

Csonka Magyarország – nem ország.  
Egész Magyarország – mennyország.



A NAGYKANIZSAI M. KIR. ÁLLAMI  
GRÓF ZRINYI MIKLÓS

POLGÁRI FIÚISKOLA

1933—1934. TANÉVI

ÉRTESÍTŐJE

---

---

AZ ISKOLA LXII. ÉVÉRŐL.

---

---

SZERKESZTETTE :

BITTERA BÉLA

IGAZGATÓ.

NAGYKANIZSA, 1934.

GUTENBERG ÉS DÉLZALAI NYOMDA NAGYKANIZSA

60833

REV 98

Csonka Magyarország — nem ország.  
Egész Magyarország — mennyország.



A NAGYKANIZSAI M. KIR. ÁLLAMI  
GRÓF ZRINYI MIKLÓS

POLGÁRI FIÚISKOLA

1933—1934. TANÉVI

ÉRTESÍTŐJE

---

---

AZ ISKOLA LXII. ÉVÉRŐL.

---

---

SZERKESZTETTE :  
BITTERA BÉLA  
IGAZGATÓ.

NAGYKANIZSA, 1934.  
GUTENBERG ÉS DÉLZALAI NYOMDA NAGYKANIZSA

60833

REV 98

REV 2010



*Hiszek egy Istenben,  
Hiszek egy hazában.  
Hiszek egy isteni  
örök igazságban,  
Hiszek Magyarország  
feltámadásában.  
Amen !*

*1300  
1934*

## Iskolánk tanulóinak létszámviszonyai.

A mi iskolánk egyike hazánk legrégebb, vidéki polgári fiúiskoláinak.

Egy-egy ilyen iskola történetének, vagy multja egyik tényezőjének — jelen esetben tanulói létszámviszonyainak — tanulmányozása a magyar polgári iskolai eszme teljes fejlődését elének tárja.

Iskolánk életének szívlüktetését adja a mellékelt grafikus ábrázolás, hol a tanulói létszámváltozást feltüntető görbék a messze multból a szebb jövőre reményteljes, bizakodó világába vezetnek.

A grafikus görbékben feldolgozott számadatok háttereként — «Értesítő»-ink feljegyzései alapján, évtizedes csoportosításban — a következő gondolatokat illeszthetjük be.

Az első évtized a kezdet nehézségei, az iskola népszerűvé válhatása, az ismeretlenhez fűződő előítélet harcával, a haladó kor és a maradiság küzdelmével stb. telik el. A görbék haladása — éppen az előbbi megállapítás nyomatókos kifejezése miatt — nem tükrözi eléggé a védtörvénynek a polg. iskolákra kedvező ; a szakiskolákba való átlépés, a tekintélyes életpályák megnyitásának stb. üdítő hatását, sőt ezek ellenére hanyatló irányt mutat, mintha a gazdasági élet parancsszavára tenné azt és ez így van, mert pl. 1876/77-ben 21 tanuló marad ki részben anyagi nehézségek miatt. Ugyan-acsak a nehéz gazdasági helyzetben talál magyarázatot az egyes tanévek létszámának osztályonkénti egészségtelen eloszlása is, mely pl. 1878/79-ben így alakul: I. oszt. 46, II. oszt. 28, III. oszt. 26, IV. oszt. 14, V. oszt. 7 és VI. oszt. 9. A benépesülés torz adatai a szülők fogyatókos anyagi ereje mellett az iskoláztatási türelem fogyatókoságának is bizonyítékai.

A következő tíz esztendő — ugyyszólván — vízszintes bevezető része megerősíti az előző szakasz kedvezőtlen megállapításait. Iskolánk 1885/86-ban még mindig «ujintézmény» jelzőt kap, de az 1887/88. évi összehasonlítás «az összes vidéki polg. iskolák között a leglátogatottabbak közé» sorolja. Ezen örömdetes tény — a VI. oszt. néptelenség miatti szüneteltetése ellenére — lendületet ad a további létszámemelkedéshez, mert 1890/91-ben közel 15 százalékos szaporodás mutatkozik, ami — sajnos — nem tudható be az egészséges fejlődés jelének, mert az az I. osztályra esik s annak létszámát a törvényes határon felül 50 százalékkal emeli. A bizonyítványt nyert tanulók 1890/91. tanévi osztályok szerinti elrendeződése a következő: I. oszt. 67, II. oszt. 33, III. oszt. 32, IV. oszt. 13, V. oszt. 9, VI. oszt. 5. A következő tanévben miniszteri engedéllyel alkalmazott — az elemi iskolából való átlépést szabályozó — szelvény után már csak 5 százalékos egészségesen eloszló szaporodás van.

A harmadik évtized immár lüktető fejlődést hordozó vonalszakaszai a legszebb haladás reményét táplálják. Igazi, mély átalakulás folyik iskolánk életében. A létszám osztályonkénti tagolódása rendes arányokat ölt. A kimaradások és a magánvizsgálatok osztályok szerinti eloszlása nagyban hozzájárul a létszám arányos kiegyenlítéséhez, (pl. 1900/01-ben I. oszt. 53, II. oszt. 33, III. oszt. 38, IV. oszt. 36, V. oszt. 14, VI. oszt. 9,) mert eddig a kimaradások főként az I., II., esetleg III. osztályra esnek, a magánvizsgázók

pedig inkább az V. és VI. osztályra jelentkeznek. Reményteljes szívvel olvassuk az évtized végén a «nagy, népes és gyors fejlődésnek indult» jelzőket.

A tova haladó, a hanyatlás tünete mellett is fel-feltörő élniakarástól sarkalt görbék 1095/06-ban szomorúan kifejezésteljes pontra jutnak: az V. és VI. osztály megszűnik. A minősítés megvonása s az azt természetszerűleg követő szervezeti csonkultság fájdalma az említett évfolyam értesítőjének egyik idézetében nyer enyhülést: «De biznunk kell egy jobb jövőben, mely a polgári iskola megfeneklett reformját ismét felemeli a magyar kulturális mozgalmak felszínére... s a magyar polgári középosztály iskoláját újjá alkotja a magyar nemzeti nevelés céljainak s az élet gyakorlati szükségleteinek szolgálatára.» Az aléltság után első életjelként 1908/09-ben életbe lép az egyhuzamban való tanítás. A látogatottság és a népszerűség egyik alaptényezője eme intézkedés, mert kevésbé tehető szülői társadalmunk iskoláztatási kedvét is biztosítja. (1911/12-ben a létszám így alakul: I. a. oszt. 43, I. b. oszt. 34, II. oszt. 48, III. oszt. 48, IV. oszt. 41.) E legküzdelsebb évtized, amint látjuk, csattanó befejezésével: az első osztály párhuzamosításával, új távlatot nyit.

Az emberöltő utolsó tizedének küszöbén a magántanulók egyre szaporodó száma (az első és második görbe különbsége) eddig ismeretlen magasságba emeli a szemlélőt, mintha a nagy világégés megrázó próbájához, a küzdelmes mult csillogó erényeit akarná megláttatni. A háborus évek sanyaruságát. Ha hanyatló tanulólétszámmal is, de változatlan osztályszámmal fut görbénk tovább, eltakarva a nehézségeket; pl. 1914/15–1916/17-ig egy és ugyanazon helyiségben délelőtt a gimnáziumi, délután a polgári iskolai tanulók buzgólkodnak a tudományszerzésben, hogy este 5 órától a helyiségeket az iparostanonc oktatásnak adják át. A nemzeti összeomlás sötétségét is át-vágja a mi kifejezésteljes vonalunk, az erkölcs és a tudomány fő véve utat mutatva a megrendült ifju magyar lelkeknek.

Az előző évtized utolsó éveinek nagy létszámmelkedése (nagy magántanulói érdeklődés, újabb osztályszaporítások) folytatásaként a konjunktúra szele tovább duzzasztja a tudományszomjas, immár legteltesebb érdeklődésnek örvendő haladnivágyás vitorláit. Hájába keressük a háborus idők létszámcsökkentő hatását, a magasban ki-kiszögélő görbék a legnagyobb osztályszám árnyékában megnyugtatónak, egyben kárpótolnak az 1914/15. tanevi visszaesésért. 1927/28-ban a világra nehezedő gazdasági válság sulya ismét más irányt ad érdeklődésünk vonalának. A zuhanás megrázkódtatásait a magántanulói érdeklődés és egy osztály elvesztésével túléljük. Az 1929/30-i mélypontból kiinduló ut városunk régi, népes középiskolája mellett ismét felfelé és állandóan felfelé vezet s új fejlesztési mozzanatok komoly alapjává szélesedik.

