa szépség és harmónia volt minden. Mikor már készen állt a világmindenség, kellett valaki, aki élvezni tudja ezt a harmóniát, meglássa a Mindenható kezenyomát a nagy természetben, s valahogy talán éppen lelke révén megossza az Istennel az örömet, megértse a teremtésbe öntött szándékait, elgondolását és célját.

De eljött a hatodik nap és megalkotta Isten a teremtés koronáját, az embert. Ez azonban nem soká élvezte az Isten barátságát; visszaélt a Teremtő sok-sok jóindulatával, bünt követett el, s ezzel meg is pecsételte a földi sorsát. Az eredeti bűn elkövetésének pillanatától szenvedés lett az emberek élete. Ez a szenvedés egy kis részben a mindennapi kenyérért folytatott küzdelemben, másrészt pedig az örökös istenkeresésben nyilvánult. Valóban a történelem örök témája maga az Isten, amint ezt Goethe zsenije megállapította és minden valamire való nép az istenkeresők nemzedéke. Föltárulnak előttünk a történelem lapjai és arról beszélnek nekünk, hogyan keresték és keresik Istent és ostromolják az Égnek tilkát.

Megtestesülés.

Mikor az idő eleve elhatározott homokszemei leperogtek és az istenkeresés hosszú évezeidei elmulottak, mikor a bűn terhe lenyomta az embereket és az érzékiségbe süllyedve abban keresték istenüket, mikor az ókori művelt népek rézsobrot, márványiszent, macskát, gólyát, bikát, tehenet imádtak, akkor jött el az, »akire a nemzetek váraoztak.« Harminchárom évig élt itt a földön, s a teremtmények urának és végső céljának, valamint az erkölcsi rend föltétlen szerzőjének vallotta magát. Új erkölcsi parancsokat adott és abban a tudatban, hogy minden hatalom neki adatott égen és földön (Mt. 28, 18.), parancsolt a szeleknek és tengernek, betegségeknek és halálnak, embereknek és démonoknak. Isteni tulajdonságokat állít magáról, nevezetesen: örökkévalóságot: »Mielőtt Ábrahám lenne, én

vagyok ; én veletek vagyok a világ végezetéig« ; *mindenhatóságot* : »Amiket az Atya cselekszik, azokat a Fiu is hasonlóképpen cselekszi« ; *mindentudást* : »Senki nem tudja, ki az Atya, csak a Fiu és akinek a Fiu ki akarja jelenteni.« A próféták jövendölései szóról-szóra beteljesedtek rajta : csodáival, jövendöléseivel és életével bizonyította be, hogy nem ember, hanem Isten. Egész földi működését ebbe az egy mondatba lehet legáltalóbban összefoglalni : »körüljárt jöttéven.«

Mikor az örök Ige irgalmazó szeretetének azt a csodáját vitte végbe, hogy emberré lett értünk s az emberek közé jött, megtörtént az a hallatlan és szinte érthetetlen dolog, hogy övéi, a teremtményei, kitüntetettjei, kegyeltjei őt egyszerűen be sem fogadták. Sőt meg kellett hálnia a szégyen és a gyöltrelem fáján, kivetetlen, meglagadotlan, emberileg megsemmisülten. Munkája, alkotása láthatólag romokban hevert.

II.

Az Eucharisztia megalapítása.

De mit ért volna az ő fáradtságos, nehéz élete és a legmélyebb tragikummal teli kereszrefeszítettése, ha mennybemenetele után ismét magunkra hagy minket és mi kielégítetlen lelkünkkel, újra kezdhetjük az emberiség ezredéves istenkereső ulját és tévelygéseit ? Tanította az embereket egész földi életében, igen ám, de azt csak pár száz ember hallotta ; csodákat tett, de azt csak a körülötte élők látták ; az édesanyák érezték, hogy hozzá kell vinni a gyermekeket ; a betegek ruhája szegélyét érintették és meggyógyultak. Ezek a szerencsés emberek kortársai voltak. Az Ur Jézus azonban az ő végtelen tudásával előre látta, hogy az ő szavaira, áldására, csodáira és joggal mondhatjuk, fizikai, testi jelenlétére szüksége van minden korok minden emberének. Sőt azt is ludta, hogy ha én élni akarok, akkor nekem az ő szavai nem elegek és a látása sem elég, hanem *Belőle* ; Vele kell élnem, láplálkoznom, mégpedig nemcsak a hit révén, hanem a való igazság szerint is.

Krisztus Urunk tehát megalapította az Oltáriszentséget, hogy örökké közöttünk maradhasson s így ételünk és életünk legyen. Az Eucharisztia tehát az Isten nagy csodája, a megtestesülés folytatása és betetőzése és az eredeti bűnben születettek istenkeresésének kikötője.

Az Eucharisztia mint csoda !

A világ tele van csodákkal, melyeket talán azért nem vesszünk észre, mert a megszokottság szinte egész természetessé teszi azokat. Nem csoda-e a lét ? Az, hogy vagyunk, hogy érzünk, hogy gondolkodunk, látunk, hallunk, hogy egy három-dimenziós világban élünk, amely tele van csillagok óceánjaival, naprendszerek fűrtjeivel ? Micsoda csodálatos dolog maga a »lejut« a maga csillagóceánjának megszámlálhatatlan rajaival, s a négyzetkilométereket és az emberi számításokat felülmúló tömkelegével ? Nem csoda, hogy mi a szemünkkel a lelkünkbe ludjuk vetíteni a világür jó nagy részét, azt szemlélheljük, s egyáltalán megcsodálhatjuk ? Miért van a hő, a fény, a nehézkedés, az elektromosság, a hullámmozgás, az atom, a molekula, a kémia és fizika ezertitku világa ?

És itt van Jézus Krisztus világa. Ha már a természet tele van

csupa bámulatos, megfoghatatlan, megfejthetetlen, fenséges csodákkal, akkor nem csodálkozhatunk azon, hogy a természetfeletti világrendben is, éppen Krisztus műveiben sok-sok csodát találhatunk.

»Csoda Krisztus maga — mondja P. Bangha — és egyetlen, megmegújuló csoda minden lépése, minden tanítása, egész életfolyamata. Nem volt-e csoda az ő földrejövetele? Az Ige megtestesülése, szűzi születése? Nem volt-e csoda Jézus minden szavának emberfeletti bölcsesége, minden tettének a természet kereteit diadalmasan áttörő mőindenhatósága? Gyógyításai, halottámasztásai, jövendölései, halála, feltámadása, mennybemenetele: nem volt-e csoda mindez elejétől végig? És Egyházának alapítása, elterjedése, fennmaradása, erkölcsi kisugárzásai: nem csoda ez is mind?

És az Eucharisztia? Aquinoi Szent Tamás szerint a kegyelem összesége. Csoda ez a *lényegét* illetőleg, mert megsemmisül a kenyér és bor lényege és Krisztus teste és vére foglalja el helyét. Csoda ez a *mennyiség* fogalmát tekintve; mert a test tulajdonsága a kiterjedés, Jézus testének azonban nincs kiterjedése a szentségi színek alatt. Csoda ez a *minőség* értelmezése szempontjából; mert a test érzékeink alá esik, megfoghatónak kell lennie, de Jézus teste itt láthatatlan és semmiféle módon nem esik érzékeink alá. Csoda ez a *hatás* szempontjából, mert mint eledel ahelyett, hogy az ember testté válna, inkább az embert alakítja önmagához és isteni tulajdonságokkal ruházza fel. Csoda ez, ha a benne megnyilvánuló különleges *szenvedés-módot* nézzük; mert egy olyanvalakit látunk itt, aki szabad és mégis fogoly, élő és mégis halott, aki nem szenvedhet és mégis szenved, akinek vére elvált a testétől és mégis egyesülve van vele. Ez a test, bár feltámadt, most mégis el van temetve. Az emberek állandóan magukhoz veszik és mégsem fogyasztják el. Fogyasztják, de koránt sem élük föl. Csoda ez a *helyét* tekintve, mert hiszen egy és ugyanazon időben különféle oltárokon, különféle helyzetben van jelen. Fölemelik és leteszik, viszik ide-oda, keletre és nyugatra, s mindez egy időben történhetik. Csoda ez *állapotát és helyzetét* nézve is, mert az Ur Jézusnak ugyanazon a helyen van a szeme, mint a szíve, s a szíve ugyanott van, mint a feje s a fej ugyanazon a helyen, mint a végtagjai.

Ime az Eucharisztia, a kegyelem és többféle fizikai szempont csodáinak foglalata. A csodák Urának csodálatos csodája!

**Eucharisztia az Isteni szeretetnek
írántunk való teljessége.**

Az Eucharisztia a szeretet köteléke, amely bennünk odaláncol a teljes Szentháromsághoz, az Atyához, Fiúhoz és Szentlélekistenhez és így hordozójává válik az istenfiség magasztos eszményiségének.

Az Eucharisztia egy darab az örök otthonból, a mennyből: aki eszi, magához veszi, elteli a halhatatlanság erejével és illatával, s teljes közösségbe kerül a mennyei Atyával.

De a szeretet köteléke a Fiúval szemben is, hiszen Ő az, aki eledellé vált értünk, kereszttáldozattá, s azt megújító miszlikus áldozattá oltárainkon, csak ne vonakodjunk Őt magunkhoz venni, magunkba forrasztani.

A Szentlélekkel szemben is, mert a Szentlélek maga a teremtetlen, élő, örök kegyelem; az Eucharisztia pedig nem más, mint ennek a teremtetlen, élő, örök kegyelemnek hordozója.

A strassburgi dómban van egy szentségház, melyet a legméltó-

ságosabb Oltáriszentségben való alázatos hit tervezell és állított az oltárra. Olyan az, minl egy börtöncella, ajtaján erős, vastag vasrácossal. Alkotója nagy igazságot fejezett ki ezzel. Jézus valóban szeretetének rabjává tette magát szentségházainkban, irántunk való végtelen szeretetének eltörhetetlen bilincseivel kötötte magát oltárainkhoz.

Krisztus nem sajnált érettünk semmi áldozatot, mikor az Oltáriszentséget megalapította. Igaz, a teremtés Istennek csak egy szavába került és ő megerőltetés nélkül táplált a pusztában ötezer embert; azonban ne feledjük el, hogy az Eucharisztia megalapításáért az utolsó csepp véréért is ki kellett csorgatnia. Az Oltáriszentség ugyanis feltételezi a megtestesülést, a kereszthalált, azt az emberi erőt felülmúló áldozatot, amit harminchárom éven keresztül hoznia kellett ezen a terra bolygón. Szenvedés, véráldozat és kereszthalál nélkül tehát nincsen Eucharisztia.

Krisztust nem riasztotta vissza az sem, hogy látta előre azt a tömérdek visszaélést, megszenteltségletlenítést, sőt tengernyi durva szentségtörést, amit az elvakult, gonosz emberek évszázadok folyamán e Szentség ellen elkövetni fognak. Semmiféle hálátlanság és hitellenség nem tartotta vissza a szeretet eme csodájának létesítésétől.

Igen az Ur Jézus az Eucharisztia nagy ajándékával ezt mondja nekünk: az én igazi elemem nem a zordon fenség és a büntető szigor, hanem ezerszer inkább a csorduló könyörület, a megbocsátó irgalom, a gyermekeit boldogan magához ölelő szeretet.

Legyünk hálásak az Eucharisztikus Krisztusnak.

A háláról mondják, hogy az a földön a legrikább, de a legmagasabb erény. Ha valamiért hálával tartozunk Istennek, az Eucharisztiaért csakugyan avval tartozunk. De miben nyilvánuljon ez a hálaadás? Miben? Maga Krisztus mondja: »Ez az én testem, egyétek, ez az én vérem, igyátok. Az édesanya csak lejével táplálja gyermekét, Krisztus vérével. Más csak gondját, szeretetét ajándékozta oda kicsinyeinek, Jézus önmagát adta mindenestül. A megtestesülésben elrejtette Istenségét, hogy meg ne riadjunk a fölségétől, itt még az emberiségét is elrejtí, hogy ne vonakodjunk táplálék gyanánt magunkhoz venni, magunkba forrasztani. A Szentáldozás után az Ó vére van bennünk, s az Ó tisztaságos teste nemesíti meg a mi testünket. Aranyszáju Szt. János mondja: Neki nem volt elég az, hogy emberré lett, arcul verték, föláldozták, hanem össze akart venni magunkkal, nem a hit révén csupán, hanem a való igazság szerint is.

Ily sok jóindulattal szemben ne legyünk lomhák, hanem szeretettel és gyakran vegyük Őt magunkhoz a Szentáldozásban.

A nők és az Eucharisztia diadala.

Minél több idő teltt'el a mennybemenetel pillanatától, annál erősebb és mélyebb lett az Eucharisztia megbecsülése. A Hauran pusztában ígéret, az utolsó vacsorán megvalósulás, a katokombák világában a halálraszántak lelkének bátorítása, majd minden keresztény lelkének tápláléka. A második évezred fordulóján az áldozati és tápláléki jelleg mellett a szentség litkos lakója, a valóságos jelenlét csodája ragadja meg a hiveket. Ezért az Ur kiválaszt egy kis gyengéd leánykát, Lüttichi Szt. Juliát, — aki sem írni, sem olvasni nem tudott — hogy vele terjessze el az egész világon a kenyér és a

külső szinei alatt rejtőző szentségi jelenlétének megünnepeletését. Ez a leányka lett az Urnap megalapítója. Mikor már nem birt a szívében izzó szeretet tüzével, akkor választja ki Alacoque M. Margilot, hogy a nagykilenced kegyelemrózsáival szórja tele ezt a göröngyös földet. Az Eucharisztia dicsőségének az euchar. világtársulások által való diadalra vivője pedig egy kis francia leányka, Tamisier Mária Márta. Ennek a leánykának élettörténetével már sokat foglalkoztunk. A másik kettőével is.

Sokat tanulhatunk tőlük. Talán éppen azért választotta ki az Ur Jézus őket, a gyengéket és erőtlenekeket, hogy megszegyenítse az erejükben elbizakodottakat. Tudjuk, hogy mindhármuk az Eucharisztiaába vetett hitnek, azt mindenekfölött diadalra juttató erős akaratnak és az Isten dicsőségéért megalkuvást nem ismerő bátorságnak mily hősiességét adták. Ezek voltak ám az igazi katolikus leányok!

III.

Mi csodáljuk az Isten kezét a természetben, amely szüntelen zengi a Teremtő himnuszát és sejteni engedi az Istennek azt a dicsőségét, melyet majd az örökkévalóságban fog nekünk kinyilatkoztatni. Ámde mi a teremtés a transzsubstanciához képest? Mi a világok születése az Isten születéséhez képest? Becsüljük ezért mindennél többre a szentmisét és a szentáldozást. Hisz mióta szentmisét hallgatnak és áldoznak az emberek, azóta az élet új értelmet kapott, az erkölcs új erőforrást, a remény új távlatokat, a szeretet mindennél méltóbb tárgyat. Azóta vannak emberek, akik tiszták és nemesek, bátrak és erősek, alázatosak és hűek, nemesek és önfeláldozók. Vannak hősei az önzetlen jótékonyágnak, a szüzességnek, a vértanúságnak, az apostoli buzgóságnak. Azóta vannak szentek és erkölcsi lángelmék a földön.

Tersztenyák László
hittanár.

Iskolánk multja.

Nagykanizsa társadalmá a felsőbb leánynevelés évtizedes hiányait pótolandó, 1931. évben dr. Krátky István elnöksége alatt megalakította a Nagykanizsai Iskolaegyesületet, ennek céljául jelölve egy leányközépiskola létesítését. Az egyesület Klebelsberg Kunó engedélyével még ez évben megnyitotta a Nagykanizsai Egyesületi Leányliceum I. és V. osztályát. Az iskola helyiségei a mai piarista kápolna helyén állott földszintes épületben voltak, első igazgatója és 3 éven át bölcs vezetője: Magas Mihály kegyesrendi reálgimnáziumi igazgató volt. Az intézet létszáma: 53 növendék.