Nagy, rögös uton sirok közé kellett mennünk, hogy megifjodást áhító, aggasztánkörü iskolánk bölcsőjét megleljük. Az új tanulságai acélozzák törhetetlen bizalmunkat, mellyel akadályt nem ismerve haladunk minden magyar iskola vezérlő célkitűzése felé: új és új tetrekész tanulói nemzedéket adva a magyar feltámadás nagy, szent munkájához.

Nagykanizsa, 1934. május hó.

Szudey Géza  
polg. isk. tanár

A nagykanizsai m. kir. áll. polgári fiúiskola tanulói létszámváltozásának grafikus ábrázolása /: 1872-73-1933-34/



## I. Az iskolai év története.

Iskolánk az 1933/34. tanévvel a 62. tanévet fejezte be. A tanulóknak várható létszámemelkedése és elhelyezése szükségessé teszi a 9. osztály megnyitását. A jövő tanévben ugyanis a IV. osztályok távozásával 80 férőhely üresedik meg és így az I. osztályba csak 80 tanuló vehető fel. A helybeli lakósok részéről tapasztalható, újból állandóan növekedő tanítási kedv és városunk gócponti fekvésében gyökerező iskoláztatási igény — főként az első osztály felé irányuló érdeklődés — csak a rendelkezésünkre álló 9. tanterem benépesítésével lesz kielégíthető. Már itt felhívom a helybeli érdekelt szülőket, hogy a gyermekeiket a jun. 25–26-án tartandó beiratások alkalmával feltétlen irassák be, mert, ha a nagyméltóságú Miniszter ur osztályszaporítást nem engedélyez, gyermekeik felvétele az I. osztályba nem biztosítható.

**1. Az iskolai év kezdete, javító-, felvételi-, tantervkülönbözeti vizsgálatok.** Szeptember hó 11-én tartottuk meg alakuló értekezletünket, ami után a javítóvizsgálatok következtek. A jelentkező 48 tanuló közül 13 tanulót osztályismétlésre utasítottunk, 35 tanuló felsőbb osztályba iratkozhatott be. Felvételi vizsgálattal felvételtett 4 tanuló, tantervkülönbözeti vizsgálat alapján 10 tanuló.

**2. A beiratásokat** jun. 26. és 27-én, a pótbeiratásokat pedig szept. 13–14-én tartottuk. Beiratkozott 378 tanuló.

**3. A tanév megnyitása.** A tanévet ünnepélyes keretek között szept. 15-én nyitottuk meg. A tanulók vallásfelekezetük szerinti istentiszteleten vettek részt a tanári kar tagjainak vezetésével, majd ismertették növendékeinkkel a fegyelmi és rendtartási szabályokat. Szept. 16-án kezdődött a rendes tanítás és — hála a gondviselésnek — zavartalanul folyt a tanév végéig.

**4. Tandíj és díjkezdvezmény.** 1761/1933. min. rendelet értelmében állapította meg a tanártestület úgy az I., mint a II. félévben a díjkezdvezményeket. Eszerint

teljes díjat fizetett az I. félévben 136 tanuló, II. félévben 192

1. foku díjkezdvezményben részesült I. félévben 49, II-ban 9

2. " " " " " 90, " 93

3. " " " " " 25, " 12

4. " " " " " 52, " 56

5. " " " " " 4, " —

díjmentességben részesült " " " 16, " 11 tanuló.

**5. Felmentések.** A R. Sz. 92. §-a alapján a testgyakorlat alól felmentetett 28 tanuló, a rajz finomabb kivitele alól pedig 2 tanuló.

**6. Személyi változások.** A tanártestületben e tanévben nagy változások voltak.

40.461/1933. miniszteri rendelettel saját kérelmükre Parti Lajos tanár a kispesti, Parti Lajosné Györke Mária tanár a pestszentlőrinci áll. pölgári iskolához helyeztettek át. Az iskola lelkes ügybuzgó tanárokat, a tanártestület pedig megértő kartársakat vesztett bennük.



Helyükbe — ugyanazon rendelettel — Szudey Géza és Szudey Gézáné Rátz Mária rendes tanárok helyeztettek Mátészalkáról iskolánkhoz.

41.576/1933. sz. rendelettel a Kormányzó Öfőméltósága Bittera Béla rendes tanárt, igazgatóhelyettes a VI. fizetési osztályba nevezte ki.

42.773/1933. sz. miniszteri rendelettel Bittera Béla — az igazgatói teendők ellátásával már eddig is megbízott igazgatóhelyettes — igazgatóvá neveztetett ki.

44.393/1933. sz. rendelettel özv. dr. Pólyáné Kocsiss Olga rendes tanár a helybeli áll. polgári leányiskolától szolgálattételre intézetünkhöz osztatott be.

33.288/1933. sz. rendelettel Pajor József I. osztályu altiszt a csurgói tanítóképző intézettől iskolánkhoz helyeztetett.

**7. Az iskolánk tanulmányi és nevelési ügyei.** Felettes hatóságaink bölcs irányítása mellett a «Tanterv és Utasítás»-unk szellemében készített és jóváhagyott tanmeneteink, «Rendtartási Szabályzat»-unk, továbbá a tanártestületi értekezletek határozatai alapján végzett gyakorlati irányú nevelő-oktató munkánk főbb állomásai a következők:

#### a) *Tanulmányi ügyek.*

*Tárgybeosztásunk* a megfelelő tanári létszám és képesítéselosztás alapján a teljes szakszerűséget — ugyszólván — biztosította. *A tanmenetekben* előírt tanítási anyagot teljes egészében elvégeztük. *Rendkívüli tárgyat* nem tanítottunk. *Tanfolyamunk* nem volt.

*Tanári értekezleteink* szabályszerű időben és számban tartattak. Rendkívüli értekeztünk 4 volt, mikor a karácsonyi és tanévvégi magánvizsgálatainkat készítettük elő és a tanulók I. és II. félévi dijkedvezménye tárgyában határozunk. A havi rendes gyűléseken a nevelés és oktatás állandóan időszerű kérdései mellett, egyik alkalommal az egyöntetű fegyelmezés biztosítására — a változott viszonyokra való tekintettel (létszámemelkedés) — új házirendet állítottunk össze, máskor és három ízben a magyar nyelv művelése érdekében értekezett a tanártestület. Módszeres értekezleteinken Vánkos Jenő tanár: «A történelemtanítás elvi alapja» címmel és Szudey Géza tanár: «Tantárgyi kapcsolatok az ásványtan-vegytan tanításában» című illusztrált értekezése foglalkoztatta a tanártestületet. Havi gyűlésünkön még egy módszeres értekeztet volt, melyet szintén Szudey Géza tanár tartott «A munkaiskola és a természetrajzi oktatás» címmel és tanulói munkákkal szemléltette értekezésének pontjait. Egy másik rendes gyűlésen Vánkos Jenő tanár a beszerezhető ifj. könyvtári művek jegyzékével kapcsolatban tartott értekezést, melynek eredményeként, az említett jegyzék módosítására, javaslatot terjesztett tanáregyesületünk Pedagógiai Bizottság-a elé

*A magyar nyelv művelésé*s és a nyelvrontás elleni küzdelem szolgálatában a «Magyarosan» c. folyóirat szellemében Deák István tanár: «Idegen kifejezések a mindennapi felületes beszédben, hírlapokban, mozivásznakon, stb. címmel; Murai Alajos tanár: «Az idegen mintákra készült mondat szerkesztések, szórendi hibák, gondolati felületességek, stb.» címmel és Szudeyné Rátz Mária tanár, a «Magyarosan» c. folyóirat cikkének «Miben áll a mi küzdelmünk az idegen szók ellen» ismertetése nyomán rámutat előző állomáshelyén indítványára megindult nyelvtisztogató gyakorlati módszerére.

*A Magyar Könyvnap* alkalmával a magyar nyelv tanárai ismertették a magyar könyv jelentőségét, a magyar irodalom szeretete és a magyar könyv tudatos megbecsülésének elmélyítésében.

*A könyvolvasás megkedveltetése* és az ifj. könyvtár könyveinek nagy tanulólétszám melletti könnyed kezelése céljából az ifj. könyvtár hasz-

rajta tárgyában a következő módosító határozatot hozta a tanártestület: A magyar nyelv tanárai összeállítják a kötelező és ajánlott olvasmányok — a könyvtári álladéokban rendelkezésükre álló — művek jegyzékét. E jegyzékek alapján a könyvtár kezelőjára a megfelelő műveket kiadja az osztályfőnököknek, kik a 2 hetenkénti könyvcsereről osztályaikban gondoskodnak. A könyvtár többi műve az ifj. könyvtár vezetőtanára kezelésében az érdeklődő tanulók rendelkezésére áll.

Az «Ifju Polgárok Lapja» 50, a «Vasárnapi Könyv» 35 példányban járt növendékeinknek.

*A Balaton és a hazai fürdőink* — a földrajtanítás során történt — behatólt ismertetésével nemcsak hazai értékeink kijelölését szolgáltuk, hanem az idegenforgalom' s a hazai üdülés és nyaralás nemzetgazdasági jelentőségé' is kidomborítottuk.