Az 1932—33. évben megnyílt a II. és VI. osztály; az iskola átkerült a Rozgonyi-utcai elemi isk. emeletére. Ebben az évben alakult meg a Máriakongregáció Kolla János hittanár, praeses vezetése alatt.

Az 1933—34. iskolai évben megnyílt a III. és VII. osztály. Ugyanekkor az intézet beköltözött mai otthonába, az akkor megszűnt áll. Fémipari Szakiskola épületébe, melyet megfelelő átalakításokkal a város az iskola céljaira alkalmassá tett. Ebben az évben megalakult az önképzőkör Havas Ilona tanárnő vezetésével.

Az 1934—35. iskolai évben az Iskolaegyesület az iskolát a Notre Dame Női Kanonok és Tanítórendnek adta át s ezzel az iskola a »Notre Dame Leányliceum« címét kapta meg. Az iskola új igazgatója dr. Kerkay József. Ebben az évben tartotta az intézet az első érettségi vizsgálatot és fejlődött ki nyolc osztályu teljes liceummá.

Az 1935—36. iskolai évben az intézet az ujonnan megszervezett szombathelyi tankerület fennhatósága alá került. Tanker. kir. főigazgató dr. Liber Béla, helyettese dr. Balogh Ányos tanügyi tanácsos.

A katolikus iskolák autonómiájának életbelépésével 1936. év március havában a Kat. Középiskolai Főhatóság intézetünket a mindenkori piarista főigazgató alá rendelte a VKM. felügyelete alatt. Első kat. főigazgatója dr. Jászai Rezső, tanügyi főtanácsos.

Ugyanezen évben az I. osztályban kezdtük meg a leányliceum fokozatos átalakítását leánygimnáziummá.

Az 1936/37. iskolai évben a II. osztályban is a leánygimnáziumi terv szerint tanítottunk.

Iskolánk eddigi főigazgatói:

Mátrai Rudolf (1931—1935); Kemenes Illés (ideiglenesen, az 1934—35. tanév második felében); dr. Balassa Brunó (1935. szept.—okt. 15.); dr. Liber Béla (1935. okt. 15.—). Kat. Középisk. Főigazgató: dr. Jászai Rezső tanügyi főtanácsos (1936. márc.—).

Iskolánk eddigi igazgatói:

Magas Mihály kegyesrendi reálgimn. igazgató (1931/32—33/34), Kerkay József dr. kegyesrendi tanár (1934/35—1935/36), Kabos M. Petra, a Notre Dame Rend tagja (1936.—).

Iskolai hatóságok.

Az intézet fenntartója : Notre Dame női kanonok- és tanítórend.

Rendfőnök : Máhl M. Augusztá.

Az iskola a K. K. F. igazgatósága alatt áll, melynek elnöke : dr. Serédi Jusztinián bíboros hercegprimás, esztergomi érsek.

Hitoktatási püspöki biztos : Csóthi Géza pápai-prelátus, mura-kereszturi apátplébános.

Katolikus középiskolai főigazgató : dr. Jászai Rezső, tanügyi főtanácsos, piarista főigazgató.

Az állami felügyeletet gyakorolja : dr. Teleki Pál, m. kir. vallás-és közoktatásügyi miniszter.

Tankerületi kir. főigazgató : dr. Liber Béla.

Tanári testület

A tanári testület névjegyzéke és munkaköre.

Sorszám	Tanár neve	Képesítése és alkalmazásának minősége	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított	Heti óraszám	Jegyzet
			összesen	az intézetnél			
1	Kabos M. Petra rendi tag	magyar—történelem megbízott igazgató	13	4	Történelem VI. ⁴ , VII. ³ , VIII. ³	10	A tanári és ifjúsági könyvtár óre.
2	Biztos M. Margit rendi tag	menyiségktan, term. tud. szakcsoport rendes tanár	33	5	Mennyiségtan I. ⁴ , II. ⁴ , III. ³ , IV. ³	14	A IV. osztály főnöke. Az internátus igazgatónöje. Tandíj kezelő.
3	Fölnagy Mária	magyar—német helyettes tanár	3	2	Magyar I. ⁵ , IV. ³ , VI. ⁴ , Német I. ⁴ , VIII. ³ Osztályfőnöki o. I. ¹	20	Az I. oszt. főnöke Az I—IV. o. német társalgás vezetője
4	Frey Gabriella	rajz helyettes tanár	6	6	Művészettört. V. ² , VII. ² , VIII. ² , Rajz I. ² , II. ² , III. ² , IV. ² , V. ¹ , VI. ¹ Torna (I—II). ² , (III—VI). ²	21	A rajzsztár óre A műv. rajz vezetője
5	Grujber József kegyesr. gimn. tanár	latin—történelem óraadó tanár	28	3	Filozofia VII. ² ,	2	
6	Gyánti Erzsébet	latin—történelem—földrajz állami óraadó helyettes tanár	8 ¹ / ₂	2	Magyar III. ³ , Latin III. ⁴ , V. ³ , VI. ³ , VII. ³ , VIII. ³ , Műv. tört. VI. ²	21	A III. osztály főnöke jegyző.
7	Havas Ilona	magyar—német helyettes tanár	7	7	Magyar II. ⁵ , V. ³ , VII. ³ , VIII. ⁴ . Német II. ⁴ Osztályfőnöki óra II. ¹	20	A II. osztály főnöke Az önképzőkör vezetője
8	Ivancsits Mária	gyorsírás óraadó tanár	3	3	Gyorsírás IV. ² , V. ²	4	A gyorsírókör elnöke A rendkívüli gyorsírás tanára

9	Kiss Magda	német—francia helyettes tanár	1	1	Német III. ³ , VI. ⁴ , VII. ³ Francia VI. ⁴ , VII. ³ , Pedagógia VIII. ²	19	A VI. osztály főnöke. Az I—IV. o. francia társalgás vezetője Az ifj. vöröskereszt vezetője.
10	Kugler Sándorné Kovács Györgyi	mathematika—fizika helyettes tanár	7	7	Mennyiségt. V. ³ , VI. ³ , VII. ³ , VIII. ³ Fizika III. ² , VII. ³ , VIII. ⁴	21	A VIII. o. főnöke. Helyettes igazgató A fizikai szertár őre
11	Mahl M. Augusztia főnöknő	mennyiségtan, term. tud. szakcsoport rendes tanár	35	5	Fizika IV. ²	2	Főnöknő.
12	Miltényi Györgyi	német—francia helyettes tanár	1	1	Német IV. ³ , V. ⁴ , Francia IV. ⁴ , V. ⁴ , VIII. ³	18	Az V. osztály főnöke Az V—VIII. o. francia társalgás vezetője A leánycserkészlet vezetője
13	Perjés Istvánné Hámori Vilma	természetrajz—kémia helyettes tanár	6	6	Természetrajz II. ² , VI. ³ , VII. ² Egészségtan III. ¹ , VII. ² , Földrajz II. ³ , Torna (V—VI.) ² , (VII—VIII.) ² , Kémia V. ³	20	A VII. osztály főnöke. A természetrajzi szertár őre
14	Szabó M. Melania rendi tag	kézimunka óraadó tanár	3	3	Kézimunka I. ² , II. ² , III. ² , IV. ² , Széprás II. ¹	9	
15	Szakonyi Sarolta	történelem—földrajz helyettes tanár	6	6	Földrajz I. ⁵ , III. ² , IV. ² , VIII. ² Történelem III. ³ , IV. ² , V. ³	19	A történelmi és földrajzi szertár őre.
16	Tersztenyák László Veszprém egyh. m. áldozópapja	hittudományok megbízott hittanár	2	2	Hittan I. ² , II. ² , III. ² , IV. ² , V. ² , VI. ² , VII. ² , VIII. ²	16	Hitszónok. A Mária kongregáció és a Jézus Szíve Társulat vezetője.
17	Witzenetz Jolán	ének óraadó tanár	1	1	Ének I. ² , II. ² , IV. ¹ , V. ¹ , VI. ¹	6	Az énekkar vezetője

a) A rendkívüli tárgyak tanárai:

Gyánti Erzsébet, a latin nyelv tanára.
 Főlnagy Mária, a német társalgás vezetője.
 Kiss Magda és Miltényi Györgyi, a francia társalgás vezetői.
 Frey Gabriella, a művészi rajz tanára.
 Iváncsits Mária, a gyorsírás tanára.

b) A nem kat. vallású tanulók hitoktatói:

Győr Sándor, ref. lelkész, ref. hitoktató.
 Horváth Olivér, ág. h. ev. lelkész, ág. h. ev. hitoktató.
 Winkler Ernő dr., főrabbi, izr. hitoktató.
 László István dr., rabbi, izr. hitoktató.

c) Iskolaorvos:

Morandini Kornélné dr. Fodor Erzsébet.

A tanárok társadalmi tevékenysége.

Frey Gabriella, Szakonyi Sarolta, Havas Ilona, Miltényi Györgyi a Zrinyi Milkós Irodalmi és Művészeti Kör választmányi tagja.

Miltényi Györgyi a Néprajzi Társaság tagja, Frey Gabriella, Havas Ilona, Szakonyi Sarolta a Néprajzi Társaság pártoló tagja.

Tersztenyák László a felső városi templomban lelkipászlorkodást végzett. Vezetője a Szoc. Misszió Társulat Szent Ilona leányklubjának. A Credó férfiegyletben vallásos tárgyú előadásokat tartott. A Prohászka O. emlékére tartott katolikus gyűlésen ünnepi szónok volt. Irt a Zalai Közönytbe.

Ivancsits Mária és Miltényi Györgyi a Népművelődési Bizottság megbízásából a felnőtteknek ingyenes gyorsírási, illetőleg francia nyelvi tanfolyamot tartottak.

Frey Gabriella és Kugler Sándorné a MANSz ifjúsági csoportjának vezetői.

Havas Ilona és Szakonyi Sarolta a MANSz tagjai.

Kugler Sándorné a Term. Tud. Társulat tagja.

Iskolánk eddigi tanárai:

Csik Stefánia, Derényi Mária dr., Gottesmann Jolán dr., Pollich Mária, Gesmay Ilona, helyettes tanárok, Gadányi Miksa, Flittner Rózi, Kolla János, Barta István, Kiss Béla, Santora Mihály, Széll János, Mészáros Béla, Kajmó József, dr. Lengyel János, Ujfalussy Erzsébet, Erdőssy Bózsai, Kerecsy Géza, óraadó tanárok.

Végzett tanítási anyag.

Iskolánk III.—VIII. osztályában a nagymélt. Vallás és Közoktatásügyi Miniszterium 1927. évi 1889. eln. sz. rendeletével kiadott leányliceumi tanterv szerint végeztük el a tanítási anyagot. Az I., II. és III. osztályban a V. K. M. 3000/1935., 1301/1936. és 5200/1937. eln. sz. rendelete értelmében az új gimnáziumi és leánygimnáziumi tantervet követtük.

Írásbeli dolgozatok tételei a magyar nyelvből és irodalomból:

V. osztály.

1. a) Beszámolás a nyári szünidőről. (Élményleírás.)
b) Szülőhelyem. (Tárgyrajz.) Iskolai dolgozat.
2. a) A zsigori. (Fajkép Csokonai költeménye alapján.)
b) II. Lajos halálára vonatkozó adataink közül melyek a legmegbízhatóbbak. (Értekezés.) Házi dolgozat.
3. a) Az én apám. (Jellemrajz.)
b) Nagy Károly és Szent István (Párhuzam.) Iskolai dolgozat.
4. a) Mit tanulhatunk a történelem nagyjaitól. (Elmélkedés.)
b) A keleti népek műveltsége. (Értekezés.) Házi dolgozat.
5. a) Gondolatok a Parainesis olvasása után. (Elmélkedés.)
b) Milyenek festi Mikszáth Kálmán a felvidéki embert a »Szt. Péter esernyőjében.« (Fejtegetés.) Házi dolgozat.
6. a) Itt törték össze rabigát Hunyadnak karjai. (Szónoki beszéd.)
b) A kolostori élet a középkorban. (Értekezés.) Házi dolgozat.
7. Czeczey Éva jelleme. (Jellemrajz.) Iskolai dolgozat.
8. a) Milyen hazafiságot hirdet Végvári: Eredj ha tudsz... c. költeményében. (Elmélkedés.)
b) Az építészet az ókorban. (Értekezés.) Házi dolgozat.

VI. osztály.

1. Mire tanítanak okt. 6-án a gyászlobogók? (Elmélkedés.) Iskolai dolgozat.
2. A naiv eposzok hősei. (Értekezés.) Házi dolgozat.
3. Etele és Buda. (Jellemzés.) Iskolai dolgozat.
4. Korkép a parasztlázadás korából. (Korkép Eötvös J. regénye alapján.) Házi dolgozat.
5. Természeti képek a magyar népdalban. (Értekezés.) Iskolai dolgozat.
6. a) Bánk bán. (Jellemzés.) Házi dolgozat.
b) A világtörténelemnek melyik fejezete tetszett legjobban? Házi dolgozat.
7. Mi okozza Irene tragikus bukását? (Tanulmány.) Iskolai dolgozat.

VII. osztály.

8. Párhuzam Az ember tragédiájának két színe között. (Párhuzam.) Házi dolgozat.

1. a) Legendáink nőalakjai. (Elmélkedés.)
b) A kolostorok élete. (Elmélkedés.) Házi dolgozat.
2. a) Balassa Bálint vallásos költészete. (Fejtegetés.)
b) »Julia« alakja Balassa költészetében. (Fejtegetés.) Házi dolgozat.
3. A »Pogányok« alapgondolata. (Fejtegetés.) Iskolai dolgozat.
4. a) A magyar sors problémái a Török áfiumban. (Értekezés.)
b) A levegő meghódítása. (Értekezés.) Házi dolgozat.
5. a) Vallásos irodalmunk fejlődése a felujulás koráig.
b) A barokk művészet fejlődése. (Értekezés.) Házi dolgozat.
6. Isten, kit a bölcs lángesze fel nem ér... (Elmélkedés.) Iskolai dolgozat.
7. a) Milyen új eszméket hirdet Bessenyei György. (Fejtegetés.)
b) A fényképezés. (Értekezés.) Házi dolgozat.
8. a) Balassa, Csokonai és Kisfaludy S. költészetének női ihletői. (Értekezés.)
b) Az Árpádház jelentősége. (Értekezés.) Házi dolgozat.

VIII. osztály.

1. a) Széchenyi István eszméinek hatása Vörösmarty költészetére. (Fejtegetés.)
b) A nyugati eszmék hatása hazánkra a 19. sz. első felében. (Fejtegetés.) Házi dolgozat.
2. Jósika Miklós regényirői sajátosságai. (Értekezés.) Házi dolgozat.
3. a) A családi érzés Petőfi költészetében. (Értekezés.)
b) Nagy nemzeti katasztrófáink és tanulságai. (Értekezés.) Házi dolgozat.
4. a) Az elnyomatás éveinek hangulata Tompa allegóriáiban.
b) Az atom. (Fejtegetés.) Házi dolgozat.
5. Az emberiség örök problémái Madách Imre »Az ember tragédiájá«-ban. (Értekezés.) Házi dolgozat.
6. a) Milyen világnézettel indulok az életbe. (Elmélkedés.)
b) Melyik regény gyakorolta lelkemre a legnagyobb hatást. (Elmélkedés.) Iskolai dolgozat.
7. a) A nyugatos eszmék hatása lírai költészetünkre.
b) A röntgensugárzás. (Fejtegetés.) Házi dolgozat.

Iskolánk az 1937/38. iskolai évben.

1. Az iskolai munka menete. Alakuló értekezletünket aug. 30-án tartottuk meg; 30. és 31-én voltak a javító-, különbözeti-, pótló- és magánvizsgálatok. Szept. 1-én és 2-án a pótló beiratásokat végeztük. Az iskolai évet 3-án szentmisével, Veni Sancte-val nyitottuk meg, utána pedig részt vettünk a tanulóifjuság kivonulásán a város nagy terére, az országzászló elé. 4-én az első órán történt az osztályrendezés és fegyelmi szabályok felolvasása s utána megkezdtük a rendszeres tanítást, melyet a hivatalos szünetek kivételével jun. 7-ig folytattunk. Az összefoglalásokat a VIII. osztályban május hó 9—13-ig, az I.—VII. osztályokban pedig június 8—14-ig tartottuk meg. Magánvizsgálatok két ízben voltak: szeptember és május—június hónapokban. Az iskolai évet június 19-én fejeztük be Te Deummal és évzáró ünnepélnyel.

2. Változások a tanári karban. A múlt iskolai év végén iskolánktól megváltak Gesmay Ilona és Pollich Mária h. tanárok, Erdőssy Rózsi és Kerezszy Géza óraadó tanárok. Helyettük a Rend Kiss Magdolna és Millényi Györgyi h. tanárokat és Witzenetz Jolán óraadó tanárt alkalmazta. Az év legnagyobb részében betegsége miatt Mahl M. Augusztát, a Rend főnöknőjét helyettesíteni kellett. Helyettesítését Biztos M. Margit végezte.

3. Iskolai látogatások. Jászay Rezső dr., kath. középiskolai főigazgató, tanügyi főtanácsos március 16, 17. és 18. napjain végelte hivatalos látogatásait. Ugyanekkor Balogh Anyos dr., tanügyi tanácsos, a tanker. kir. főigazgató helyettese is hivatalos ellenőrzést végzett. December hóban Mohay Ádám légvédelmi szakfelügyelő a felsőosztályú növendékek légvédelmi óráján volt jelen. Áprilisban Bohn Ferenc tornaszakfelügyelő tekintette meg az újonnan felszerelt tornatermet.

4. Vallás-erkölcsi és hazafias nevelés, oktatás. Valamennyien ismerjük és napról-napra idézzük Berzsenyi örökre igaz szavait: »Minden ország támasza és talpköve a tiszta erkölcs, mely ha elvész, Bóma megdől s rabigába görnyed.« A magyarságra nézve talán sohasem volt jelentősebb és megszívlelendőbb e szavak értelme, mint korunkban. Minden hazáját szerető magyarnak és főként a jövő generációt formáló pedagógusoknak kötelessége szívvel-lélekkel dolgozni azért, hogy nemzeti létünk erkölcsi alapja szilárdan álljon és átmentsük a magyar jövő számára azt a komoly, nemes életfelfogást, mely felemeli a nemzeteket és nagyvá teszi az egyéneket. Sok gondot kíván és nagy feladatok elé állít bennünket e téren a leánynevelés ügye, egyrészt fontossága, másrészt a kivitel nehézségei miatt. Hisz nem könnyű dolog szembeállni a szabados korszellemmel és megvédeni a fiatal leánylányokat mindattól, ami őket károsan befolyásolhatná. Pedig ez munkánknak csak a kisebb részét képezi. Ovással és tilalommal nem sokra megyünk, hanem arra kell törekednünk, hogy a növendékek maguk törjenek az erkölcsi ma-

gaslatok tisztultabb légkörébe és öntudatosan vállalják azt a küzdelmet, amely nemesebb emberi létünk kialakításához vezet. Ezt pedig csak akkor érzük el, ha a hódolat és szeretet szálai fűzik ezeket az ifju lelkeket Ahhoz, aki az erkölcsi törvényeket megalkotta, ha már zsenge koruktól megtanulják, hogy mindenben Isten akaratához kell igazodniok és az Ő tetszését keresniök még áldozatok árán is. Ezért a gyakorlati vallásosságra való nevelés elsőrangu feladata minden leányiskolának, hisz keveset, ugyszólván semmit sem tennénk, ha csak az ismeretek tömegével terhelnénk növendékeink agyát, szívük-lelkük nemesítésén pedig nem fáradoznánk. Finomabb lelkeséget, szolid erényeket, kötelességtudást, engedelmességet tekintélylisztelelet, önzellenséget, egyenességet, s mindazt, aminek gyakorlása önlgyőzésbe kerül, csak akkor lesz erejük gyakorolni inost és a jövőben, ha a vallásos nevelés Isten szeretetét és félelmét oltotta szívükbe.

Ez az év különösen alkalmas volt arra, hogy Istenhez kapcsolja és a vallás örömeiben részesilse növendékeinket. A kongresszusra való készülődés, az eucharisztikus imádságok, búzaszemek gyűjtése bensőbbé tették vallásos érzelmeiket és fokozták buzgalmukat. Arra törekedtünk, hogy egész évi munkánkat áthassa a szent év illata s e célból már az év elején (szept. 27—30-ig) megtartottuk a szokásos évi lelkigyakorlatokat, melyek P. Timár S. J. beszédeinek hatása alatt mélyen szántottak a fogékony gyermeki lelkekben. A vallásos nevelés és önnevelés többi eszközét is gyakran vettük igénybe. Növendékeink az évi négyszeri kötelező szentgyónáson és áldozáson kívül minden hónap első péntekén járultak a szentáldozáshoz. Az enyhébb hónapokban minden nap szentmisét hallgattak, vasár- és ünnepnapon szentbeszédet is. Résztvettek az eucharisztikus, feltámadási és urnapi körmeneten s az egész város ifjuságának önfelajánlásán a szentségi Jézus előtt. Növendékeink nagy része önkéntes buzgóságból a téli hónapokban is jelen volt a mindennapos szentmisén és sokan közülök naponta járultak a szentáldozáshoz.

A diákmiséket Grujber József piarista tanár mondta, akinek szivességéért ez uton is köszönetet mondunk.

A vallásos neveléssel karöltve jár a hazafias érzelmek kiművelése. Az embert Isten akarata helyezte a nemzet kötelékébe és a magunk részéről csak akkor felelünk meg ennek az isteni akaratnak, ha szeretettel, hűséggel, sőt áldozatkésztséggel teljesitjük hazánk iránti feladatainkat. A sziv gyengéd ragaszkodásának párosulnia kell az akarat fegyelmezett kötelességtudásával, mert egyiknek a másik nélkül nincs teltrekész ereje. Ezért törekedtünk felhasználni nemcsak a hazafias ünnepek, hanem a tanórák menetében is minden alkalmat arra, hogy felébresszük és megerősitsük lelkükben a nemzeti közösséghez való tartozás tudatát, a hazafias önérzetet, a szebb jövő után való vágyódást. Igyekezünk felismertetni azt az igazságot, hogy a nemzet ereje az egyesek értékétől függ s a hazát ugy szolgálják legjobban, ha lélekben nemes, szellemben művelt, a kötelességteljesítésben áldozatkész magyar nőkké válnak, mint azt a mult századok nagyasszonyainak példája mutatja.

Részint vallásos, részint hazafias nevelés céljából nagy gondot fordilottunk a szociális érzék fejlesztésére. E célból alakitottuk meg a Vörös Kereszt Egyesületet is, amelynek működéséről a későbbiekben lesz szó.

Tanító munkánkban gyakorlatiasságra, a tulterhelés könnyítésére, az anyag öntudatos elsajátitlatására törekedtünk. Nagy gon-

dot fordítottunk a szemléltetésre, amelynek anyagát részint szorgos tanári munka állította össze, részint pedig a növendékek érdeklődése gyűjtötte munkafüzetekbe. Főként művészettörténeti és földrajzi gyűjteményeikben találják növendékeink nagy örömüket. E tárgyak tanításának a II. félévben nagy lendületet adott az epidiascop beszerzése, melynek költségeit nagyobb részt az ifjusági ünnepélyek jövedelméből fedeztük.

5. Iskolai ünnepélyek. A vallásos és hazafias eszmények szolgálatában az év folyamán a következő ünnepélyeket rendeztük: 1. Október 6-án hazafias ünnepély. Rendezte az önképzőkör. 2. Október 31-én Krisztus Király ünnepély. Rendezte a Mária kongregáció. 3. November 19-én Szent Erzsébet ünnepély. Rendezte a Mária kongregáció. 4. December 16-án karácsonyfa-ünnepély. Rendezte a Vöröskereszt. 5. Február 28-án zenés farsangi előadás. Rendezték az iskola növendékei. Diszterem hiánya miatt az előadás a városi színházban folyt le a következő műsossal.

1. Prológ. Mondja: Waligurszky Adrienne III. 2. Bohóc babák tánca. Táncolják: Kovács S. Erzsébet II., Perédy Karola I., Popovics Katalin III., Rátkay Mária II., Szücs Sarolta I., Tomajy Márta I. 3. Magyar parasztsárdás. Táncolják: Rátkay Ágota VI., Rátkay Edith VI. 4. Kié a főszerep? Tréfás jelenet. Szereplők: Nelli: Freyslinger Marianne IV., Juci: Kelemen Eva V., Buci: Horváth Rózsa VI., Elli: Pollák Zsuzsa IV., Belli: Wellváth Anna IV., Bözsi: Fábíán Magda IV., Piri: Péter Eva VI., Anna: Bóczy Jolán V., Bábika, öreg dajka: Schermann Gizella VIII., Poldi bácsi: Rehberger Klára VIII., 5. Gavotte. Táncolják: Flesch Ágnes III., Mischon Magda IV., Krátky Éva III., Puskás Márta IV. 6. Török tánc. Táncolják: Hemmert Erzsébet VII., Salga Ilona VII., Scherz Aranka VII., Szerecz Aranka VII. 7. A konyha tündére. Monolog. Előadja: Zborovszky Magda IV. 8. Magyar rapszódia. Táncolja: Hegyi Erzsébet I. (Betanította Gábor Lajos táncsnár). Szünet. 9. Asszonygazdaság. 3 képben. Szereplők: özv. Torkosné: Jellinek Magda VI., Leányai: Elvira: Melcer Klára VIII., Ilonka: Ehmann Mária VII., Margit: Waligurszky Adrienne III., Paula: Mastnak Stefánia II., Etti: Vincze Erzsébet II., Stefi: Ország Livia IV., Szobalány: Fülöp Mária VII., Bakosné: Jakabfy Margit VIII., Leányai: Arany Ilona VII., Ney Livia IV., Lengyel Klára II., Fodorné: Nagy Márta VIII., Varrónő: Fried Aranka VIII., Suszterné: Deutsch Livia VIII., Kofák: Csiszár Jolán V., Hajnal Margit VI., Bruckner Ibolya IV. 10. Tiroli tánc. Táncolják: Ács Erzsébet III., Csrepka Irén III., Dukász Kató III., Horváth Gizella III., Illavszky Zsófia II., Novák Erzsébet III., Reiger Ilona III., Sasy Gertrud II., Schless Márta II., Sartory Mária III. 11. Balette. Táncolja: Korányi Gabriella VI. 12. Egyiptomi tánc. Táncolják: Lengyel Erzsébet VI., Szabó Zsuzsanna VII. 13. Miss Bürgözd-Pelyege. Monolog. Előadja: Fürst Magda VIII. 14. Keringő. Táncolják: Haiszer Margit V., Korányi Livia VIII., Krenner Györgyi VII., Vajkóczy Gizella VI., Waligurszky Klára V. 15. Diszpalotás. Táncolják: Adamovich Mária IV., Bedenek Gizella III., Cséry Katalin VI., Gadányi Margit V., Indra Erzsébet V., Németh Izabella V., Hoványi Erzsébet VIII., Laborczy Margit VIII., Németh Katalin III., Pozsonyvári Mária VI., Lontai Renée V., Singer Anna VI., Singer Éva IV., Rullner Vilma VI., Sikabonyi Ilona V., Mohácsi Valéria IV., A táncokat Hahn Alice táncsnárnő, az intézet volt növendéke állította be. A táncszámokat a határőrzenekar kísérte. A bulórokat Kottstein bútoráruház kölcsönözte.

A táncszámokat közkívánatra május 16-án egy japán és egy pantomim tánc bővítésével megismételtük. 6. Március 15-én hazafias ünnepély. Rendezte az önképzőkör. 7. Május 4-én anyák napja. Rendezte a Vöröskereszt. 8. Május 22-én eucharisztikus ünnepély. Rendezte a Mária kongregáció.

6. A szülőkkel való intenzivebb kapcsolat fenntartása és elmélyítése érdekében kétszer tartottunk szülői értekezletet, melyeken Kiss Magda tanárnő az ifjusági Vöröskereszt céljáról, Fölnagy Mária tanárnő a tanulóifjuság szórakozásairól és olvasmányairól tartott előadást.

7. Adományok. Példás magaviseletű és jó előmenetelű szegénysorsu tanulók jutalmazására a következő adományok érkeztek az intézethez: Dunántúli Gazdasági Szeszgyárosok R.-T. 20 P-t, Délzalai Takarékpénztár 25 P-t, a Magyar Nemzeti Bank nagykanizsai fiókjüzele 20 P-t, Nagykanizsai Néptakarék 20 P-t adományozott. A nemes lelkü adakozók fogadják hálás köszönetünket.

Az intézet 2840 P tandíjkezdvményben és 700 P segélyezésben részesítette szegénysorsu tanulóit. A példás magaviseletű és jeles előmenetelű tanulóknak az évfárá ünnepélyen jutalomkönyveket osztott ki.

8. Kirándulások. Az elméleti tanulmányok kiegészítése és növendékeink testi egészségének ápolása céljából gyakran rendeztünk kisebb-nagyobb kirándulásokat.

Megtekintettük a helybeli üzemeket: városi muzeumot, víztornyot, nyomdát, villanytelepet, autójavitó üzemet, városi kertészetet; a VI. osztály növendékei természet utáni rajz céljából rendeztek kirándulást. Növénytani kiránduláson részt vettek az egyes osztályok növendékei a környékbeli erdőbe és szőlőhegyekbe, mint Bagola, Főrhénc. Szentgyörgyvár, Romlottvár, Kiscser, Miháld, stb.

Madarak-fák napján, június 4-én a kedvezőtlen idő miatt a városi sétakertbe mehettek csak ki a növendékek.

Intézetünk katolikus vallásu növendékei résztvettek az Eucharisztikus kongresszuson, május 28., 29. és 30-án.

Június 3., 4., 5-én 43 növendék vett részt a pécsi kiránduláson.

A két utóbbi utról növendékeink saját élményeik alapján adnak beszámolót az alábbiakban:

Iskolánk részvétele a kongresszuson.

Május 28., 29., 30-án intézetünk 30 növendéke testületileg vett részt a budapesti Nemzetközi Eucharisztikus Világkongresszus második részében. Már év eleje óta nagy izgalommal készültünk erre az ünnepre. Buzgón gyűjtöttük a postatakarékban filléreinket, pengőinket, hogy májusban, amikor az egész világ szíve, szeme és füle csonka hazánk fővárosa, Budapest felé irányul, mi is ott lehessünk az öt világrész zarándokai, a több, mint 300 millió katolikus hívő képviselői között, az Eucharisztikus Krisztus magyarországi diadalutján.

Mélységesen átérettük valamennyien ennek a nagy, szent, reánk magyarokra nézve annyira kitüntető ünnepnek jelentőségét. Lelkünk tele volt meghatottsággal, édes izgalommal, amikor május 28-án reggel fél 9 órakor sűrű kendőlobogtatás között kiröpitett bennünket a vonat gőzparipája az állomás üvegesarnokából. A máskor ilyen alkalommal szokásos harsogó, vidám nóta halkabb, a hagyományos pajzán jókedv csendesebb lett; az ablakokhoz mentünk, hogy gyö-

nyörködünk a nemsokára előbukkanó Balaton szépségében. Repült az idő, egy-kettőre Székesfehérváron vollunk.

Itt leszálltunk néhány percre, hogy körülnézzünk abban a városban, amelynek földjét a szentéletű, nagy magyar püspök, a láng-lelkű, ihletett aju Prohászka lábai érintettek, s megtekintettük azt a templomot, amelyet földi maradványai befogadására építetett a kegyelet.

Székesfehérvártól már nagyon rövid volt az út Pestig. Észre sem vettük, hogy már negyed 4 van, amikor berobogott vonatunk a józsefvárosi szükségpályaudvar vágányaira, álmaink színhelyének kapujához. Az állomásról szállásunkra, a VIII. ker. hatalmas Jácmin utcái iskolájába mentünk. Itt egy órát töltött el vidám uzsonnázással a fáradt és éhes leánysereg, majd elindultunk, hogy megtekintsük a Belváros nevezetességeit. A kisebbeket, akik közül néhányan még nem voltak Pesten, nagyon meglepték az óriási házak, a sok ember, a nagy forgalom, az utcák, villamosok, autók világvárosokra jellemző, sokszor fülsiketítő zaja.