*Az alkoholoromboló hatása* és az ez ellen való védekezés a vallástartól kezdve minden tantárgy vonatkozásba hozható tételében kidomborított. Különösen kedvező alkalom volt erre a természetrajz, vegytan és egészségtan tanításában, mely tárgyakban egyuttal a szőlőfogyasztás, általában a hazai termésű gyümölcsseink fogyasztásának egészségi és gazdasági kapcsolatai is értékeltek.

*Az önálló gonaolkodás, a cselekvő szellem* kialakítása, művelése a munkaiskolai elvek és a tárgyi kapcsolatok termékeny légkörének gyakorlati alkalmazásában nyert megvalósítást, melynek egyöntetű érvényre jutását a tanárok kölcsönös óralátogatása és az igazgató ellenőrző osztálylátogatása biztosította. Az iskola és az élet kapcsolatát hordozó gyakorlati szellem, a lézügyesség hasznosítása révén »a kéz módszere« is helyt kapott oktató munkánkban. Megvalósítva láttuk e törekvéseket az ásványtan-vegytan tanításában.

## b) Nevelési ügyek.

Vallásos nevelés. A tanévi és mindennapi munkánkat Isten nevében kezdtük meg. Hálaadással fordultunk a napi munka és a tanévi fázadalmak után is a Mindenhatóhoz. Tanulóinknak az istentiszteleteken való megjelenését ellenőriztük, vallási gyakorlataitukat biztosítottuk és emelkedett szívvvel kísértük. Valláserkölessi alapon nyugvó tanítási munkánkban, a hitoktatást ellátó lelkészekkel egyöntetűen, erősíteni igyekeztünk azt a vallási meggyőződést, mely tanulóinkat egész életükön kíséri és majdan az örök Hazába vezeti.

*Hazafias nevelés.* Az évnyitó ünnepély egyik mozzanatának: a magyar zászló tiszteletének fényénél az ősi magyar erényekben gazdag szíveszményképe lebegett előttünk egész tanévi munkánkban. Nemzeti nagyjaink örök példája, elvesztett értékeink okozta, sajnó fájdalomunk — a magyar feltámadás gondolatában — a szebb magyar jövőbe vezettek. Hőseink tisztelete és a világháború rokkantjainak megbecsülésével a nehéz, de becsületos magyar multnak is áldoztunk.

*Növény- és állatvédelem.* Tanulóink érzelmi világának ápolása a nagy természet — rajtunk kívül élő — lényeknek szeretetére, védelmére való nevelésben nyert betetőzést. Természetvédelmi törekvéseink alaptényezői az élő lények egymásra utaltságának gondolata, gazdasági, esztétikai, egészségügyi tanítási kapcsolatok voltak. A természet védelme körében fakadó gyakorlati célkitűzésünket 40 drb. madárodu készítésével és elhelyezésével vittottuk valóra.

c) Az akarat művelésére is juttattunk iskolánk munkaterületéből.

*A takarékosági nap* jelentősége, mit Horváth Béla tanár méltatott, az egész tanévben táplálékot nyert iskolánk régi takarékosági rendszerében.

Növendékeink pár filléres megtakarításait az osztályfőnökök időnkint összegyűjtötték, az igazgatónak átadták, aki azt — külön e célra nyitott — banki könyvecskén időről-időre elhelyezte. Az évi takarékoság összege 158 tanuló munkája nyomán: 149.12 P. Tanulóink megtakarított filléreiket felént a tanulmányi kirándulások költségeinek fedezésénél hasznosították. A takarékosági összegek eddigi kamata: 17 P 50 f, mely a magyar könyvnap alkalmával 7 drb. jutalmi könyv vásárlására fordított.

d) *A tanulók előmenetele és magaviseletének* adatait az alábbi kis táblázatban százalékos elosztás alapján látjuk.

Tanév:	1927/28	1928/29	1929/30	1930/31	1931/32	1932/33	1933/34
Létszám:	372	300	269	317	343	357	372
m e l y b ől — % - b a n k i f e j e z v e —							
ált. jeles előmeneteli ...	5	6	4	3	3	2	3
jól ...	28	26	29	29	27	24	18
„ elégséges „ ...	55	56	46	53	50	52	51
javítóvizsgálatot tehet ...	12	16	14	12	16	15	18
osztályt ismétélhet ...	2	5	7	3	3	7	7
példás magaviseletű ...	74	66	62	70	74	74	74
jól ...	25	34	34	29	24	25	25
tűrhető „ ...	1	—	4	1	1	1	1
		2*			4*		

\*Nem osztályoztatott.

e) A tanulók szorgalmi és tanulm. előmeneteli állapota fokozottabb mértékben kívánta a *növendékeknek otthonukban való meglátogatását*. Örömmel állapítható meg, hogy a szülők is gyakran érdeklődtek az osztályfőnököknél gyermekeik tanulmányi állapota és iskolai magatartása iránt.

f) *Szülői értekezleteinken* Szudeyné Rátz Mária tanár: «A helyes fegyelmezés szerepe a nevelésben», Deák István tanár: «A családi nevelés hiányosságai» és Gazdag Ferenc püspöki tanácsos, hittanár: «A vallásos nevelés» címmel tartottak értekezést. Az értekezleteken igazgató a tanulók fokozottabb szülői ellenőrzése, a tandíjfizetés, a tanulmányi eredmény és az instruktor alkalmazása, továbbá ez utóbbi esetben igazgató véleményének kikérése stb. kérdésekben adott utbaigazításokat és utasításokat. Deák István tanár indítványára a szülői értekezletek utáni szülő és osztályfőnök közötti beszélgetés, éppen a közös munkaterületeken annyira fontos a kölcsönös, őszinte bizalom megnyilvánulása kedvéért, négy szemközt történtek.

g) A szülői ház és az iskola közötti kapcsolat munkálásának ünnepnapja is van s ez: az Anyák Napja. Az anya a család, a szülői ház tüzeinek, melegének őre, a szebb, jobb magyar jövő letéteményese ünnepi fényt kap e napon, éppen úgy, mint a tanítás ezer kínálkozó vonatkozásában.

**7. A tanárok társadalmi működése.** A tanári kar tagjai nemcsak az iskola falai között, hanem a társadalmi életben is szolgálták azokat a nemes eszméket, amelyek nemzetünk művelődését, fejlődését biztosítják. Iskolánk minden tanára tagja az OPTE-nek és a helybeli Irodalmi és Művészeti Körnek. Deák István a Polgári Egyet tagja, a «Maróty» Dalkör választmányi tagja, a nagykanizsai Cserkészparancsnoki Tanács elnöke. *Likódtól* Béla a Kir. Magy. Termtud. Társulat tagja, a nagykanizsai Zrinyi Torna Egyet tornaszakosztályának vezetője. *Ketting* Ferenc az Irodalmi és Művészeti Kör ének- és zenekarának karnagya, az Ipartestületi Dalárda

kárnagya, mellyel az orsz. versenyen elismerést aratott, az Orsz. Magy. Dállosszövetség XIV. kerületének társkárnagya, a zalavármegyei népmv. biz. tagja, a városi felsőkereskedelmi iskola, a városi ovoda Felügyelő Bizottságának tagja, városi képviselőtestületi tag, stb. Kiss Olga a Szanatórium Egyesület és a Szociális Missziótársulat választmányi tagja, az Urasszonyok Kongregációjának szakosztály-vezetője, a veszprémi egyházmegye Actio Catolica szervezetének kinevezett tagja. Özv. dr. Pólyáné Kocsiss Olga a Tisztviselőnők Egyesülete, a KANSz, MANSz és a Kissvábhegyi Iskolaegyesület tagja. Vánkos Jenő az OPTE zalamegyei körének titkára, a helybeli evangélikus egyház presbitere, az ev. egyház vegyeskarának vezetője és ifj. egyesületének világi elnöke.

Iskolánk énekkara Ketting Ferenc tanár vezényletével a városi kultur-egyesületek által rendezett ünnepélyeken ismételt és több ízben szerepelt.

**8. Tanulmányi kirándulások.** A tananyag gyakorlati kiegészítése érdekében a következő kirándulások illesztettek be iskolánk munkájába:

a) Helybeli egy órás, félnapos és egy napos kirándulást vezettek: I., II. oszt. természetrajz, IV. oszt. vegytan, egészségtan és mezőgazdaságtan.; IV. oszt. vegytan és egészségtan, végül IV. oszt. mezőgazdaságtan keretében.

b) Egy-egy napos kirándulás vezetett Pécstre és Keszthelyre. E kirándulások ismertetése vázlatosan a következő:

A *Keszthely-hévízi kirándulás* 32 növendék vett részt. Az utazás mindvégig kellemes volt és a kíváncsi gyereksereg a vonat ablakából mohón szivta magába a harmattól csillogó természet pazar szépségeit.

Megérkezve a keszthelyi állomásra, első utunk a magyar csodaforráshoz, Hévizhez vezetett. Bár nincs messze tőlünk a gyógyfürdő, mégis a legtöbb gyermek idegenül bámulta ezt a világszerte ismert hőforrást pompás lótszvirágokkal és jóízűen tréfálkozott a víz bársonyos melegében lubickoló fürdőzőkkel.

A telep megtekintése után lepihentünk a százados fák hívogató árnyékában és ott elfogyasztottuk az otthonról hozott bőséges elemózsiát.

Még a kora délutáni órákban visszatértünk Keszthelyre, ahol felkerestük a város gazdagon felszerelt muzeumát és érdeklődve hallgattuk dr. Csák Árpád muzeumi igazgatónak lebilincselő előadását a Keszthely vidékén végzett ásatásokról és megszemléltük fáradságos kutatásainak értékes eredményeit.

A Gazdasági Akadémiában a látnivalóságok olyan gazdagságával találkoztunk, hogy ott szerzett benyomások — azt hiszem — felejthetetlen élményei lesznek a tanulóifjuságnak. A növény- és állatvilág csodás változataiból összeállított gyűjtemények, az aquáriumok színes világa, a botanikus-kert növénylakóinak ritka érdekességei ujszerűségükkel hatottak a gyermeklélekre.

Uzsonnával a Rákos István-féle üdülőhelyen látták el a gyermekeket.

A jó, meleg kávétól felüdülvé, utunkat a Helikoni emlékhöz vettük és hőcsóit tisztelettel adóztunk a nagy alkotó szellemének.

Hátrélévő időnk a csodaszép ligetben töltöttük, amelynek lombos fái alatt pajzán kedvteléssel szórakoztak a fiúk.

A kanizsai állomáson a szülők szeretete várta a jókedvű gyermekeket, akik egy jólsikerült kirándulás felejthetetlen emlékével tértek otthonukba.

*Deák István.*

*Tanulmányi kirándulás Pécstre.* Junius 4-én 80 tanuló indult tanáraik felügyelete alatt Pécstre. Először a fa- és fémipari szakiskolát tekintettük meg, melynek korszerű felszerelése, a bemutatott érdekes gépmunkálatok nagyon felkeltették tanulóink érdeklődését. Ez még fokozódott a Zsolnay-

gyárban, melynek üzeme s gazdag raktára felejthetetlen emléket fog hagyni a fiuk lelkében. A székesegyház nagyszerűsége, az altemplom, az ókeresztény sirkamra, muzeum, minaret, majd a kilátás a Tettyéről két-ézered történetének s hazánk ezeréves múltjának emléket szilárdította meg kitörölhetetlen emlékekkel. Kár, hogy a nehéz gazdasági viszonyok miatt tanulóinknak csak kis része (kb. 20 százalék) vehetett részt e rendkívül tanulságos kiránduláson.

*Vánkos Jenő tanár.*

**9. Az iskola ifjusági egyesületei.** Ifjusági egyesületeink és köreink eredményes működésében nevelve oktatómunkánk gyakorlati alkalmazást, folytatást nyert. Egyesületeink és köreink munkásságát az alábbiakban vázoljuk.

**Önképzőkör.** A «Gróf Zrinyi Miklós» önképzőkör szeptember 24-én tartotta alakuló ülését. A kör munkáját Murai Alajos tanár irányította, mint tanárelnök. Ifjusági tisztviselőkként a következő növendékeket választotta meg az alakuló ülés: Ifjusági elnökké: Friskó Imre IV. b) oszt.; jegyzőkké: Jámbor József IV. b) és Sieger Lajos IV. a) oszt.; könyvtárosokká: Fartik Károly IV. b) és Major Gyula IV. a) oszt. növendékeket.

A kör havonként tartotta gyűléseit. A rendes gyűléseken a szépirodalom köréből tartották a tagok felolvasásokat, ezenkívül tudományos értekezések felolvasása, értékes szavalatok és zeneszámok tették változatossá a gyűlések műsorát. Önálló munkák készítésével is megpróbáltkoztak a tagok különböző műfajok keretében, de ezek, a dicséretes törekvés mellett csak szárnypробálgatások voltak. Diszgyűlésen emlékezett meg a kör Herczeg Ferenc 70. születési évfordulóján a nagy íróról. Szavaló-verseny is volt az év folyamán, melyből Jámbor József IV. b) o., Tőke János IV. b) o., Cödri József III. b) o. és Altman József IV. a) o. tanulók kerültek ki győztesen. Ugyanezen tanulók jutalmat is kaptak.

Az iskolai ünnepélyeken is a kör tagjai szerepeltek, ahol hasznosították az önképzőköri gyűléseken tanultakat.

**Cserkészlet.** Intézetünk 75. sz. cserkészcsapata résztvett a gödöllői világjamboreen. Ebből az alkalomból a hála őszinte szavaival mondok köszönetet minőgazoknak, akik megértő támogatásukkal lehetővé tették, hogy intézetünk szegénysorsu tanulókból álló cserkészcsapata mindvégig szemlélője és résztvevője lehetett ennek a világviszonylatban is rendkívüli cserkészmozgalomnak. A jól végzett munka áldása legyen jutalom nemes cselekedetükért.

A jamboree mozgalmas életéről vetítettképes előadást tartottunk. Megleivenedett a nézők előtt a gödöllői világtábor pezsgő élete, bemutatásra kerültek az egyes táborok jellegzetes kapui, a külföldi cserkészek felvonulásai, az óceántúli cserkészek tábori élete és végül a nagykanizsai cserkészek szereplése a jamboreen.

Az összegyűjtött jamboree felvételek és emlékek a cserkészotthon falait díszítik.

A csapat élete őrsi családokon nyugszik, mert az őrs a legbiztosabb alapja a benső cserkészélet kimélyítésének.

A csapat résztvett a tavaszi orsz. «otthon» versenyen és pályázatával a második díjat nyerte.

Belekapcsolódott továbbá az áprilisban megtartott és országos jellegű portyázásba is, mely alkalomból értékes gyűjteményt állított össze a vidék ritkábban előforduló növényeiből. A gyűjteményt a M. Cs. Sz. rendelkezésére bocsátotta.

Iskolánk cserkészcsapata a helyi összecsapatokkal egyöntetűen kivette részét a város hazafias és társadalmi mozgalmaiból.

Idői táborhelyül városunk egyik kies fekvésű vidékét választottuk.

*Deák István cserkészparancsnok.*

*Ifjusági Vörös Kereszt.* Az Ifj. Vör. Ker. csoport, mely a tanév elején 25 taggal megalakult, két hetenként szombat délután tartotta munkadélutánjait. Ezen főleg az albumkészítés célját szolgáló képeslapok, bélyegek, képes ujságmellékletek gyűjtését, rendezését folytatták, munkájukban a vezetőtanár irányítása mellett az Orsz. Vezetőség «Munkaterve» és «Közleményei» alapján megbeszélés folyt a Vör. Ker. eszméjének megfelelő tárgyakról. Ének és szavaltat tetve vidámabbá a munkát. Ez évben 3 albumot készítettünk el az albumpályázatra, melyen 15 P jutalmat nyertünk. A tanév elején a Senola di Avviamento Genova, Tyner High School, Tennessee USA és Chattanooga USA csoporttól, a most elküldött albumok egyikére a Landelies-i (Belgium) csoporttól kaptunk válaszalbumot. A kézmosót ez évben is fenntartottuk, szappannal a tanulók önkéntes adományból látták el. A Ifj. Vör. Ker. Ujság 18 pld-ban járt. A csoport ifjusági vezetője Kálovics Ferenc IV. b) oszt. tan. volt. *Vánkos Jenő tanárelnök.*

*Sportkör.* A sportkör neve: «Zrinyi» sportkör. A sportkör kerülete: Székesfehérvár; csoport: Keszthely. A sportkör igazolási száma: 225. Megalakulásának ideje: 1925. A sportkör tiszteletbeli elnöke (igazgató): Bittera Béla. A sportkör vezető tanára neve és lakása: Horváth Béla, Nagykanizsa, Teleky-u. 29. A sportkör vezető tanára testnevelési tanár-e? Igen. Az intézet tanulóinak teljes száma 372. Testgyakorlás alól felmentettek száma: 28. Testnevelési alapra fizető tanulók száma: 372. Sportkörben működő tagok száma korosztályonként: I. korosztály: 19, II. korosztály: 69, III. korosztály: 36, IV. korosztály: 1. Összesen 125. Működő szakosztályok: játék, torna, athletika. Az intézet tornatermének nagysága: 159 négyzetméter. Játékra kevésbé alkalmas udvara: 646 négyzetméter. Ideiglenes játszóterünk nagysága: 1900 négyzetméter. A sportkör tagjai hetenként egyszer szombat délután a Zrinyi sportpályán gyakorolnak. Uszoda nincs. Téli sport üzésére, amennyiben a hó és jég viszonyok megengedik, alkalom van. Több ízben voltunk közös rödlí kiránduláson. A jelen tanévben vezettük be először iskolánkba a si-óktatást, igaz, hogy még csak szerény keretek között, de ezt anyagi erőnkhez képest fokozatosan bővíteni óhajtjuk. Egy őszi és egy őszi házi athletikai versenyt rendeztünk athletikából. KISOK versenyen nem vettünk részt. Társadalmi egyesületeknek sportköri tagokat nem adunk ki.