Először a gyönyörű, román stílusban épített Jézus Szive templomba mentünk. Utána Pollack Mihály remekművét, az előkelően egyszerű, oszlopcsarnokos, tympanonnal koronázott, hármasszerkezettű Magyar Nemzeti Muzéumot, valamint a Muzéum kertjében levő Kisfaludy- és Berzsenyi-szobrot néztük meg. Ezután halhatatlan epikusunk, Arany János múzeum előtti szobrára fordítottuk tekintelmünket. Azonban sajnos, az eső megzavarta programunkat. A hatalmas zápor elől menekülnünk kellett. Vacsorázni mentünk, — közben néhány pillanatra betértünk a Krisztus király kápolnába — majd mivel már későre járt az idő, pihenőre tértünk.

Másnap, vasárnap volt az Eucharisztikus Kong. utolsó ünnepnapja. Már reggel fél 6-kor ébren voltunk valamennyien. Mindegyikünk lelke a Hősök terén járt, ahol már fél órával a legátusi mise előtt el kellett foglalnunk helyünket. Vidáman, gyorsan, izgatottan öltözködtünk. Háromnegyed 7-kor utrakészen állottunk és elindultunk, hogy tanui legyünk annak a nagy eseménynek, amelyre több, mint fél millió ember, magyar és idegen, fehérbőrű és exotikus, barát és egykori ellenség, gyáros és munkás, arisztokrata és proletár egyforma szeretettel, hódolattal, alázattal, mélységes, szent és törhetetlen hittel sereglett össze az ezredéves emlékmű tövébe, arra a szentmisére, amelyet a Szentatya legátusa mutatott be a sz. Péter bazilika világhírű baldachinjának mása alatt. Mindegyikünknek megdobbant a szive, amikor átvonulni láttuk a hidon, a Vajdahunyad várból, a kongresszusi ünnepek sekrestyéjéből a teljes főpapi ornátusba öltözött 15 biborost, az érsekek, a püspökök és egyéb egyháznagyok százait, a fehérkaringes papság seregét, akiknek legnagyobb része idegen volt, akik azért jöttek hozzánk, hogy a mi fővárosunkban hódoljanak az Eucharisziában köztünk élő Krisztusnak és megismerjék vallásosságunkat, hitünket, hódolatunkat, szeréletünket. Itt az ezredéves emlékmű és a kongresszusi oltár tövében megfedelkedtünk minden külső dologról. A hidra néztünk, ahol már hozták a premontriek a két frigyszekrényt, akiket meghatoltan követelt 360 fehérkaringes, kezében aranypaténál tarló áldozópap és 720 vadonatu, pipacspiros ministránsruhába öltözött ministránsfiu. Valami leirhatatlan, felejthetetlen szép volt ez a látvány.

Amerre néztünk, embererdőt láttunk. S csodálatos, ez az óriási, csak az Euch. Kong. alatt látott tömeg hangtalan volt. A rendet fenn-

tartó cserkészeknek nem akadt dolguk. Nem csoda ; hiszen legtöb-
ben, — velünk együtt — vendéget vártak. Várták azt a szent pillanatot, amelyben a mezőnyök között áldoztatni induló 360 pap egyike elhossa hozzájuk a Tabernákulum isteni lakóját. A tér felett a gyönyörű, májusi nap enyhe fénye ragyogott, a napot állétszó bárányfelhők fátyolozták be. Nemsokára megszólalt a mikrofonban P. Bangha mély, zengő hangja magyar, német, angol, francia, majd olasz nyelven s, jelezte, hogy a Szentatya küldötte, Pacelli legátus, fenn, a négy emeletnyi magas olláron megkezdte a szentmiseáldozat bemutatását. A zászlóerdők alatt átszellemült, magasztos áhítal ült meg a teret. A legtávolabbi helyeken is tisztán csengett az ünnep szolgálatába állított hangszórók által a biboros legátus hangja és az ősi gregorián énekek zengése a repülőgépek magasságába is felszáryalt.

Háromnegyed óra múlva befejeződött a szentmise. A Szentatya küldötte ajkán elhangzott az *Ite missa est*. S ebben a pillanatban, úgy éreztük, hogy ezeknek a sokszor hallott szavaknak a legátus ajkán valami mély, szent értelmük van. A szentmise bevégeződött, — menjetelek, — mondta a miseszöveggel latinul Pacelli biboros-legátus, de mintha ez akkor csak nekünk, magyaroknak szólt volna, mintha csak minket akart volna figyelmeztetni : az ünnepségeknek vége van, holnap már a prózai hétköznapiak kezdődnek, de nektek hivatalostok van, — menjetelek magyarok, — s töltsétek be azt hittel, szeretettel, egész szívvel, egész lélekkel.

A szentmise után a kongresszusi himnuszot énekeltük. Aztán misztikus csend lett, az emberlégió visszafojtva várta azt a pillanatot, amikor a valikáni leadóban felhangzik az agg pápának, Krisztus földi helytartójának gyenge, remegő hangon hozzánk, magyarokhoz intézett szözata. Mélységes meghatottság ült a lelkünkön, teljes nagyságában felfogtuk ezeknek a megrázó, felemelő perceknek a jelentőségét. Hála, hódolat, boldogság és öröm töltötte be szívünket. Éreztük, hogy sohasem tudjuk meghálálni azt a nagy ajándékot, amit most kaptunk attól a legnagyobb méltóságtól, amelynek képviselői soha, történelmünk semmiféle viszontagságában nem hagytak el bennünket, akikben sohasem csalódtunk, akik mindig segítségünkre jöttek. S Ő, a Szentatya, a világegyház feje szól hozzánk az egész világ előtt, megtiport, meggyalázott, szegény magyarokhoz ; — a legnagyobb erkölcsi tekintély ad nekünk eléglételt a hangszórók millióin át, Ő ismeri el küzdelmeinket, szenvedéseinket, dicsőséges multunkat, erényeinket, a szebb, a boldogabb, az eucharisztikus magyar jövőre való jogunkat, Ő imádkozik értünk milliók előtt a Mindenható áldásáért. Sem mi, sem a lömeg nem mozdultunk ; a beszéd végeztével a pápai himnuszot énekelté félmillió torok.

Utána az Euch. Kong. jegyében rendezett virágkiállításra mentünk. Amilyen virágok, amilyen színek eddig csak álmainkban éltek, azt mind együtt láttuk itt. Az idő azonban sürgetett, meg kellett válnunk a gyönyörű virágkiállítástól is.

Ebéd és rövid pihenés után a délutáni Eucharisztikus körmenetre készülödtünk. Szándékunkhoz híven, a Hősök terén vártuk be a menetel. Mire azonban a körmenet ide ért, megeredt az eső, s dörgött, villámlott. Tudtuk, hogy a felejlhetetlen külső fénytel és pompával megrendezett körmenetet már nem láthatjuk egész terjedelmében, a záróbeszéd elmaradnak és a befejezőünnepségeket is össze kell vonni, de eszünkbe sem jutott menekülni. Alig is akadtak

ilyenek. A hatalmas májusi záporban a tömeg és a papság tulnyomó része bőrig ázott, de helyét nem hagyta el. Két hatalmas mennydörgés közöll hangzott fel a biboros-legátus ajkán a Te Deum és a Tantum ergo, de úgy éreztük, hogy a vihar, a villámlás, az égzengés csak aláfesti imánkat, s népünk igazi vallásosságának most, ezzel az áldozatos, hősie fegyelemmel adjuk az 5 világrész zarándokai előtt legszebb, legimpozánsabb bizonyítékát.

Az Olláriszentséget visszavitték a Vajdahunyad-kápolnába, a harangzugás megszűnt, festőibbnél-festőbb népviseletekbe öltözött vendégeink itt-ott már sorakoztak, az Eucharisztikus Kongresszus befejeződött, a csuromvizes, de még mindig himnuszokat éneklő tömeg lassan hazatért. Mi még nem bucsuztunk a Hősök terétől. Mikor az eső szünni kezdett, az oltárhoz mentünk, hogy megegyeszer megnézzük és örökre szívéinkbe véssük ezt a gyönyörű alkotást, az ezredéves emlékmű tövében.

Vacsora után a Dunapartra mentünk, ahol felejthetetlen látvány tárult szemeink elé. A ragyogó Citadellában, a messze világító Gellérthegyben, Gellért szoborban, Királyi-várban, Halász-bástyában, Boldogasszony-templomban nem tudtunk eléggé gyönyörködni. Ez a kivilágítás valahogyan más volt, mint egyébkor; eszköz volt két nagy szent eszme, az Eucharisztikus Kongresszus és a hazaszeretet szolgálatában. Az Erzsébelhid pillérein ragyogó óriási kelyhek, a kongresszusi jelvényekkel diszitett, tündérien ragyogó Lánchid, a Gellérthegyet uraló, óriási kivilágított kereszt, a dunai palotákon csillogó Pax Christi monogrammmal mindegyikünknek a szívébe vésődött. S különösen boldog öröm töltötte be szívémet, amikor láttuk, hogy ezt a tündéri látványt, büszkeségünket, hazánknak a kanyargó Duna két partján elterülő, éji homályban csillogó fővárosát a legkülönfélébb idegenek százai és ezrei szemlélik és raktározzák el képét életüknek legszebb élményei közé.

Másnap, hétfőn reggel ragyogott az égbolt. Gyorsan öltözködünk, reggeliztünk, hogy minél előbb Budán lehessünk. Először a gellérthegyi sziklakápolnába mentünk. Néhány szívbőljövő fohászt küldtünk az égbe, majd végigjártuk az egymásbanyiló kis barlangkápolnákat, amelyeket csak az örökmécses pislogó fénye világít meg, ahol mindenkinél lelkét a kalakombák áhitata tölti be. Utána az egyetlen magyar szerzetesrend, a pálosrend kolostorát tekintettük meg. Majd felmentünk a Gellérthegyre, csaknem a Citadellaig, ahonnan nagyszerű kilátás nyílik a szembenfekvő Pestre. Sokat gyönyörködtünk a nagyszerű, gótikus parlamentben, a kupolájával az egész környéken uralkodó sz. István bazilikában, a kanvargó, kék Dunában, a Margitszigelben, s közben arra gondoltunk, milyen jó volna, ha legalább egy félórát csónakázhatnánk a Dunán. Innen a Gellért-szoborhoz, majd a koronázó Boldogasszony-templomba mentünk. Itt sok szép szárnyasollárt (festett üvegablakot) láttunk, amelyek között a Szt. Imre életéből vett jelenetekkel diszitett tetszett a legjobbban. Azután megnéztük egyik legnagyobb királyunk, III. Béla és felesége, Antiochiai Anna szarkofágját, majd a templom lorettói kápolnájában azt a gyönyörű Madonna szobrot, amely a Budavárát felszabadító katonákat a győzelemre lelkesítette.

Miután elbucsuztunk a gyönyörű, tiszta gótikus stílusban épített Boldogasszony-templomtól, siklón felmentünk a királyi várba. Itt először a törökverő Savojai Jenő hg. szobrát, majd Vörösmarty Szép Ilonkájának szoborillusztrációját tekintettük meg. Ezután a vár 30

termét néztük meg. Fájó meghatottság lopódzott szivünkbe, amikor felejthetetlen nagy királynénk, Erzsébet tróntermében és rózsaszalónjában jártunk. A Habsburg terem, az új táncterem, a büffet-terem, — Európa legszebb termei, — Lotz Károly freskói, Spányi Béla képei, a hatalmas velencei tükrök, a szinarannyal bevont csillárok és ajtók, a sevresi és meissenai porcellánremekek, a hatalmas gobelinek, a gyönyörű márványfaragványok, a bársony- és selvem-brokat butorok és falak, Erzsébet királyné és Ferenc József carrarai márványmellszobra, IV. Károly királyunk, Zita királyné és a kis Ottó királyfi Benczur Gyula által festett mosolygós, koronázási portraitja, a márványlépcsős várkapolna az elárvult szentkoronával, örök emléket hagyott szivünkben. Még megnéztük a román stílusban épített, árkádos ablaku, páratlanul szép és stílusos Halászbástyát, szent István lovasszobrát, s az első magyar népkulató, a dominikánus Julián barát emlékművét és elbucszunk a gyönyörű Budapesttől.

Alig egy óra múlva már a 9. számú vasutikocsiban ültünk, s vidáman, boldogan énekeltük: »Megy a gőzös megy a gőzös Kanizsára.« Zakatolt a vonat, repültek az állomások, gyönyörködtegett, majd elhagyott bennünket a Balaton, szaladt az idő, sötétség borult a tájra; itthon voltunk, s vidáman integetett felénk villanyfényes, kedves otthonunk, Kanizsa.

Kerecsényi Erzsébet VIII. o. t.

A pécsi kirándulás. Az intézetben nagy izgalmat és lázas érdeklődést váltott ki a gyönyörű uti-programm: Pécs, Missa Sollemnis.

A hegyek rajongóinak különösen nagy öröme szolgált a gyönyörű Mecsek-aljai város megtekintése. Mezőkön, rónákon át a Mura mellett rohogott velünk át a vonat, de az öröm hangjai közé szomorúság lopódzott be szivünkbe, mikor megcsönkített hazánk szűkreszabott határait megpillantottuk.

Ragyogó napfényben futott be a vonat a pályaudvarra, s szemünk elé tárult a regényes fekvésű város. A kis csapat a Notre Dame intézetbe indult s onnan a bensőséges zárdakápolnába, hogy Jézus szentséges Szívének hódolva, az Angyalok kenyerét magához vegye.

Nagy érdeklődéssel tekintettük meg a pécsi muzeumot hol Pécs és pécskörnyéki népviseletek érdekes, tarkahímzésű, sokféle változatát láttuk.

Kirándulásunk egyik legkedélyesebb mozzanata: fel a Mecsekre! Hatalmas autóbuszok gördítettek fel szerpentin utakon. Élveztük az erdőt, magunkba szívtuk a friss hegyi levegőt, s szép erdei virágokból csokrot kötöttünk. A »Flóra-pihenő«-höz érve lábaink előtt terült el a város, s újra megcsodáltuk annak festői fekvését. Uzsonnára belértünk a Hotel »Kikelet«-be s legnagyobb örömünkre a zene hangjai mellett táncra perdülhettünk. A hirtelen jött nyári zivatar, dörgés, villámlás sem zavarta jókedvünket. Igaz, hogy a szabadtéri előadást elmosta, de megvitt rá a remény, hogy másnap megtekinthetjük s így tovább maradhatunk. Efeletti örömünkben lefekvéskor nem volt vége, hossza a tréfának, mókának.

Szombaton reggel borult volt az idő s szorongva kémléltük az eget, hogy nem mossa-e el a szabadtéri játékot. Ézt a napot Pécs nevezetességeinek megtekintésére fordítottuk. Utunk a Zsolnai gyárba vezetett, hol nem győztünk betelni a magyar porcellángyártás remekeivel. Bemutatták a nyersanyagból való formázást, a porcellánok kézi festését és az égető kemencéket. A vitrinekben értéke-

sebbnél értékesebb régi és új fayance, majolika és porcellán tárgyak gyönyörködtettek bennünket. Hetekig buvárkodhatna az érdeklődő, hogy az itt látott pazar dolgokat jól emlékezetébe véshesse. Visszajövet meglepettünk Pécs nagyszabású strandfürdőjét. Majd a városba érve megnéztük a szent Mór Collégiumot, a város templomait, a fenséges Dómot, a katakombát, továbbá a belvárosi templomot, a volt török dsamit.

Az est kimagasló eseménye — egy lelki élmény — a Missa Sollemnis volt. Minden képzelet felülmúló nagyszerűséggel, káprázatos fényben tárta fel előttünk képekben a szent mise titkait. Megremegett a lelkünk, mikor Liszt Ferenc esztergomi miséjének hangjai mellett lassan, méltóságteljesen megnyitlak a fényárban uszó Dóm kapui s arannyal szegett fehérszárnyu angyalok, lanttal kezében Dávid király, az Evangelisták, az Apostolok, pálmákkal kezükben a hitvallók, vértanúk, szüzek, magyar szentek csoportja, három királyok, keresztes lovagok, szerzetesek végnélküli sora özönlött ki dicsérni az Urat! Lelkünkben mélyen megindulva éltük át a szent mise titkainak képekben való érzékeltetését, mely bizonyára nem tűnik el nyomtalanul lelkünkben.