A sportkör vagyonának múlt évi maradványa: 374.36 P. A jelen tanévben befolyt testnevelési járulékból: 272.08 P. A jelen tanévben befolyt egyéb bevételek összege: 127.80 P. A sportkör jelen tanévi pénzmaradványa: 149.81 P.

A sportkör működésére vonatkozó egyéb feljegyzések:

Sportkörünk 2 csapattal, 10–10 növendékkel benevezett Nagykanizsa m. város testnevelési vezetősége által rendezett kegyeleti staféta-versenyre. A mi korosztályunkban a IV. o. csapata az első, a III. o. csapata a harmadik helyen ért be.

Friskó Imre IV. o. tanulót benevezttük a Nagykanizsai Zrinyi Torna Egylet által 1934. márc. 4-én rendezett MOTSZ ifjusági jelvénytörő versenyre, elért teljesítménye alapján a Torna Szövetség vas jelvényét kapta.

Az év végén megtartott házi athletikai verseny a következő eredménnyel zárult:

II. korosztály (12–14 évesek): 60 m síkfutás: 1. Kele József 8.3 mp, 2. Antal Jenő, 3. Schlesinger József. Magasugrás: 1. Schlesinger József 130 cm, 2. Szerecz Lajos, 3. Hoffer Ferenc. Távolugrás helyből: 1. Schlesinger József 237 cm, 2. Antal Jenő, 3. Szerecz Lajos. Távolugrás rohammal: 1. Schlesinger József 496 cm, 2. Antal Jenő, 3. Kele József. Súlylökés (3 kg.

golyó) : 1. Hoffer Ferenc 979 cm, 2. Schlesinger József, 3. Szerecz Lajos.  
4-szer 60 m staféta : 1. II. a) o., 2. I. a) o., 3. I. b) o.

III. korosztály (14-16 évesek) : 80 m síkfutás : 1. Tólosi Ferenc 10.4 mp,  
2. Tőke János, 3. Kovács László. 200 m síkfutás : 1. Tőke János 26.8 mp,  
2. Tólosi Ferenc, 3. Hanzsalics Ferenc. 400 m síkfutás : 1. Tőke János 1 p  
4.9 mp, 2. Tólosi Ferenc, 3. Hanzsalics Ferenc. Távolugrás helyből : 1.  
Tőke János 255 cm, 2. Varga Gyula, 3. Tólosi Ferenc. Távolugrás roham-  
mal : 1. Tőke János 551 cm, 2. Tólosi Ferenc, 3. Varga Gyula. Magasugrás :  
1. Tólosi Ferenc 152.5 cm, 2. Tőke János, 3. Hajmássy József. Súlylökés (5  
kg. golyóval) : 1. Babos Gyula 960 cm, 2. Tőke János, 3. Horváth József.  
Gezélyhajítás : 1. Horváth József 32.03 m, 2. Tólosi Ferenc, 3. Tőke János.  
Diszkoszvetés : 1. Tőke János 27.32 m, 2. Varga Gyula, 3. Babos Gyula.  
Kézigránátdobás : 1. Babos Gyula 45.90 m, 2. Tőke János, 3. Hautzinger Pál.  
4-szer 80 m staféta : 1. III. b) o., 2. IV. b) o., 3. IV. a) o.

Intézeti rekordot javítottak : II. korosztályban : Schlesinger József távol-  
ugrás helyből, távolugrás rohammal. III. korosztályban : Babos Gyula  
kézigránátdobás.  
*Horváth Béla tanár-elnök*

**10. Iskolai ünnepélyek.** Értékelve azt a mély és maradandó hatást,  
melyet a nyilvános ünnepélyek a valláserkölcsi és hazafias érzés meg-  
szilárdítására gyakorolnak, törekedett a tanári kar ez ünnepélyek gondos  
előkészítésével a célt minél jobban elérni. Sajnos, hogy alkalmas nagy terem  
hiányában a szülők és iskolánk barátai csak elenyésző csekély számban  
vehettek részt ünnepélyeinken.

Ünnepélyeink műsora a következő volt :

*Október 6.* Papp Váry-Dohnányi : Hiszekegy, énekelte a fiu- és leány-  
iskola közös vegyeskara Ketting Ferenc tanár vezetésével. 2. Koczor Magda  
IV. a) szavalata : Szalai K. : Aradi Golgota. 3. Jámbor József IV. b) szava-  
lata : Palágyi L. : Október hatodikán. 4. Kerezsy Géza tanár ünnepi beszéde.  
5. Jaj, de busan, vegyeskar. 6. Tenk Anna IV. b) szavalata : Falvai A. : Már  
jön felénk. 7. Szózat, vegyeskar.

*November 1. (a temetőben).* 1. Hiszekegy, vegyeskar. 2. Nagy Márta IV.  
a) szavalt, Sajó S. : A halottak visszajárnak. 3. Gazdag Ferenc r. k. hitoktató  
ünnepi beszéde. 4. Jámbor József IV. b) szavalata : Forbáth S. : Mese a  
halott katonáról. 5. Szózat, vegyeskar.

Március 15. Hiszekegy, vegyeskar. 2. Domina Károly IV. a) felolvasása.  
3. Gyökössy E. : Lesz még országunk, előadták Fürst Magda, Horváth Gi-  
zella és Schermann Gizella IV. b). 4. Járjatok be minden földet, vegyeskar.  
5. Lóránt Rózsi IV. a) szavalata : Agyagfalvi Hegyi J. : Üzenet Párisba.  
6. Talpra magyar, vegyeskar. 7. Jámbor József IV. b) szavalata : Szatmári  
J. : A szabadság napján. 8. Szózat, vegyeskar.

*Anyák napja (május 11.)* 1. Édesanyám is volt nekem, ének. 2. Sugár  
B. : Anyák napjára, szavaalta : Altmann József IV. a). 3. Hires magyar  
anyák, előadta Tőke János IV. b). 4. Dolgozó anyák, költeménysorozat, elő-  
adták Kovács József, Nováth István I. a), Csizmadia Ferenc, Fadgyas  
József, Kóka Lajos I. b), Gerencsér Gyula, Levik József II. a), Pintér János II.  
b). 5. Szeressük anyánkat, beszéd és fogadalom, elmondta : Domina Ká-  
roly IV. a). 6. Pósa-Szabó : Muskátli, kétszól. ének, IV. a)-b). 7. Váradi :  
A tanu, szavalta Jámbor József IV. b). 8. Endrőli S. : Leborulsz a sirra, sza-  
valta Gödri József III. b). 9. Feleki S. : Ha van anyád még, szavalta Fehér  
László III. a). 10. Mi füstölög ott a sikon, ének.

*Hősök ünnepe (május 27.)* 1. Hiszekegy, vegyeskar. 2. Szertics Aranka  
IV. c) szavalta, Móra L. : Hősök ünnepén. 3. Vánkos Jenő tanár ünnepi  
beszéde. 4. Altmann József IV. a) szavalta, Gyula diák, Éjféli lázak. 5.  
Szózat, vegyeskar.

Itt kell megemlékeznünk azokról az előadásokról, melyeket a szaktanérok, illetve osztályfőnökök évfordulók, vagy más alkalomból tartottak, ilyenek voltak: okt. 21-én a finn-magyar testvériségről, 28-án a takarékoságról, dec. 9-én a limanovai csatáról, ugyanaznap délben a Rádióhét alkalmából Horváth Béla tanár ismertette a rádió fizikáját és közművelődési jelentőségét, ugyanakkor felkérésünkre vitéz Somogyvári Gyula, a Rádió h. igazgatója intézett lendületes beszédet az ifjúsághoz, majd néhai gr. Klebelsberg Kunó közokt. min. egyik beszédét adta, végül cigányzenét közvetített a rádió. Ezen előadást az ezen alkalomra a Szabó Antal rádiókereskedő szivességéből felszerelt rádióból hallgatták tanulóink. Március folyamán megtartottuk a Balatont ismertető előadást, ápr. 5-én Körösi Csoma Sándorról volt megemlékezés, május 8-án iskolánk vegyeskara pedig közreműködött a Rott Nándor megyéspüspök ur tiszteletére rendezett szerenádon.