Az éjszakát a kies fekvésű Sikonda-gyógyfürdőn töltöttük.

Vasárnap szivünkben sok szép emlékekkel gazdagabban tértünk haza.

Beszámolóm nem volna teljes, ha hálás szívvvel nem emlékeznék meg az intézet igazgatóságáról és tanárnőinkről, kik sikeressé, széppé, kellemessé tették kirándulásunkat.

Zborovszky Magdolna, IV. oszt. t.

Ifjúsági egyesületek.

Mária kongregáció. A Szeplőtlen Fogantatásáról nevezett és Szt. Erzsébet pártfogása alatt álló kongregáció az Eucharisztikus és a Szent István jubileumi kettős szentévben az Eucharisztikus Krisztus dicsőségét igyekezett emelni. Már hónapok óta zengte millió ajakkal együtt a Notre Dame Leánygimnázium ifjúsága az Eucharisztikus Világkongresszus gyönyörű himnuszát és a szentév mélységes tartalmát, igazi célját megértve mindenben a több vallásosság állandósítására törekedett. Hogy ez mennyiben sikerült, majd az élet mutatja meg. Megértettük és magunkévá tettük azt a mélységes gondolatot, hogy ahol Krisztust nem szeretik, ott egymást sem szerethetik az emberek. Gyűléseinken állandóan hirdettük, hogy öntudatos, hitből és hite szerint élő, hazáját áldozatok árán is szerető leányok csakis úgy lehetnek a kongreganisták, ha az Élő vizek forrásából merítenek erőt az ezerféle küzdelemhez. Az ifjúság volt az, amely a legtisztább, legönzettelenebb vágyakkal kiáltozta, hozsannázta a jeruzsálemi diadaluton a Mester dicsőségét. Most is ennek az ifjúságnak kell hirdetni a megváltás alapvető igazságait, hirdetni a megalkuvás nélküli erős hitet az Eucharisztikiában. Ennek az ifjúságnak kell előmozdítania az egyetértést, a társadalom boldogulását szeretettel, áldozatos munkával. A magyar leányok lelkes ezreinek áhítatos, imádságos lélekkel kell felsorakozni az Ur asztalához azzal a gondolattal, hogy a dicsőges Szent István tanításait követve, az eucharisztikus Krisztusból táplálkozva, méltók akarnak lenni a boldog magyar jövőre.

A nagykongregáció tisztikara : Prefekta : Nagy Márta VIII. o. t. Pénztáros : Laboreczy Margit VIII. o. t. Asszisztensek : Helyei Erzsébet, Hoványi Erzsébet VIII. o. t., Salga Ilona, Kiss Gizella VII. o. t., Zavodnik Gizella, Tőke Katalin VI. o. t., Gadányi Margit, Lontay René V. o. t., Freislinger Marianna, Pusofszky Elvira IV. o. t. Jegyző : Krenner Györgyi VII. o. t. Könyvtárosok : Simon Ottilia VI. o. t. és Guzmics Anikó IV. o. t.

A kiskongregáció tisztikara : Prefekta : Ehmann Zsuzsanna III. o. t. Asszisztensek : Csrepka Irén és Danitz Blanka III. o. t. Pénztáros : Waligurszky Adrienne III. o. t. Jegyző : Orosz Éva III. o. t. Könyvtárosok : Reiger Ilona III. és Vince Erzsébet II. o. t. A II. o. asszisztensei : Lengyel Klára és Schless Márta. Az I. o. asszisztensei : Hegyi Erzsébet és Lengyel Éva.

Nagy Márta, prefekta

Jézusszive Szövetség. Tagjai az összes katolikus vallásu tanulók. Minden első pénteken ünnepélyes litániára jönnek össze és szl. beszédet hallgattak. A társulat minden egyes tagja elvégezte a nagykilencedet. Ennek pontos megtartására Jézusszive képeket vettünk, melyek hátlapjára felírtuk az elvégzett első pénteki szl. gyónást és szl. áldozást. Ugyancsak a társulat keretében szerveztük meg az Eucharisztikus Kongresszusra való zerándoklatot is, amelyen az Igazgató és két tanár vezetésével 31-en vettünk részt, s felejthetetlen élményekkel távoztunk. Láttuk az Anyaszentegyház egyetemes és

hierarchikus nagyságát, a sok százezer külföldi zarándokol, kínai, japán, néger püspököket, kardinálisokat és áldozó papokat, akiket mind a Szentségi Jézus iránt való önzellen szeretet hozott a mi szépséges fővárosunkba, Budapestre. Szívből örülünk, hogy láthattuk az Eucharisztikus Király diadalát.

Cserkészzet. Vezető tanár: Miltényi Györgyi. A leánycserkészzet célja vallásos és erkölcsös jellemnevelés, a növendékek előkészítése speciális női hivatásukra és ezzel kapcsolatban általános testedzés. Kiváló nevelő hatása miatt intézetünk is be akar kapcsolódni az országos leánycserkész mozgalomba. A veszprémi püspökség 2176/1938. T. sz. leiratában tudomásul vette, hogy leányaink cserkészcsapatba szeretnének lőmörülni és engedélyezte a csapat szervezésének megkezdését.

Az ez irányú munkálatok már folyamatban vannak. Május 19-én volt első gyűlésünk, amelyen a vezető tanár ismertette a leánycserkészzet szervezetét és célkitűzéseit, ugyanekkor felszólította a növendékeket a jelentkezésre. A beadott kérvényeket elbíráltuk és eddig az V.—VII. osztályok tanulói közül egy kis csapat nyert felvételt. A nyár folyamán ezek a tanulók megfelelő kiképzésben részesülnek, hogy az új iskolai év megkezdésekor ez a csapat már kivehesse részét a szervezés munkájából.

Csapatolthozunk megvan és kérjük Isten segítségét, hogy valóban »Jó munkát« végezhessünk benne.

Önképzőkör. Ifjusági önképzőkörünk ez évben 1937. szept. 10-én tartotta alakuló gyűlését. Vezetője Havas Ilona tanár volt, rendes tagjai a VII. és a VIII. osztály, rendkívüli tagjai az V. és a VI. osztály tanulói. Összesen 83 tanuló. Ötödéves önképzőkörünk a jóváhagyott alapszabályok értelmében működött. A rendes tagok az alakulógyűlésen a következő listikart választották: Ifjusági elnök: Kerecsényi Erzsébet VIII. o. t., főjegyző: Heteyi Erzsébet VIII. o. t., aljegyző: Kiss Gizella VII. o. t., pénztáros: Deutsch Livia VIII. o. t., ellenőr: Varga Mária VII. o. t., főkönyvtáros: Csiszár Margit VII. o. t., alkönyvtáros: Ehmann Mária VII. o. t.

A kör 1 alakuló, 7 rendes gyűlést, 2 hazafias ünnepélyt és 1 zárógyűlést tartott. Önképzőkörünk célja az volt, hogy a tagok a fellépésben gyakorolják magukat, szellemi felkészültségüket tökéletesítsék és igazolják, általános műveltségüket gyarapítsák, bírálóképességüket és szépérzéküket fejlesszék. A kör a középiskolai tanulmányok minden ágával foglalkozott, de legtöbb időt az irodalomnak szentelt.

Október 6-i hazafias gyűlésünk műsora: 1. Magyar Hiszekegy. Énekli az énekkar. 2. Ábrányi Emil: Mégis feltámad. Szavalja: Hegyi Erzsébet I. o. t. 3. Leng fel zászlónk merészen. Énekli az énekkar. 4. Ünnepi beszéd. Mondja: Kerecsényi Erzsébet VIII. o. t. 5. Bach: Praeludium és fuga. Zongorán játsza: Vermes Katalin VIII. o. t. 6. Jakab Ödön: Magyarország siratása. Szavalja: Fürst Magda VIII. o. t. 7. Himnusz. Énekli az énekkar.

Március 15-i hazafias ünnepélyünk műsora: 1. Hiszekegy. Énekli az énekkar. 2. Móra László: Új március. Szavalja: Baranyai Ibolya II. o. t. 3. Egressy: Talpra magyar, Molnár: Mig a szívünk dobban. Énekli az énekkar. 4. Ünnepi beszéd. Mondja: Kerecsényi Erzsébet VIII. o. t. 5. Heims: Ima. Zongorán játsza: Vermes Katalin VIII. o. t. 6. Reményik: Erdélyi március. Szavalja: Kreft Margit VII. o. t. 7. Himnusz. Énekli az énekkar.

A »Magyar Lányok« : Mi az, amit a könyvekben keresek és könyvekben megtalálok? Miért mondjuk legjobb, leghűségesebb barátunknak a könyvet? c. pályázatán két VIII. o. tanuló vett részt. Mindketten (Nagy Márta és Kerecsényi Erzsébet) könyvjutalomban részesültek.

Önképzőkörünk máj. 15-i, jelíges pályázatán is nagy lelkesedéssel vettek részt a tagok. A pályatételek a következők voltak: 1. Az irredenta költészet. 2. Novella. 3. Magyar fizikusok. (Műszaki alapon.) 4. A Madonna a művészetben. 5. A szociális kérdés története és jelentősége. Díjat nyertek: Arany Ilona, Csizsár Margit, Szabó Zsuzsanna, Szerics Aranka VII. o. tanulók.

Körünk tagjai, különösen a VII. és a VIII. osztály tanulói szép és értékes munkát végeztek. A gyűlések műsorán 3 beszéd, 3 novella, 7 műfordítás, 11 felolvasás (irodalmi ismertetés, néprajzi, földrajzi, történelmi dolgozat, slb.), 4 könyvismertetés, 14 szavalat, 8 zongora-, 2 hegedű- és 3 énekszám szerepelt. Különösen kiűntek szorgalmukkal: Kerecsényi Erzsébet, Koczor Magdolna VIII. o. t., Szabó Zsuzsanna, Szericz Aranka, Szerics Aranka VII. o. t. és Bőczy Jolán V. o. tanulók.

Gyorsírókörünk szept. 22-én tartotta alakuló ülését Ivancsits Mária tanár vezetésével. A kör tagjai a IV. és V. oszt., továbbá a rendkívűli gyorsírás tanulói.

Ügyeink intézésére a kör az alakuló gyűlésen megválasztotta tisztviselőit. Elnök lett: Hemmert Erzsébet VII., jegyző: Scherz Aranka VII., ellenőr: Krenner Györgyi VII., titkár: Vajkóczy Gizella VI., pénztáros: Singer Anna VI. háznagy: Korányi Gabriella VI. levelező: Simon Ottilia VI. és könyvtáros: Haiszer Margit V. o. t.

A kör rendeltetése a tanulók továbbképzése a gyorsírás elméletében és gyakorlatában. Célját elméleti vagy felolvasó ülések, gyakorlóórák és háziversenyek tartásával igyekezett elérni.

Háziversenyt 3 ízben tartottunk. Szabotossági és 60-as fokon jutalmat nyertek: Fábian Magda IV., Halász Éva IV. Puskás Márta IV., Pusofszyk Elvira IV., Singer Éva IV., Somogyi Márta V., Zborovszky Magda IV. és Kondor Edit IV. oszt. tanulók. A 80—100-as fok nyertesei: Gadányi Margit, Haiszer Margit, Kelemen Éva, Lontay René, Waligurszky Klára, Bogdán Blanka és Fűlöp Klára V. oszt. tanulók. 100—140-es fokon jutalmat kaptak kitűnő munkájukért: Hemmert Erzsébet VII., Jellinek Magda VI., Korányi Ella VI., Scherz Aranka VII., Singer Anna VI. és Vajkóczy Gizella VI. o. t.

A kör tagjai résztvettek Az Irás, a Gyorsírástudomány és a Gyorsíró szabatos pályázatán.

Növendékeink a multban mindig sikerrel pályáztak; tavaly Hemmert Erzsébet VI. o. tanuló Az Irás pályázatán első díjat nyert. Az idén eddig csak a Gyorsírástudomány szabatos pályázatának eredményéről kaptunk értesítést. II. díjat (diszkönyvek) nyert Hemmert Erzsébet VII. o., könyvjutalmat kapott Márkus Mária V. o., emléklapot nyertek: Halász Éva, Puskás Márta, Pusofszyk Elvira, Singer Éva IV. o., S. Korányi Ella és Vajkóczy Gizella VI. o. t.

Ifjusági Vöröskereszt. Mint ifjusági segélyző egyesület az Ifjusági Vöröskereszt működött. Vezetője Kiss Magda tanár volt. Az 1937/38. tanév szeptember havában alakult meg a négy alsó osztály növendékeiből. A tisztikar a következő volt: Ifjusági elnök: Zborovszky Magdolna IV. o. t., jegyző: Freyslinger Marianne IV. o. t.,

pénztáros : Orosz Éva III. o. t., továbbá minden osztályból választottunk két-két tisztaságfelügyelőt.

Gyűléseket általában havonként tartottunk, azonkívül volt két diszgyűlés (dec. 18-án karácsonyfaünnepély, május 4-én Anyák napja.)

Az egyesület célja karitatív és szociális jellegű. November hó végén karácsonyi vásárt is rendeztünk, melynek jövedelméből 60 szegénysorsu gyermeket ruháztunk fel. A Stefánia Szövetségnek cse-csemő kelengyét adományoztunk; csoportunk levéllel és képpel ilusztrált albumot küldött a vöröskeresztes központ útján külföldre.

A kör tagjai szorgalmas munkásságot fejtettek ki. Különösen a karácsonyi felsegélyezés sikerén buzgólkodtak nagy odaadással.

Önzellen tevékenységükkel kilüntek : Zborovszky Magda IV. o. t., Freyslinger Marianne IV. o. t., Halász Éva IV. o. t., Horváth Gizella III. o. t., Flesch Ágnes III. o. t., Orosz Éva III. o. t., Sártory Mária III. o. t., Páhy Mária II. o. t., Schless Márta II. o. t., Lengyel Klára II. o. t., Perédy Karola I. o. t., Hegyi Ezsébet I. o. t., Lengyel Éva I. oszt. tanulók.

Beszámoló a rendkívüli tárgyakról.

Latin nyelvi tanfolyam. A latin nyelvet, mint rendkívüli tárgyat az V.—VIII. o.-ban tanítottunk, heti 3—3 órában. Vezető tanár : Gyáni Erzsébet.

Az V. oszt. Incze—Kerényiné : Latin olvasókönyv III. o. és Kerényiné : Latin olvasókönyv IV. o. tankönyvéből vett olvasmányokkal kapcsolatban elvégezte a teljes alaktant. A tanfolyamot 9 növendék látogatta.

A VI. oszt. olvasmányai : Válogatott történelmi olvasmányok. Kerényiné : Latin olvasókönyv V. o. tankönyvéből. Phaedrus meséiből : Lupus et agnus. Ranae regem pelierunt. Vacca, capella, ovis et leo. Cervus ad fontem. Vulpes et corvus. Rana rupta et bos. De vitii hominum. Calullus : De passere Lesbiae. Tibullus : Detestatio belli 1-26. Ovidius : Quattuor aetates. Daedalus et Icarus. Cicero : De imperio Cnei Pompeii c. 1-2. Nyelvtanból az egyszerű mondatant végezték el. A tanfolyamot 10 növendék látogatta.

A VII. oszt. olvasmányai : Vergilius : Aeneis I. 1—101, 124—159, 251—297, 494—505, 613—630. II. 1—56, 199—267, VI. 41—124, 450—468, 777—800. VIII. 608—641. XII. 919—952. Plinius leveleiből : I. 1, 24, V. 16. VI. 4, 15. VII. 5, X. 23, 24, 33, 34, 97. Nyelvtanból az összelelt mondatokat, régiségtanból az államrégiségeket végezték el. A tanfolyamot 3 növendék látogatta.