Ugyane hazafias célt szolgálták azok a vetített képes előadások, melyeket ifjúságunk részére rendeztünk, ilyenek voltak: jan. 13-án Finnország, március 13-án A Maros mentén; ezeket Vánkos Jenő tanár rendezte; május 2-án pedig a Testnevelési Tanács által ajánlott irredenta előadáson vettünk részt.

**11. Tanulóink egészségi állapota** általában kielégítő volt. A tanítás zavartalanul folyt.

A mulasztott órák száma 8294, melyből a tanulók nem igazoltak 55 órát. Az óramulasztások 510 könnyű és 18 megbetegedésből eredtek. Óramulasztása nem volt 64 tanulónak.

Tanulóink egészségi felügyeletét ebben az évben is dr. Goda Lipót tiszti orvos látta el. A két izben tartott szemvizsgálat alkalmával fertőzött gyermeket nem talált. A orvos urnak, ki mindig készséges figyelemben részesítette iskolánkat, ez alkalommal is köszönetünket fejezzük ki.

**12. Iskolánk jötevői, jutalmazás.** Szorgalmas tanulóink jutalmazására iskolánk jötevői az idén is elküldték adományaitkat és pedig: Dunántuli Szeszfinomító R.-T. 15 P, Gazdasági Takarékpénztár 15 P, Néptakarék-pénztár 10 P Nagykanizsai Takarékpénztár 10 P, az 1. és 2. sz. Postahivatal 10 P pénzüsszeget, továbbá a Kirschen-áruház 2-2 cserkészing és nadrágra való és a Schütz-áruház 10 méter cserkészingre való anyagot.

Jutalomkönyvet küldtek: Fischel cég 7, Mair cég 5, Schless Testvérek cég 6, Wajdits cég 2 kötetet.

Fogadják a nemesszívü adakozók, ugyszintén azon cégek és telepek, hová tanulmányi kirándulást vezettünk, szives jóságukért e helyen hálás köszönetünket.

A «Takarékossági Betét»-ünk eddigi kamatából 7 drb. könyvet szereztünk be jutalmazási célra. Így összesen 27 kötet könyv és 60 P készpénz állt a jutalmazásnál rendelkezésünkre.

Pénzjutalomban részesültek: Gerencsér Gyula II. a) oszt. tan. 5 P, Horváth Imre Ferenc II. b) oszt. tan. 10 P, Gvöngy József III. b) oszt. tan. 5 P, Domina Károly IV. a) oszt. tan. 15 P, Friskó Imre IV. b) oszt. tan. 15 P, Kuszik Mihály III. b) oszt. tan. 5 P, Sieger Lajos IV. a) oszt. tan. 5 P.

A cserkészek jutalmazására befolyt adományokból kaptak 1-1 inget és nadrágot: Horváth Imre Ferenc II. b) oszt. tan. és Levik József II. a) oszt. tan.; 1-1 inget: Andreides József I. a) oszt. tan., Péter Ferenc I. b) oszt. tan. és Szmodics Ferenc III. b) oszt. tan.

Könyvjutalmat kaptak a önképzőköri munkájukért: Altmann József IV. a) oszt. tan., Jámbor József és Tóke János IV. b) oszt. tanulók. b. példás magaviseletükért és szorgalmukért: Érces János, Érces Károly, Szöllösi János, Takács János és Tóth Károly I. a) oszt.; Büki László, Kóka László,



Tislér László és Wortmann Dezső I. b) oszt. ; Heri János, Hegedüs István és Schlésinger József II. a) oszt. tanulók ; Farkas Endre, Kelemen Sándor, Komondi Lajos és Szabó Ferenc II. b) oszt. tanulók ; Bakó László és Fehér Lajos III. a) oszt. tanulók ; Csuti István és Zaics János III. b) oszt. tanulók ; Hegedüs Ferenc és Szerecz Lajos IV. a) oszt. tanulók, végül Kárpáti József és Ligeti Gyula IV. b) oszt. tanulók.

A Hősök Emlékdíjából vásárolt tornaruha felszerelést Friskó Imre IV. b) oszt. tanuló kapta.

**13. Az iskola jótékonyága.** A nemes szív áldozat- és segitenikész megnyilatkozását minden lehető alkalommal gyakoroltattuk tanulóinkkal. Iskolánk cserkészszápatának és Ifj. Vörös Kereszt egyesületének munkája részben a jótékonykodás jegyében folyt. Cserkészeink Deák István cserkészparancsnok és Horváth Béla tanár vezetése mellett igen sok használt ruhaneműt gyűjtöttek össze. Kiss Olga tanár irányítása mellett növendékeink 138 ruhadarabot adtak össze, melyeket a cserkészek gyűjtésével együtt a Szociális Missziótársulat a város szegényei között osztott szét. A Vakokat Gyánolító Magyarországi Egyesületek Orsz. Elnöksége megbízottainak kérésére tanulóink 44.69 P-t gyűjtöttek. Kézimunka-oktatásunk sikerültebb tárgyait illetékesek kérésére a helybeli gimnáziumi és a zákányi kápolnaépítés költségének céljait szolgáló tombola-játékhoz — nemes célt szolgálván — rendelkezésre bocsátottuk.

**14. Magánvizsgálatok.** E tanévben kétszer tartottunk magánvizsgálatot. Karácsonykor 3 tanuló jelent meg a vizsgálaton. A tanév végén 7 tanuló tett (írásbeli) vizsgálatot. A magánvizsgálatokra vonatkozó statisztikai adatokat az évvégi szóbeli vizsgálat eredményének hiánya miatt nem közölhetjük.

A decemberi vizsgálaton Rácz Imre polg. isk. c. igazgató, a júniusi magánvizsgán pedig dr. Jugovits Lajos egy. magántanár, főisk. tanár, kir. főigazgatósági előadók elnököltek.

**15. A tanév befejezése.** A tanév munkálatait június hó 13-tól 19-ig tartott összefoglaló ismétléssel fejeztük be. Június hó 24-én hálaadó istentisztelet után záróünnepélyt tartottunk, melyen kiosztottuk a jutalmakat és bizonyítványokat.

## II. A tanári testület és munkaköre.

Sorszám	N é v, alkalmazásának minősége, képesítése	Mely tantárgyakat tanította, melyik osztályban?	Heti óraszám	Mióta tanít		Jegyzet
				ennél az iskolánál?	összesen hány éve?	
1	<b>Bittera Béla</b> igazgató mennységt., természettud.	számтан IV. a, IV. b.	6	1920 IX. 1.	37	Butorzat és felszerelés és tanári könyvtár óre
2	<b>Deák István</b> rendes tanár nyelv., történetud.	magyar I. b, III. b, IV. b. földrajz III. b. ének I. a, II. a, II. b. kézimunka I. b.	20	1919 X. 12	18	III. b) o. főnöke, cserkészparancsnok
3	<b>Fritz Celesztin</b> rendes tanár mennységt., természettud.	számтан I. b, II. a, term.-rajz I. a, I. b, II. b. természetтан III. b. mezőgazdaságtan I. b.	21	1932 I. 1.	22	I. b) o. főnöke. Term.-rajzi és számтан- mérteni szerek óre
4	<b>Kerezsy Géza</b> rendes tanár földrajz, term.-rajz (középisk.)	földrajz II. a, II. b, III. a. IV. b. természetrajz II. a. mezőgazd.-tan I. a, III. a. kézimunka II. a, III. a, IV. a.	21	1927 IX. 1.	9	II. a) o. főnöke, földrajz és kézimunka szerek óre.
5	<b>Kettling Ferenc</b> rendes tanár rajz, ének	rajz I. a-b, II. a-b, III. a-b, IV. a-b, karének	23	1919 III. 24.	26	Rajzsztartár óre, karének vezetője
6	<b>Kiss Olga</b> rendes tanár nyelv., történetud.	német I. a, II. b, III. b, IV. a. történelem II. b, IV. a-b,	20	1925 IX. 1.	17	II. b) o. főnöke, történelmi szerek óre
7	<b>Mural Alajos</b> rendes tanár nyelv., történetud.	magyar II. b, III. a, IV. a. történelem II. a. földrajz IV. a. ének I. b. kézimunka I. a, II. b.	20	1919 X. 9.	27	IV. a) o. főnöke, az önképzőkör tanárelnöke
8	<b>Özv. Dr. Pólyáné Kocsiss Olga</b> rendes tanár mennységt., természettud.	számтан I. a, II. b, III. a-b természetтан III. a. gazdaságtan II. a-b.	21	1933 X. 1.	17	III. o. főnöke, természetтан szerek óre.
9	<b>Szudey Géza</b> rendes tanár földr., term., vegytan, kézimunka	vegytan IV. a, IV. b. egészségtan IV. a, IV. b.	10	1933 IX. 1.	9	Tanártestületi jegyző, a vegytani szerek óre, irodai szolgálat
10	<b>Szudeyné Rátz Mária</b> rendes tanár nyelv., történetudomány	magyar I. a, II. a. történelem III. a-b. földrajz I. a-b.	21	1933 IX. 1.	11	I. a) o. főnöke, az ifj. s.-könyvtár kezelője
11	<b>Vánkos Jenő</b> rendes tanár nyelv., történetud.	német I. b, II. a, III. a, IV. b közgazd.-tan IV. a, IV. b. ének III. a-b, IV. a-b,	20	1922 I. 1.	24	IV. b) o. főnöke, az ifj. könyvtár ke- zelője, Ifj. Vör. Ker. tanárelnöke, díjkezelő.
12	<b>Horváth Béla</b> óradijas helyettes tanár földrajz, term.-rajz, vegyt., torna	testgyakorlás I. a-b, II. a-b, III. a-b, IV. a-b. mezőgazdaságtan IV. a-b	22	1928 IX. 26.	8	Tornafelszerelés óre, sportkör vezetője
13	<b>Gazdag Ferenc</b> püspöki tan., hittanár	róm. kat. hittan	16			
14	<b>Ardal Simon</b> óradijas hitoktató	izr. hittan	4			
15	<b>Horváth Olivér</b> evang. lelkész	evang. hittan	4			
16	<b>Kádár Lajos</b> ref. lelkész	ref. hittan	2			