A VIII. oszt. olvasmányai : Horatius Carm. I. 1, 4, 10, 11, 14, 20, 22, 24, 31. II. 3, 10, 16, 18. III. 1, 2, 30. IV. 3. Epod. II. VII. Sat. I. 1. 1—40. Tacitus : Annales I. c. 1, 2, 3. Agricola c. 1. Az auktorokkal kapcsolatban mondattani ismereteiket kibővítették, a nyelvtant állandóan ismételték. Régiségtanból a magánrégiségekkel és a római

irodalom történetével ismerkedtek meg. A tanfolyamot 5 növendék látogatta, közülük 4 ment érettségi vizsgálatra.

Német társalgási gyakorlatok. A német társalgási gyakorlatokat egy csoportban (kezdők) heti 2 órában tartottuk.

Vezető tanár : Fölnagy Mária.

Segédkönyv : Kemény Ferenc : Német—magyar beszédgyakorlatok. Egész évben tartott órák száma : 55.

A társalgási órák anyaga a mindennapi életre vonatkozott : kert, ház, lakás, butorzat, étkezések, öltözködés, utazás, évszakok, ünnepek, az iskolai évek eseményei. Olvasmányok : Der Fuchs und die Traube, Eine Schlittenpartie, Die Grille und die Ameise, Teddybärs Abenteuer, Die heilige Elisabeth als Kind. Költemények : Die vier Jahreszeiten, Frühlingslied, Pluck und Plum.

A tanulók neve és érdemjegye :

Buday Erzsébet I. o.	2	Klein Gizella II. o.	2
Hegyí Erzsébet I. o.	1	Lengyel Klára II. o.	1
Horváth Mária II. o.	1	Páhy Mária II. o.	1
Kiss Gabriella I. o.	3		

Francia társalgási gyakorlatok. Segédkönyv : Kemény Ferenc : Francia—magyar beszédgyakorlatok.

A francia társalgási gyakorlatokat heti 2 órában tartottuk, két csoportban. A kezdő csoport vezetője Kiss Magdolna szaktanár. Egész évben megtartott órák száma : 50.

A haladó csoport vezetője Millényi Györgyi szaktanár. Egész évben megtartott órák száma : 48.

A társalgási órák anyaga mindkét csoportnál az iskolai és otthoni életre vonatkozott : a tanuló napja az iskolában és otthon ; a ház, a lakás, a kert, virágok, gyümölcsök ; bevásárlás, foglalkozások, utazások stb. Ezeket kiegészítették a nyelvtan elemi ismeretei, illetve a rendhagyó igeragozás gyakorlása.

A tanulók neve és érdemjegyei :

I. csoport:			
Perédi Karola I. o.	1	Reiger Ilona III. o.	1
II. csoport:			
IV. oszt.			
Halász Éva	1	Öszterreicher Zsuzsanna	2
Mohácsy Valéria	1	5 Puskás Márta	1
Országh Livia	1	Zborovszky Magda	1
VI. oszt.			
Görög Anna	1	Hajnal Margit	1

Rendkívüli rajz. Rendkívüli rajzot két csoportban, heti két-két órában tartottunk.

Vezető tanár : Frey Gabriella, intézeti rajztanár.

Egész évben megtartott órák száma : 60—60 óra. A növendékek örömmel látogatták az órákat. A rendes órák kötöttebb anyagával szemben itt szabadabban választhatták meg a rajzolás tárgyát, tehetségük egyénibben nyilvánulhatott meg. Még harmadikos és negyedikes növendékek is szívesen és ügyesen rajzoltak élő modell után fejet, alakot. A tanulók többféle rajzolási és festési technikában gyakorolták magukat. (Ceruza, szén, vízfesték, olajfesték.)

Végzett anyag : ékitmények, butorok és edények természet után ; virág- és gyümölcsesendéletek ; emberi fej és alak élő modell után. A készített munkákból június hó 6-án az intézet rajztermében kiállítás rendeztünk.

A tanulók neve és érdemjegye :

I. csoport.

Tomajy Márta I. o.	1	Guzmits Anikó IV. o.	2
Kovács S. Erzsébet II. o.	2	Kondor Edit IV. o.	1
Nádasi Margit II. o.	1	10 Lázár Éva IV. o.	2
Rátkay Mária II. o.	1	Ney Livia IV. o.	1
5 Schless Márta II. o.	1	Özsterreicher Zsuzsanna IV. o.	2
Sartory Mária III. o.	1	Pollák Zsuzsanna IV. o.	2
Popovics Katalin III. o.	1		

II. csoport.

Singer Éva IV. o.	1	5 Rátkai Ágota VI. o.	1
Haiszer Margit V. o.	1	Kustos Margit VII. o.	1
Kelemen Éva V. o.	1	Szerecz Aranka VII. o.	1
Waligurszky Klára V. o.	1		

Összesen : 20.

Rendkívüli gyorsírást heti 2—2 órában tartottunk haladók és gyakorlók csoportjában.

Vezető tanár : Ivancsits Mária.

A haladók csoportjában a jeleket, jelölési módokat, majd az irodai gyorsírással kapcsolatban az önálló rövidítésalkolást tanultuk meg. A gyakorlók csoportjában a beszédirási és mondattani rövidítésekkel foglalkoztunk.

A tanulók névsora és érdemjegye :

Haladók :

Németh Marianna V. o.	1	Somogyi Márta V. o.	1
-----------------------	---	---------------------	---

Gyakorlók :

Hemmert Erzsébet VII. o.	1	5 Scherz Aranka VII. o.	1
Jellinek Magda VI. o.	1	Simon Ottilia VI. o.	1
Korányi Ella VI. o.	1	Singer Anna VI. o.	1
Krenner Györgyi VII. o.	1	Vajkóczy Gizella VI. o.	1

Kézimunka.

Az I.—IV. osztályban Szabó M. Melánia rendi tag tanította heti 2—2 órában. Végzett anyag az I. osztályban : tornaruhazacska horgolás, álvető és pulóver kötés, terítő mezősegi himzéssel és zsebkendő készítés. II. osztályban : zokni kötés, láska és könyv boríték kalotaszegi írásos himzéssel, lácsakendő boldogi himzéssel és csipkével, harisnya- és vászonanyag javítása. III. osztályban : ingszoknya szabása és varrása, rátétes zsebkendőtartó, saját tervezésű mezőkövesdi párna és terítő, csecsemőkabát horgolás. IV. osztályban : lüllbeszövés, recealap és beszövése, saját tervezésű terítő és párna uri himzéssel, vagdalásos munka.

A könyv- és szertárak gyarapodása.

A) Könyvtár. 1. A tanári könyvtár állománya 791 mű 1055 kötetben. Értéke 3442 P. Ez évi gyarapodás 55 mű 60 kötetben, 442.20 P vételárban. Ezek közül ajándék: Vitéz Nagy Iván: Japán közoktatásügye (a VKM-től), Fráter Lénárt: Hunyadi magyar származása oklevelekben (a szerzőtől), P. Olasz Péter S. J.: Gyermekkor, serdülőkor, nevelés (szerzőtől), Emil Ludwig: A Nilus Egyiptomban, Juhász Vilmos: Az inkák birodalma, Trócsányi Zoltán: Észak nomádjai, Houben: Az északi sark felfedezése (dr. Kerkay Józseftől), Baráth Ferenc: Kosztolányi Dezső (dr. Brand Sándor alispántól) c. műve. Az adományokért ez uton is köszönetet mondunk.

2. Az ifjúsági könyvtár állaga 874 mű 843 kötetben. Értéke: 2334 P. Ebből ez évi beszerzés 179 mű 164 kötetben, 519 P értékben. Köszönetel mondunk az intézel volt igazgatójának, dr. Kerkay Józsefnek és volt növendékünknek, Somogyi Magdolnának, akik az ifjúsági könyvtárnak több értékes könyvet ajándékoztak.

3. A kongregációs könyvtár állaga 340 drb. könyv. Értéke: 600 P. Ez évi beszerzés: 70 drb. mű 100 P értékben.

B) Történeti szertár és földrajzi szertár. Mult évi állomány: 89 drb. 1005.76 P. értékben. Idei gyarapodás: 12 drb. szemléltető kép a történelem tanításához 65 P. Történelmi falí vázlat: 1 drb. 25 P, 1 földgömb 45 P értékben. Történelmi vázlatrajzok 4.50 P. Népviseletbe öltöztetett babák 36 P értékben. Művészettörténeti képek és albumok 200 P értékben.

C) Az idei iskolai évben a fizikai szertár végleges otthont kapott. Az udvar hátsó részében lévő különálló épületet a főépülettel összekötöttük, s ennek az emeletén helyezkedett el a fizikai előadó, előkészítő és a szertár. Az előadó teremben lépcsőzetesen emelkedő dobogón vannak a padok. Előttük a hatalmas előadó asztal, beépített vízcsonnal, vizes medencével és elektromos melegítővel. A falon feltolható tábla, mely elé rolszerűen mozivásznon ereszthető le. A szertárban az egyik falat teljesen beborító beépített szekrény van, mely egyelőre elégséges a meglévő szerek befogadására. Mindkét terem almazöldre festett butoraival nagyon barátságos képet nyújt. Az építkezésen és butorzonon kívül, mely 3621 P-be került, az idén egy filmvetítógépet és egy epidiaszkopot hozzá való asztallal, szereltünk be, összesen 1556.90 P értékben.

D) Természetráji szertár. A szertár elhelyezése ideiglenes, a tervbe vett szertár és laboratórium építési és berendezési munkálatai remélhetőleg a közel jövőben megkezdődnek. A szertár állománya még igen hiányos, pénzügyi nehézségek miatt csak lassan gyűjthetjük össze a szükséges dolgokat. A hiányzó szemléltető eszközöket a Kegyesrendi Gimnázium kölcsönözte, illetve megengedte, hogy szertárunkat használjuk. Szívességükért ezuton mondunk köszönetet.

Jelenlegi vagyunk: növénytani szemléltető képek, alkoholos készítmények, kitömött madarak, rovar preparátum, száraz növény, preparátum 896 P értékben.

Idei beszerzésünk 50 P áru kémiai laboratóriumi felszerelés: főzőpoharak, lombikok, kémcsövek, retorták, retorta állvány, vas háromláb, égető kanál stb. Azonkívül dr. Kerkay József és Kerezszy Géza ásványgyűjtemény ajándéka, melyért ez uton is hálás köszönetet mondunk.

E) A rajzszeretár állománya: kis és nagy térformák, szemléltető képek, eredeti népi himzések, diaposzitiv lemezek. A rajzszeretár idei gyarapodása: 51 drb. magyaros cserépedények, népi himzések és diaposzitiv lemezek. Összesen 50 pengő értékben.

F) Torna-szeretár. Éveken keresztül nem volt az iskolának saját tornaterme. Átmenetileg az elemi iskola és a fiugimnázium termét használtuk. 1937 nyarán a város átalakította részünkre az udvaron levő, eddig tűzoltósági raktárépületet. Így most az előírásoknak megfelelő tornatermünk, öltözőnk, zuhanyozó helyiségünk van. A felszerelést a V. K. M. ajándékozta iskolánknak.

Igen szép, értékes dolgokat kaptunk: 15 bordásfal, 3 tornapad, ugrószekrény, 4 ugrózsámoly, nagy szőnyeg talajtornához, ugrómerce, 2 gyűrűhinta, 8 nagy labda fabotok. Az öltöző felszerelése 4 ruhaszekrény, ruhafogasok, öltözőpadok, a felszerelés összértéke 3652 P.

Az építési és felszerelési munkák miatt a tornatermet csak áprilistól használhattuk, ami a rendszeres munkát nagyban akadályozta.

G) Butorzat. Az idei iskolai évben az ujonnan épült fizikai előadót butoroztuk be: egy falba épített szekrény 480 P, tábla 82.50 P, dobogók 500 P, előadóasztal vizesappal, melegítővel 556.94 P, padok 150 P értékben. Azonkívül új padokat kapott az I., II., VII. és VIII. osztály 1500 P értékben. Beszereztünk 3 drb. Zefir kályhát, 748.75 P értékben, téképállványt, virágállványt 16 P értékben, hőmérőket 14.40 P értékben, a folyosókon és több helyiségben új vilnylámpákat szereltünk fel 166.44 P értékben.

Érettségi vizsgálatok.

A június havi érettségi vizsgálatra 18 rendes és 4 magántanuló jelentkezett. A vizsgálatról visszalépett 1 rendes és 1 magántanuló. Az írásbeli vizsgálatok május hó 16., 17., 18., 19. napjain folytak le.

Tételek: 1. Magyar nyelvből:

a) Kisfaludv Károly drámairói munkásságának ismertetése és méltatása születésének 150. évfordulóján.

b) A magyar nők szerepe nemzeti életünkben.

A növendékek közül 15-en választották az irodalmi és 5-en a történelmi tételt.

Eredmény: 4 jeles, 7 jó, 9 elégséges.

2. Német nyelvből:

Fordítási szöveg: Móra Ferenc: Tánicsics Mihály Szegeden c. elbeszéléséből.

Eredmény: 2 jeles, 12 jó, 5 elégséges, 1 elégtelen.

3. Francia nyelvből :

Fordítási szöveg : Gascognei népmese : Az emberevő leánya,
Birkás Géza nyomán.

Eredmény : 2 jeles, 13 jó, 5 elégséges.

4. Latin nyelvből :

Fordítási szöveg : Sallustius : Bellum Iugurthinum c. 6—7. latinról magyarra.

Eredmény : 3 jó, 1 elégséges. Latin nyelvi kiegészítő érettségi vizsgálatra jelentkezett 4 tanuló.

Mind a 20 tanuló szóbeli vizsgálatra bocsáttatott. A június 20—22-én megtartott vizsgálaton dr. Szerecz Imre, a keszthelvi premonstrei gimnázium igazgatója elnökölt. A kormányt dr. Csapody Vera c. igazgató képviselte.

Az összes tanulók sikeresen tették le a vizsgálatot.

A tanuló neve	Eredmény
Bárd Éva	jól érett
Deutsch Livia	jelesen érett
Fried Aranyka	jól érett
Fürst Magda	érett
5 Haán Rózsa	jól érett
Halász Magda	érett
Hetyei Erzsébet	jól érett
Hoványi Erzsébet	érett
Jakabfy Margit	érett
10 Kerecsényi Erzsébet	kitüntetéssel érett
Kerecsényi Mária	jól érett
Koczor M. Magdolna	érett
Laborezy Margit	jól érett
Melczer Klára	jelesen érett
15 Nagy Márta	jelesen érett
Rehberger Klára	érett
Schermann Gizella	érett
Sebastiani-Korányi Livia	jól érett
Vermes Katalin	jól érett
20 Zerinvári Veronika	érett

A tanulók érdemsorozata.

I. Osztály.

Osztályfőnök: *Fölnagy Mária.*

A tanuló neve	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Földrajz	Német nyelv	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ének	Kézimunka	Külső munkák	Tandíj- kezelés	
												I. f.	II. f.
Buday Erzsébet	példás	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	—	—
Farkas Magdolna	"	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2f	2f
Gazdag Ibolyka bl.	"	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	—	—
Hegedüs Elvira	"	1	2	1	3	2	3	2	1	2	3	—	—
5 Hegyi Erzsébet	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Kerecsényi Edit	"	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2f	2f
Kiss Gabriella	"	1	3	3	3	2	3	1	1	1	3	—	—
Kulics Zsuzsanna	"	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	—	—
Lengyel Éva bl.	"	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	—	—
10 Peredy Karolina	"	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	—	—
Szűts Sarolta ref.	"	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	—	—
Tomajy Márta	"	1	2	3	2	3	1	2	2	2	1	—	—
Tóth Magdolna	"	1	3	1	3	3	2	1	2	1	1	—	—
<i>Magántanulók:</i>													
Boronkay Mária	—	1	2	1	2	2	1	—	—	—	—	—	—
15 Goda Zsuzsanna	—	1	2	2	2	2	1	—	—	—	—	—	—
Összesen: 15.													