Intézetünk nyugalomban élő igazgatói, tanárai (és azok lakása): Waligurszky Antal, Nagykanizsa, Németh Mihály, Nagykanizsa, Somogyi Imre, Nagykanizsa, Jelinek Márk, Nagykanizsa, Saueremann Mihály, Rákospalota.

I. oszt. altiszt: Pajor József.

II. oszt. altiszt: Németh István.

# III. A tanulók névjegyzéke és osztályzatai.

## I. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Szudeyné Rátz Mária.*

A tanuló neve, vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számítan-mért.	Természettrajz	Élet- és egészségtan	Köznevelési és jogi ism.	Mezőgazdaság.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásh. dolg. külső nyelvek	Díjkezdmény
Alföldi László rk.	1	2	3	3		3	3	2				2	2	2	2	3	—
Aneriedes József rk.	2	2	1	2		1	1	1				2	2	2	1	2	4 f
Bakos Tibor Rudolf rk.	1	2	3	3		3	3	2				3	2	3	2	3	2 f
Baksa József rk.	2	3	3	3		3	3	3				2	3	3	3	3	2 f
5 Beke János József rk.	1	3	3	2		3	3	3				3	3	3	2	3	2 f
Boros István rk.	1	3	3	3		3	3	2				3	2	1	3	1	2 f
Bodör József rk. ism.	2	3	3	3		3	3	3				3	2	3	1	2	3
Csács Ferenc rk. jvt.	1	3	3	4		3	4	3				3	2	2	fm	3	3
Deutsch István izr.	1	2	3	3		3	3	3				3	3	3	3	3	—
10 Érces János rk.	1	1	2	2		2	2	2				2	2	3	3	2	3
Érces Károly rk.	1	1	2	3		2	2	2				2	2	2	3	2	3
Étsy Ferenc Károly rk. jvt.	2	2	4	3		4	3	3				3	3	2	1	2	3
Farkas Sándor rk. o. i.	1	3	4	4		4	4	3				3	3	4	3	2	4
Gerencsér János rk. o. i.	2	3	4	4		4	3	3				3	3	2	3	3	4
15 Horváth György rk. jvt.	2	3	4	3		3	4	3				3	3	3	1	2	3
Horváth József rk.	1	3	3	2		3	3	3				3	1	2	3	2	3
Horváth László rk. jvt.	1	3	3	3		3	4	3				3	2	3	3	2	3
Kelemen István ref.	1	2	2	3		2	2	1				1	2	1	2	2	3
Keller István rk. ism.	1	3	3	3		3	3	2				2	2	2	3	3	3
20 Kovacsics Emil Károly rk. o. i.	2	3	4	3		4	4	3				3	3	3	2	2	3
Kovács József rk.	2	1	1	2		1	1	1				1	2	2	3	2	2
Kovács Lajos rk.	1	1	2	2		1	2	2				2	2	2	1	2	3
Krénuszt Ferenc rk.	1	2	3	2		2	3	2				2	1	2	1	2	2
Kurucz István rk.	1	1	3	2		3	3	3				2	3	1	2	1	2
25 Major Ferenc rk.	1	3	3	3		3	3	3				3	2	1	3	2	3
Nagy Béla rk.	1	3	3	3		3	3	3				3	2	3	3	2	3
Nagy Jenő rk.	1	2	3	3		3	3	2				2	3	3	3	2	3
Neumann Jakab izr.	1	2	3	3		3	3	2				3	3	3	3	1	3
Németh Antal rk. jvt.	1	3	4	3		3	3	3				2	3	3	1	2	4
30 Németh Ernő rk. jvt.	1	3	3	3		3	3	2				2	3	4	3	3	3
Novath István rk.	1	3	3	3		2	3	2				2	2	2	1	2	3
Obadics József rk. ism. jvt.	1	3	3	3		3	4	3				3	3	4	3	3	3
Pénzes Ferenc rk.	1	2	3	3		3	3	2				1	3	3	3	2	3
Rácz Imre rk.	2	3	3	3		2	3	2				2	2	2	3	2	3
35 Rosenfeld Andor izr. jvt.	1	2	3	3		3	3	3				2	2	4	3	3	3
Sasvár Gyula rk. ism.	1	3	3	3		3	3	2				2	3	3	3	2	4
Sárdi Ferenc rk. jvt.	1	3	3	4		3	3	3				3	2	3	3	1	3

## A tanuló neve, vallása

	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számtan-mért.	Természettud.	Élet- és egészségügy	Környezet- és ipari ismer.	Mezőgazdas.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Irás. kép. feladat alkalm.	Díjkezdvezmény
	2	2	3	3		4	4	3			3	3	3	2	2	3	—
Simon István rk. jvt.	1	1	3	3		3	3	2			2	2	4	3	2	4	2 f
Sörlei Tibor ág. ev. jvt.	1	3	3	3		3	3	3			3	2	3	3	2	3	2 f
40 Steinitz Gyula rk.	1	2	3	3		3	2	2			2	2	3	3	2	3	2 f
Stéger László rk.	1	1	3	2		3	3	2			2	2	1	3	1	2	—
Szabó Antal rk.	1	3	3	4		3	3	3			2	3	3	3	2	3	—
Szabó István rk. jvt.	1	3	3	3		3	3	2			2	3	2	3	3	3	—
Szerecz Jenő rk.	1	2	2	3		2	2	1			1	2	3	3	2	3	4 f
45 Szöllősi János rk.	1	3	3	3		3	3	3			3	2	3	3	3	3	—
Szücs Ferenc rk.	1	2	3	3		3	3	2			2	1	2	1	2	3	2 f
Szücs László rk.	1	1	1	1		1	1	2			1	1	2	3	1	1	—
Takács János rk.	1	1	1	1		1	1	1			1	1	2	3	2	2	dm
Tóth Károly Géza rk.	1	2	3	2		2	3	2			2	1	2	3	2	2	4 f
50 Tölgyes Endre rk.	1	2	3	3		3	3	3			3	2	3	3	3	3	2 f
Törő László rk.	1	3	3	3		3	3	2			2	2	2	3	2	2	—
Weinausz Ferenc rk.	1	2	3	3		3	3	2			2	2	3	3	2	3	2 f
Weisz Sándor izr.	1	3	3	3		3	3	3			2	2	3	3	2	3	—
Wellisch Ernő izr.	1	1	3	3		3	3	3			2	2	3	3	2	3	—
55 Wolf József rk.	1	1	3	3		3	3	3			2	2	3	3	3	3	—

Kimaradt: Leiner Ferenc.

Magánvizsgálatot tett: Nárai Lajos, Varga János.