II. osztály.

Osztályfőnök: *Havas Ilona.*

A tanuló neve	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Földrajz	Német nyelv	Természettud.	Mennyiség	Rajz	Testgyakorlás	Szépirod.	Ének	Kézimunka	Írás, dolog, külső alakja	Tandij-kezdvezm.	
														I. f.	II. f.
Baranyai J. Ibolya bl.	példás	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	—	—
Ferencz Ida	jó	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	—	—
Horváth Mária	példás	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Illavszky Mária	"	1	2	2	3	1	3	2	1	2	1	1	1	—	—
5 Klein Gizella ref.	"	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	—	—
Kondits Mária	"	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	—	—
Kovács-Sebestyén Erzsébet	"	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	—	—
Lengyel Klára	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 f	1 f
Mastnak Stefánia bl.	"	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	—	—
10 Nagy Katalin bl.	"	1	3	2	3	1	3	2	1	2	2	2	1	—	—
Nagy Livia	"	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Nádasi Margit	"	1	2	2	3	1	2	1	1	3	1	1	2	—	—
Novák Ilona ev.	"	2	2	2	3	2	4	2	1	2	2	2	2	—	—
Páhy Mária	"	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	—
15 Rátkai Mária	"	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	—	—
Sasy Gertrud ev.	"	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	—	—
Schless Márta	"	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	—
Vincze Erzsébet bl.	"	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	—	—
<i>Magántanuló:</i>															
Sal Mária	—	1	1	1	1	1	2	1	—	—	—	—	1	—	—
Összesen: 19.															

Kimaradt: Szily Eszter.

III. osztály.

Osztályfőnök: *Gyánti Erzsébet.*

A tanuló neve	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiség	Egészség	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írás, dikt., kiselő a. alk.	Tandíj- kiszárm.	
															I. f. é.	II. f. é.
Áts Erzsébet	jó	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	—	—
Bedenek Gizella	példás	1	2	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1 f	1 f
Csrepka Irén	jó	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	2	1	—	—
Danitz Blanka	példás	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	—	—
5 Dukász Katalin izr.	jó	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	—	—
Ehmann Zsuzsanna bl.	példás	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	2 f	2 f
Farkas Erzsébet	jó	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	—	—
Flesch Ágnes izr.	példás	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Grábár Magdolna	jó	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	fm	2	—	—
10 Hegedüs Olga	példás	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	—	—
Horváth Gizella	jó	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	—	—
Klein Edit izr.	"	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	—	—
Krátky Éva ref.	"	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	—	—
Máté Gabriella bl.	példás	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	—	—
15 Meszleny Judit bl.	"	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	—	—
Németh Katalin	"	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1 f	1 f
Novák Erzsébet	jó	2	3	4	3	3	3	4	4	2	2	1	2	2	—	—
Orosz Éva	"	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1 f	2 f
Popovics Katalin	példás	1	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	2	2	—	—
20 Reiger Ilona bl.	jó	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	—	—
Sartory Mária	példás	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1	—	—
Sipos Magdolna	"	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2 f	2 f
Vukics Anna bl.	"	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	fm	2	1	—	—
Waligurszky Adrienne	"	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	—
<i>Magántanulók:</i>																
25 Somogyi Pálma	—	1	2	2	3	1	1	1	2	1	2	—	—	—	—	—
gr. Zichy Teréz	—	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	—	—	—	—	—

Összesen : 26.

IV. osztály.

Osztályfőnök : *Biztos M. Margit.*

A tanuló neve	Magaviselet	Magaviselet													Tandij- kedvezm.			
		Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiség	Rajz	Testgyakorlás	Gyorsírás	Ének	Kézimunka	Írásh. dolg.	Külső alár.	I. t. é.	II. t. é.
Bruckner Ibolyka izr.	példás	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	1	1	2	1	2	—	—
Deutsch Edit izr.	”	1	2	1	2	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	—	—
Fábián Magda	”	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	—	—
Freyslinger Marianna	”	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	—	1 f
5 Guzmits Anikó bl.	”	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	—	—
Gyömöreý Ágnes	”	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	—	—
Halász Éva izr.	”	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Keglovich Blanka	”	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	2	2	1	2	—	—
Kondor Edith izr.	”	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1 f	1 f
10 Lázár Éva izr.	”	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	—	—
Mischon Magda bl.	”	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1 f	1 f
Mohácsy Valéria	”	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	—	—
Nagy Zsuzsanna	”	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2 f	2 f	
Ney Livia izr.	”	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	—	—
15 Ország Livia	”	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	—	—
Österreicher Zsuzsanna izr.	”	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	—	—
Pálfalvi Etelka	”	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	—	—
Pollák Zsuzsanna izr.	jó	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	—	—	
Puskás Márta	példás	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	
20 Pusofszky Elvira	”	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	
Singer Éva izr.	jó	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	3	—	—	
Szabadi Mária	példás	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	—	—	
Vucsák Mária	”	1	3	3	3	3	2	2	2	1	1	3	2	1	3	—	—	
Welvárth Anna izr.	jó	2	2	1	1	3	2	2	3	3	1	2	2	1	2	—	—	
25 Zborovszky Magda	példás	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2 f	2 f	
<i>Magántanuló :</i>																		
Somogyi Ilona	—	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Összesen : 26.																		

Kimaradtak : Adamovich Mária, Pintér Margit.

V. osztály.

Osztályfőnök: *Miltényi Györgyi.*

A tanuló neve	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Művészettört.	Kémia	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Gyorsírás	Ének	Rendk. latin	Hasi. dolg. külső a la	Tandij-kelev. m.	
																I. f. é.	II. f. é.
Balázs Éva izr.	jó	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3	-	3	-	-
Bizzer Magda	példás	1	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	-	2	-	-
Bogdán Blanka	"	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	-	1	-	-
Böczy Jolán	"	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	-	2	-	-
5 Csizsár Jolán bl.	"	1	1	1	1	1	1	1	2	1	f	1	1	3	1	3f	3f
Fülöp Klára ref.	"	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	3	2	-	-
Gadányi Margit	"	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	-	-
Haiszer Margit ev.	"	1	1	1	1	1	1	1	1	2	f	1	1	2	1	-	-
Indra Erzsébet bl.	"	1	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	-	2	-	-
10 Kelemen Éva izr.	jó	1	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1	2	-	2	-	-
Kerecsényi Ágnes	példás	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2f	2f
Lontay Renée	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	-	-
Márkus Mária	"	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	-	2	-	-
Németh Izabella	"	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	-	-
15 Németh Marianna	"	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	-	1	-	-
Somogyi Márta	"	1	2	2	3	2	2	3	3	2	f	1	1	2	1	-	-
Tóth Rozália	"	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	-	2	-	-
Waligurszky Klára	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	2f	-
<i>Magántanulók:</i>																	
Somogyi Edit	—	1	2	1	1	1	3	2	1	2	—	—	—	—	1	—	—
Összesen: 19.																	

Kimaradt: Sikabonyi Ilona.

XI. Statisztikai adatok.

A d a t o k	O s z t á l y o k								Együtt	%	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
a) A tanulók számának alakulása:											
1. Beirt nyilvános tanulók ...	13	18	24	27	19	24	22	18	165	94.8	
Osztályozott nyilv. tan. ...	13	18	24	25	18	24	22	18	162	93.2	
2. Beirt magántanulók ...	2	1	2	1	1	1	1	3	12	6.8	
Osztályozott magántanulók	2	1	2	1	1	1	1	3	12	6.8	
3. Osztályoztatott összesen ...	15	19	26	26	19	25	23	21	174	100	
b) A tanulók kormegoszlása:											
1927. ...	11	12	—	—	—	—	—	—	13	7.5	
1926. ...	3	12	—	—	—	—	—	—	15	8.6	
1925. ...	1	5	18	—	—	—	—	—	24	13.6	
1924. ...	—	—	8	24	—	—	—	—	32	18.3	
1923. ...	—	—	—	2	13	—	—	—	15	8.6	
1922. ...	—	—	—	—	6	16	—	—	22	12.6	
1921. ...	—	—	—	—	—	9	14	1	24	13.6	
1920. ...	—	—	—	—	—	—	7	15	22	12.6	
1919. ...	—	—	—	—	—	—	2	5	7	4.0	
c) A tanulók vallási megoszlása:											
Róm. kath. ...	14	16	21	14	15	19	20	11	130	74.7	
Görög kat. ...	—	—	1	—	—	—	—	—	1	0.6	
Református ...	1	1	1	—	1	1	1	1	7	4.0	
Ág. hitv. ev. ...	—	2	—	—	1	2	1	—	6	3.5	
Izraelita ...	—	—	3	12	2	3	1	9	30	17.2	
d) Anyanyelv szerint:											
Magyar ...	15	19	26	26	19	25	23	21	174	100	
e) Nyelvismeret szerint:											
Csak magyarul beszél ...	15	15	20	21	16	15	17	12	121	69.5	
Németül is ...	—	4	6	5	2	7	4	8	36	20.7	
Franciául is ...	—	—	1	—	1	1	1	3	7	4.0	
Angolul is ...	—	—	—	—	—	1	—	2	3	1.7	
Horvátul is ...	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0.6	
Olaszul is ...	—	—	—	—	—	1	—	—	1	0.6	
f) A szülők foglalkozása szerint:											
Nagybirtokos ...	—	1	2	—	1	—	—	—	4	2.3	
Középbirtokos ...	1	—	1	2	—	—	—	1	5	2.9	
Kisbirtokos ...	2	2	—	2	—	1	—	—	7	4.0	
Gazd. tisztviselő ...	—	2	—	1	—	—	—	—	3	1.7	
Nagyiparos ...	—	—	2	—	—	—	—	—	2	1.2	
Kisiparos ...	2	2	1	—	1	—	5	1	13	7.4	
Ipari tisztviselő ...	—	—	—	1	—	—	—	1	2	1.2	
Nagykereskedő ...	—	—	1	3	—	1	—	—	5	2.9	
Kiskereskedő ...	1	2	3	1	2	1	2	1	13	7.4	
Keresk. tisztviselő ...	—	—	—	—	—	2	—	—	1	3	1.7
Keresk. segédszemély ...	—	—	—	—	—	—	—	2	2	1.2	
Közl. kis vállalkozó ...	—	—	—	—	—	—	—	1	3	1.7	
Közl. tisztviselő ...	—	1	1	4	—	6	—	2	14	8.0	
Közl. segédszemély ...	—	2	5	1	1	—	—	—	9	5.2	
Köztisztviselő ...	3	1	3	1	3	5	5	3	24	13.7	
Pap, tanár, tanító ...	3	2	2	4	6	3	1	1	22	12.6	
Másféle értelmiség ...	1	1	2	2	3	1	5	4	19	10.9	
Közhivatalban alkalm. altiszt	—	—	—	—	1	—	—	—	1	0.6	
Katonatiszt ...	1	1	2	1	—	3	1	1	10	5.7	
Katona altiszt ...	—	2	—	1	1	—	—	—	5	2.9	
Nyugdíjas köztisztviselő ...	—	—	1	—	—	1	2	—	4	2.3	
Nyugdíjas altiszt ...	1	—	—	—	—	—	2	—	3	1.7	
Egyéb és ismeretlen foglalk.	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0.6	

A d a t o k	O s z t á l y o k								#	%
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
g) Szülők lakóhelyének adatai :										
1. Az iskola székhelyén ...	11	12	18	21	16	22	19	17	136	78·0
2. A vármegye egyéb községeiben ...	2	7	3	2	3	1	3	2	23	13·1
3. Más vármegye, ill, más törvényhatóságban ...	2	—	5	3	—	2	1	2	15	8·6
Baranya vm. ...	1	—	3	2	—	—	1	—	7	4·0
Pest-Pilis-Solt-Kiskun vm. ...	—	—	—	—	—	1	—	1	2	1·2
Somogy vm. ...	1	—	2	1	—	1	—	—	5	2·9
Vas vm. ...	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0·6
h) Oramulasztások :										
Igazolt ...	616	897	1394	1064	1636	1570	1215	1102	9494	—
Igazolatlan ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Délelőtt 5 negyvenöt perces órában tanítunk										
i) Rendkívüli tárgyakat tanulta :										
Latin nyelv ...	—	—	—	—	9	10	3	5	27	24·5
Német társalgás ...	3	4	—	—	—	—	—	—	7	4·0
Francia „ ...	1	—	1	6	—	2	—	—	10	5·7
Rajz ...	1	4	2	7	3	1	2	—	20	10·5
Gyorsírás ...	—	—	—	—	2	5	3	—	10	5·7
Karének ...	—	14	24	17	11	17	7	—	90	51·7
j) Magaviselet szerint (r. tanulók)										
Példás ...	13	17	13	22	16	18	18	18	135	77·4
Jó ...	—	1	11	3	2	6	4	—	27	15·4
Szabályszerű ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
k) Előmenetel szerint :										
Jeles rendű ...	4	8	3	11	6	3	7	5	47	27·0
Jó rendű ...	5	6	12	7	9	13	10	7	69	39·5
Elégséges rendű ...	6	4	9	8	4	7	5	9	52	29·8
Elégtelen egyből ...	—	1	—	—	—	2	—	—	3	1·7
„ kettőből ...	—	—	1	—	—	—	—	—	1	0·6
„ többől ...	—	—	1	—	—	—	1	—	2	1·2
l) Internátusban lakó tanulók kimutatása :										
Az intézet internátusában lakott ...	3	4	5	2	2	1	2	2	21	12·1
Más internátusban lakott ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
m) Tandíjkezdmények a II. f. é. adatai alapján :										
1. foku ...	—	1	2	3	—	2	2	2	12	6·9
2. foku ...	2	—	3	2	1	6	8	1	23	13·1
3. foku ...	—	—	—	—	1	1	1	—	3	1·7
4. foku ...	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0·6

1) Az érdemjegyek tantárgyak szerint.

Tantárgyak	I.			II.			III.			IV.			V.			VI.			VII.			VIII.			Összesen			%							
	jeles	elég	elég	jeles	elég	elég	jeles	elég	elég	jeles	elég	elég	jeles	elég	elég	jeles	elég	elég	jeles	elég	elég	jeles	elég	elég	jeles	elég	elég	jeles	elég	elég					
	jó	elég	elég	jó	elég	elég	jó	elég	elég	jó	elég	elég	jó	elég	elég	jó	elég	elég	jó	elég	elég	jó	elég	elég	jeles	jó	elég	elég	jeles	jó	elég	elég			
Hittan	15			16	3		19	7		19	7		18	1		21	4		20		2	21			149	22	2	86.13	12.71	1.15	—	—			
Magyar	5	7	3	10	6	3	6	13	7	—	12	10	4	8	11	—	9	11	5	—	10	11	1	6	10	5	66	79	28	38.14	45.66	16.20	—	—	
Latin							5	11	8	2														5	11	8	19.22	43.30	29.79	7.69	—	—			
Német	4	5	6	10	2	7	4	10	11	1	14	7	5	11	8	—	7	10	7	1	9	11	2	6	5	10	65	58	48	37.57	33.50	27.79	1.15	—	
Francia											12	7	7	11	4	4	6	10	9	—	11	8	3	7	8	6	47	37	29	41.60	32.74	25.66	—	—	
Történelem							10	9	7	—	16	3	7	13	6	—	10	13	2	—	18	4	—	10	11	—	77	46	16	55.39	33.08	11.50	—	—	
Műv. történet														8	10	1	13	10	2	—	16	6	—	13	8	—	50	34	3	57.47	39.07	3.45	—	—	
Földrajz	9	4	2	11	7	1	11	11	4	—	18	5	3											12	8	1	61	35	11	57.00	32.70	10.27	—	—	
Természettudomány				16	3												13	11	1	—	14	8	—				43	22	1	65.16	33.33	1.51	—	—	
Kémia														9	8	2											9	8	2	47.37	42.10	10.53	—	—	
Fizika							9	9	7	1	17	8	1								9	9	4	8	8	5	43	34	17	45.25	35.78	17.88	1.05	—	
Mennyiségtan	5	6	4	6	7	5	1	9	9	7	1	9	14	3	4	8	7	6	8	10	1	6	9	7	6	5	10	51	66	53	29.47	38.14	30.63	1.73	—
Egészségtan							13	12	1	—																		13	12	1	50.00	46.15	3.84	—	—
Filozófia																					15	7	—				15	7	—	68.19	31.91	—	—	—	
Pedagógia																								16	5	—	16	5	—	76.20	23.80	—	—	—	
Rajz	7	4	4	9	10		12	13	1	—	12	9	5	7	11	1	11	12	2	—							58	59	13	44.61	45.38	9.99	—	—	
Testgyakorlás	8	4		14	5		17	5			19	5		10	5		19	4			19						117	32		72.21	19.74		—	—	
Gyorsírás											18	5	2														32	9	2	74.41	20.94	4.65	—	—	
Ének	9	4		11	7						13	11	1	12	5	1	20	2	2	—							65	29	4	66.32	29.58	4.08	—	—	
Kézimunka	8	4	1	15	3		10	12			18																51	19	1	71.84	26.76	1.40	—	—	
Szépírási				6	11	1																					6	11	1	33.34	61.11	5.55	—	—	
r. k. Latin														2	4	2		7	3	—	3						5	13	8	19.22	50.01	30.77	—	—	
Külső alak	8	2	3	10	8		14	9	1		7	15	3	9	8	1	7	14	3	—	13	9	—	5	10	3	73	75	14	45.04	46.29	8.67	—	—	

o) Iskola-épület.

Az épület eredetileg kaszárnyának készült és így csak átalakításokkal lehetett az iskola céljaira alkalmassá tenni. Ezek az átalakítások évről-évre fokozatosan lérténtek. A múlt év feladata a fizikai előadó, szertár, előkészítő termek építési munkálatokkal kapcsolatos elkészítése és berendezése volt. Ugyancsak az elmúlt iskolaév folyamán szereltük fel a tornatermet és az öltözőhelyiséget a V. K. M. ajándékából.

A nyári nagyszünetben készítettük el a kis szinpaddal felszerelt, csinos leányotthon, amely a megalapítandó leánycserkészletnek, ugyancsak szintén végzett növendékeinknek nyújt kellemes találkozóhelyet. Külön helységben nyert elhelyezést az év folyamán megalapított ifjúsági Vöröskereszt egyesület is. Az eddig eszközölt átalakításokkal az épületet nagyrészt alkalmassá tettük az iskola céljaira. Az osztálytermek modern butoraikkal tetszetősek, világosak, ugyancsak szintén csinos és barátságos a tágas tanári szoba. A termek napsugaras, üvegezett folyosókra nyílnak, melyeket képekkel, virágokkal díszítettünk. A további átalakítások során szükség lesz nagyobb természetrajzi szertárteremre és egy díszteremre, melynek hiánya miatt nem tudunk eddig az intézetben nagyobb szabású iskolai ünnepeket tartani.

Az iskola céljait a következő termek szolgálják: osztálytermek, I. osztály 39,5, II. osztály 37,5, III. osztály 49, IV. osztály 39, V. osztály 39, VI. osztály 44, VII. osztály 38,5, VIII. osztály 41,6 négyzetméter alapterülettel. Az I.—II. o., továbbá a VI. és a VII.—VIII. osztályok előszobákból nyílnak, melyeknek alapterülete 18,5, 15,4 és 21,1 négyzetméter. Egyéb termek: Fizikai előadó 106,4, előkészítő 18,9, fizikai szertár 43,16, természetrajzi szertár 26,3, rajzterem 82, ifjúsági könyvtár 29,2, tornaterem 150, tornaszertár 18,6, öltözőhelyiség 33,5, zuhanyozó, tanári szoba 50,6, előszobája 18,5, szülői fogadó és tanári könyvtár 22, igazgatói iroda 18, előszobája 23,6, cserkészotthon 51,3, ifjúsági vöröskereszt otthona 20,9 négyzetméter.

Az udvar részben parkosított, sélányokkal, részben pedig játszótér, összesen 5045 négyzetméter területtel.

Az iskola épületében kizárólag az iskola és a vele kapcsolatos internátus, valamint a fenntartó Notre Dame Rend klauzurája van, ezeken kívül más intézmény céljaira nincs átengedve.

Tájékoztató a jövő tanévre.

Az 1938—39. tanévre június hó 23—24-én és szeptember hó 1. és 2-án lehet beiratkozni. Javitó-, pótló- és különbözeti, valamint a magánvizsgálatokat augusztus hó 30—31-én tartjuk meg. Szeptember hó 3-án fél 9 órakor az intézet kápolnájában Veni Sancte lesz, a rendes tanítás pedig szeptember hó 4-én reggel 8 órakor kezdődik.

Ügyességi tárgyak alól való felmentésért a folyamodványokat október hó 1-ig tartoznak a növendékek beadni az intézet igazgatóságához.

Beiratáskor a nyilvános tanulók 40 pengő felvételi díjat fizetnek, amely összeget két részletben is fizethetik. Évi landij 160 pengő, melyet havonta is fizelhetnek. Ha a növendék példás magaviseletű, jeles vagy jó előmenetelű és anyagi helyzete is indokolttá teszi, egész vagy részleges tandíjkedvezményben részesülhet. — Magánvizsgálatok díja tárgyaként 4.80 P, különbözeti vizsgálat díja tárgyaként 3.20 pengő.

Érdeklődő szülők vagy tanulók a szünidő folyamán szerdán és pénteken 10—11-ig az igazgatói irodában kaphatnak felvilágosítást.

Az intézetben szokásos egyenruhák. Hétköznapra a csikos bluz sötétkék matrőzgallérral (5 sor fehér zsinórral díszítve), sötétkék rakott szoknya. A csikos bluz télre barchetből készülhet. Télen magyarosan himzett mellénykét viselhetnek a bluz fölé, melynek mintája az intézetben látható. A mellénykét kézimunka órán a növendékek is elkészíthetik. Melegebb időben kék-fehérpettyes kartonruhát hordhatnak a növendékek, melynek anyaga az intézetben megtekinthető. Ünnepeyes alkalmakra beszerzendő egy sötétkék magyaros ruha, valamint fehér magyaros zubbony sötétkék zsinórozással és sötétkék berakott szoknyával, továbbá egy fehér grenadinból készült magyaros diszruha, melyet a következő iskolai év elején az intézetben beszerzett anyagból közös utmutatás mellett készítenek el a növendékek.

Az öltözéket télen sötétkék Bocskay sapka, nyáron fehér vázsonkalap egészíti ki az öltözéket, melyeket az intézet jelvénye díszít.

A téli és tavaszi kabát színe sötétkék legyen. Kérjük a mélyen tisztelt szülőket, hogy a már beszerzett másszínű kabátokat a nyári szünetben festessék meg sötétkékre, mert ezeknek a viselését a jövő iskolai évben már nem engedélyezzük. A formaruhák rajzai az intézetben kifüggesztve láthatók és kérjük a t. szülőket, hogy azokhoz mind a forma, mind a díszítés tekintetében a legszigorubbán alkalmazkodni sziveskedjenek. Vidéki szülőknél a mintalapot kívánságra megküldjük.

Internátus.

A leánygimnáziummal kapcsolatos az internátus, melynek fenn tartója ugyancsak a Notre Dame Rend. Eredetileg 20 növendék számára készült. A folyó tanévben 21 bentlakó növendékünk volt. Az internátus kibővítése folyamatban van. A lársalgási nyelv német.

Amely osztályokban a francia nyelv kötelező, azok bentlakó növendékei részére külön francia társalgási órák vannak (díjtan). Tanulmányi ellenőrzés, napi kikérdezés. Naponta 5-ször érkeznek, délelőtt 3, este 3 (vasárnap 4—3) óráig egészséges, változatos, bőséges ételt kapnak. A helységek, u. m. háló, nappali, ebédlő, mosdó, fürdő mind új berendezéssel az egészségi és korigényeknek megfelelők. A fürdőt hetenként használják. Szórakozásul az intézet korcsolya—teniszpályája, s az internátusban felszerelt rádió szolgál, testedzésül pedig az internátus különböző tornaszerei, mint bordásfal, testgyejesítő rudak stb. Reggeli torna. Az őszi és tavaszi időnyben minden szabadidejüket az intézetnek részben parkosított, részben szabadterű nagy kertjében töltik, ezenkívül vasárnapokon fél vagy egésznapos kirándulásokat tesznek az internátusi felügyelő nővér ellenőrzésével.

A havi ellátás díja 60 P. A butorhasználatért évi 10 pengőt fizetnek. Mellékdíjak nincsenek. A felszerelést illetőleg csak a felsőruhákra áll ugyanazon kivánság, mint fent a Tájékoztatóban. Mindennemű felvilágosítással és prospektussal szívesen szolgál a Rendfőnöksége.

A fegyelmi szabályok a nagy szünidőben is érvényben vannak!

Kivonat az intézet „Fegyelmi szabályzat”-ából.

1. Vallásbeli kötelességeit minden tanuló pontosan teljesítse.
2. A korozás tilos.
3. Mindenféle gyűjtés igazgatói engedély nélkül tilos.
4. A tanuló az iskolai egyesületeken kívül semmiféle társadalmi egyesületnek sem lehet tagja.
5. Színházba, moziba, táncmulatságba csak igazgatói engedéllyel mehetnek.
6. A tanulók házibálokat nem látogathatnak.
7. *Tilos a közös strandfürdők látogatása.*
8. Cukrászdák látogatása tilos.
9. Tánciskolák látogatásához igazgatói engedély szükséges.
10. A tanulók fiukkal együtt sehol sem mutatkozhatnak.
11. Vasuton való bejárást az intézetbe az igazgatóság nem engedélyez.
12. Szállást fogadni és azt elhagyni csak az igazgató engedélyével lehet.
13. A kimaradási idő szeptember 30-ig bezárólag 7 óra, azontul március végéig 6 óra, azontul ismét 7 óra. A nagyvakációban 8 óra.
14. A tanulók rövid harisnyát nem hordhatnak, valamint ékszereket sem, hacsak nem vallásos vagy hazafias jellegűek. Jelvényeket csak igazgatói engedéllyel viselhetnek.
15. **A tanulók egyenruhát hordjanak.** Minden ruhára érvényesek a következő szabályok: zártnyaku, komolyszabásu, át nem tetsző anyagból varrott. Térden alul 10 cm. érjen. Szűkraszabott ruhákat ne hordjanak.

A Nagykanizsai Notre Dame Leánygimnáziumban az 1938—39. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke.

Az I—IV. osztály tanterve még sajtó alatt van, ezért a tankönyv-
jegyzéket az iskolaév kezdete előtt küldhetjük csak meg a könyv-
kereskedőknek.

V. osztály.

Schütz : Katolikus hittan	3.52
Alszeghy—Sik : Retorika	4.76
Lux—Theisz : Rendszeres német nyelv IV—VIII.	2.58
Lux—Theisz : Német nyelviskola V.	2.06
Birkás : Francia nyelvkönyv V—VI.	4.12
Birkás : Rendszeres francia nyelvtan	3.10
Ember—Váradai : Világtörténel V.	2.80
Barlhos—Kurucz : Közép- és újkor tört. atlasz	3.30
Hekler—Bónisné : Művészettörténel V.	3.70
Bodrossy—Dávidné : Kémia V.	3.70
Bernolák—Gyertyánffy—Veres : Számtan és mértan V.	3.50
Radnay : Egységes gyorsírás II.	2.26
Böhm—Kühn : Zeneismeret és tört.	1.44
Rendkívüli latin : Incze—Kerényiné : Latin olvasókönyv III. oszt. számára.	3.10
Kerényiné : Latin olvasókönyv IV. o.	2.48
Jámbor—Kemenes : Latin nyelvtan	4.12

VI. osztály.

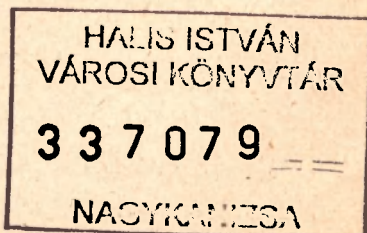
Schütz : Kath. erkölcs tan	3.50
Alszeghy—Sik : Poetika	5.15
Lux—Theisz : Rendszeres német nyelvtan	2.58
Lux—Theisz : Német nyelviskola VI.	2.56
Birkás : Francia nyelvkönyv V—VI.	4.12
Birkás : Rendszeres francia nyelvtan	3.10
Ember—Váradai : Világtörténel VI.	4.12
Barthos—Kurucz : Történelmi atlasz : Újkor	2.06
Hekler—Bónisné : Művészettörténel VI.	4.12
Szilády : Növénytan és állattan	5.15
Bernolák—Gyertyánffy—Veres : Elemi mennyiségtan VI.	3.10
Böhm—Kühn : Zeneism. és zenetört.	1.44
Rendkiv. latin : Kerényiné : Latin olvasókönyv IV.	2.48
Kerényiné : Latin olvasókönyv V.	2.68
Kuzmics F. : Cicero : De imperio Cnei Pompei.	2.68
Jámbor—Kemenes : Latin nyelvtan.	4.12

VII. osztály.

Schütz : Egyháztörténet	3.52
Alszeghy—Pronay—Sik : Magyar irod. tört. VII.	5.58
Lux—Theisz : Rendszeres német nyelvtan	2.58
Lux—Theisz : Német nyelviskola VII.	3.30
Birkás : Francia nyelvkönyv VII.	3.92
Birkás : Rendszeres francia nyelvtan	4.12
Hekler—Bónisné : Művészettörténet VII.	4.12
Gelei—Greguss : Az emberek és állatok élete	6.70
Gerlóczy—Fodor : Egészségtan	3.92
Csapody—Fornwald : Kísérleti fizika VII.	3.82
Rernolák—Gyertyánffy—Veres : Elemi mennyiségtan VII.	3.30
Kornis : Psychologia és logika	4.22
Koch—Németh : Történelmi atlasz	1.30
Miskolczy—Szolomájer : Magyarország története VII—VIII.	3.50
Rendkiv. latin : Wirth : Vergilius Aeneise.	7.90
Huszi : Szemelvények ifj. Plinius leveleiből.	2.68
Jámbor—Kemenes : Latin nyelvtan.	4.12
Jámbor—Kemenes : Római régiségek.	s. a

VIII. osztály.

Schülz : Kath. hitvédelem	3.52
Prónay—Alszeghy—Sik : Magyar irod. tört. VIII.	5.78
Hekler—Rónisné : Művészettörténet IV.	4.12
Lux—Theisz : Német nyelviskola VIII.	4.12
Lux—Theisz : Rendszeres német nyelvtan	2.58
Birkás : Francia nyelvkönyv VIII.	3.10
Birkás : Rendszeres francia nyelvtan	3.10
Koch—Németh : Tört. atlasz	1.30
Kalmár—Vargha : Földrajz VIII.	2.10
Bernolák—Gyertyánffy—Veres : Elemi mennyiségtan VIII.	2.06
Csapody—Fornwald : Kísérleti fizika VIII.	3.30
Weszely : Neveléstörténet	3.10
Miskolczy—Szolomájer : Magyarország története VII—VIII.	3.50
Rendkiv. latin : Vézner Károly : Horatius.	4.32
Dr. Balogh Ányos : Szemelvények P. Cornelius Tacitus műveiből.	3.40
Jámbor—Kemenes : Latin nyelvtan.	4.12
Jámbor—Kemenes : Római régiségek.	s. a.



TARTALOM.

	Oldal
Eucharistia	3
Iskolánk multja... ..	8
Hatóságok.	9
A tanári testület névjegyzéke és munkaköre ...	10
Tanárok társadalmi tevékenysége	12
Végzett tanítási anyag	13
Iskolánk az 1937/38. iskolai évben	15
Ifjúsági egyesületek	24
Beszámoló a rendkívüli tárgyakról	27
A könyv- és szertárak gyarapodása... ..	30
Érettségi vizsgálatok	31
A tanulók érdemsorozata	33
Statisztikai adatok	41
Tájékoztató a jövő tanévre	46
Kivonat az intézet „Fegyelmi szabályzat“-ából ...	47
1938/39. tanévben használandó tankönyvek	48

MELYISMERET

MEDETT

Halls István Városi Könyvtár
Nagykanizsa



350 -

97744

GUTENBERG ÉS DÉLZALAI NYOMDA
NAGYKANIZSA

75739