## I. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Fritz Celesztin.*

Andri István rk.	2	3	3	3		3	3	2			2	2	2	1	2	2	2 f
Bakos László ref.	2	3	3	3		3	3	2			2	3	3	3	3	3	—
Balog László rk.	1	3	3	3		3	3	3			3	3	2	2	3	3	—
Bálint Pál rk.	1	3	3	3		3	3	2			2	3	2	3	2	3	—
5 Blagojevitj Károly gkel. jvt.	1	3	3	3		4	3	3			2	2	3	3	2	3	—
Böröndy Tibor rk.	1	1	2	2		3	2	1			1	3	1	fm.	1	2	4 f
Büki László rk.	1	2	2	2		1	1	1			1	2	2	2	1	2	4 f
Csere Imre Zoltán ref. jvt.	2	4	3	3		3	3	2			2	3	3	3	2	3	—
Csicsor István rk. jvt.	1	3	3	3		4	3	2			2	3	3	3	1	2	—
10 Csizmadia Ferenc rk.	1	2	2	2		3	3	2			2	2	3	2	1	3	2 f
Csótár Károly ág. ev.	1	2	3	3		3	3	3			3	3	3	3	3	3	—
Dancs Ferenc rk.	1	2	2	2		2	2	1			1	1	2	2	2	2	—
Fadgyas József rk.	1	1	2	3		1	1	1			1	1	2	1	1	2	4 f
Faic József Lajos rk.	1	3	2	3		2	2	2			2	2	2	1	1	2	4 f
15 Friss József rk. o. i.	2	3	4	4		3	3	3			3	3	4	3	4	3	—
Gyemi Illés rk.	1	1	2	2		3	2	2			1	2	2	3	2	3	—
Havasi Dezső rk.	1	1	2	2		2	2	2			2	2	1	fm.	1	2	3 f
Hoffer László rk.	1	3	3	3		3	3	3			3	2	2	3	2	3	1 f
Horváth János rk.	1	1	2	2		2	2	1			1	1	1	2	1	2	dm
20 Horváth József rk. jvt.	1	3	4	3		4	3	3			2	3	3	3	2	3	2 f

A tanuló neve, vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számtan-mért.	Természettan	Élet- és egészségügy	Rögzettség és jogi tan.	Mezőgazdas.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásh. felg. kült. alaktá	Dijkedvezmény	
	Horváth Lajos rk. ism.	2	3	3	3		3	3	2				1	3	3	3	2	3	—
	Kántor Dezső rk.	1	2	2	2		2	2	2				1	2	2	3	2	1	4 f
	Kiss József rk.	1	2	3	3		3	2	1				2	3	2	3	1	2	4 f
	Kóka László rk.	1	1	1	2		1	1	1				1	3	1	2	1	2	dm
25	Kovács István Lajos rk.	1	3	3	3		3	3	3				2	3	3	3	2	3	—
	Kovács József rk.	2	3	3	3		3	3	2				2	3	3	1	2	3	2 f
	Kovacsics István rk.	1	3	2	2		3	3	2				2	2	3	3	2	2	2 f
	Kökényes Antal rk. o. i.	2	3	4	4		3	4	3				3	3	4	2	3	3	—
	Kulcsár József rk. ism.	1	3	3	3		3	3	2				1	3	3	im.	1	2	—
30	Kunics László Lajos rk.	1	3	3	3		3	3	2				2	2	2	2	3	3	—
	Lehel József rk. o. i.	2	3	4	4		4	3	3				3	3	2	3	3	3	—
	Mayerhofer Miklós rk. jvt.	2	3	3	3		3	4	3				3	2	4	3	3	3	—
	Mátay Antal Imre rk.	2	2	3	3		3	3	2				2	3	3	3	2	2	2 f
	Nagy János rk.	1	3	2	3		3	2	2				1	2	1	im.	2	2	2 f
35	Nagy József ref.	1	2	3	3		3	2	2				1	3	3	3	2	3	—
	Németh József rk.	1	1	2	2		2	2	2				2	1	2	1	2	2	4 f
	Németh Zsigmond rk.	1	2	3	2		3	3	2				2	3	3	2	3	3	2 f
	Novotni Lajos rk.	1	3	3	3		3	3	3				3	3	3	3	3	3	2 f
	Péter Ferenc rk.	1	1	1	2		2	2	1				1	3	2	2	1	2	4 f
40	Prastyik László rk.	1	2	2	2		2	2	1				1	2	2	3	2	2	4 f
	Rózsa Sándor rk.	1	1	1	2		2	2	1				1	3	2	3	1	2	4 f
	Steinauer László rk. ism.	1	3	3	3		3	3	3				2	3	2	3	2	3	—
	Straner Károly Lajos rk.	1	1	3	3		3	2	2				1	3	3	3	2	3	—
	Szabó József rk. o. i.	2	3	4	4		4	4	3				3	3	4	3	4	4	—
45	Szekovanyics János rk.	2	3	3	3		3	3	2				2	3	3	3	3	3	2 f
	Szemes István János rk.	1	3	3	3		2	3	2				2	3	3	3	3	3	2 f
	Tislér László rk.	1	1	2	1		2	2	1				1	3	3	3	2	1	4 f
	Tóth Ferenc rk. jvt.	1	3	3	3		4	3	3				3	3	2	1	3	3	—
	Vass Jenő Pál rk.	1	2	2	3		3	3	3				2	3	2	3	1	3	2 f
50	Vincze József rk.	1	3	3	3		3	3	3				2	3	2	3	2	2	2 f
	Weiland János István rk. ism.	2	3	3	3		3	3	2				2	3	3	im.	3	3	—
	Wortmann Dezső izr.	1	2	2	1		1	1	1				1	3	3	3	3	3	2 f

Kimaradt: Németh Ferenc.

## II. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Kerezszy Géza.*

	Bakos Imre ref. o. i.	2	4	4	4	3	4	3	3				3	3	4	3	3	4	—
	Balázs János rk. ism.	1	3	3	3	2	2	3	3				3	3	2	3	3	3	—
	ifj. Balog György rk.	2	2	3	3	2	2	3	2				3	3	3	3	3	3	1 f
	id. Balog György rk. ism. jvt.	1	3	4	3	2	3	3	3				3	2	2	3	2	3	—
5	Bogáthy József rk.	1	2	3	3	3	2	3	1				3	3	3	3	2	3	—
	Bogdán István rk. jvt.	1	3	3	4	3	3	4	3				2	3	3	3	3	4	—
	Bor Lajos rk. jvt.	1	3	4	3	3	4	3	3				3	3	2	2	2	3	—

## A tanuló neve, vallása

	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számítan-méрт.	Természetráajz	Élet- és egészségágn	Köszegvási és jogi ísm.	Mezőgazdasá.	Ének	Rajz	Testgyakorláás	Kézimunka	Írásb. dolg. külső alkaja	Díjkezdvezmény	
	Budai László rk.	1	3	3	3	3	3	2				2	3	3	3	3	—	
	Czindrics Jenő rk.	2	3	3	3	2	3	2				2	2	2	3	3	2 f	
10	Csizmadia Viktor rk. jvt.	1	2	4	3	2	3	2				2	3	3	3	3	—	
	Csóri István rk. ísm.	1	3	3	3	2	3	2				2	3	3	3	4	—	
	Deák József rk.	1	2	3	3	2	3	2				3	3	3	1	3	2 f	
	Dömötör Imre rk. jvt.	1	3	3	3	3	4	4				3	3	3	3	3	—	
	Felker János rk.	2	2	3	3	3	3	3				3	3	2	2	3	—	
15	Gerencsér Gyula rk.	1	1	1	2	1	1	1				1	1	1	1	1	dm	
	Godinek József rk.	1	2	3	3	3	3	2				2	3	3	2	3	—	
	Grünbaum József ízr.	2	2	3	3	2	2	3				3	3	3	2	3	2 f	
	Gyöngy Géza rk. ísm. jvt.	2	3	4	3	3	4	3				3	3	3	3	4	—	
	Hegedüs István rk.	1	2	2	2	1	2	1				3	3	2	3	1	2	4 f
20	Heri lános rk.	1	1	1	1	1	1	1				1	1	2	3	1	2	dm
	Holczer Rikárd ízr.	1	2	3	3	3	2	2				3	2	3	3	2	3	2 f
	Horváth Gyula rk.	1	3	3	3	2	3	2				2	2	3	fm. 1	3	2 f	
	Horváth István ág. ev.	1	1	2	2	2	2	1				2	1	3	3	2	2	4 f
	Keszey Sándor rk. jvt.	2	3	3	3	3	4	3				3	1	2	3	1	3	—
25	Kollarics Lajos rk.	1	1	2	3	1	1	2				1	1	3	3	2	3	—
	Korontos János ág. ev.	1	2	3	3	3	3	2				3	2	2	3	3	3	—
	Kovács József rk. o. i.	2	3	4	4	3	2	4				3	3	4	1	3	3	—
	Krug József rk. jvt.	1	3	3	3	4	3	3				3	3	3	1	2	2	—
	Kuszik István rk.	1	3	3	3	1	2	3				3	2	2	3	3	3	—
30	Lepesi Kálmán rk.	1	1	3	3	2	1	2				3	3	3	3	3	3	—
	Levik József rk.	1	1	2	2	2	1	2				1	1	1	3	1	2	dm
	Neusinger Ferenc rk.	1	3	3	3	3	2	3				3	3	2	2	1	3	2 f
	Pénzes Lajos rk.	1	2	2	2	2	2	2				2	1	1	2	2	2	3 f
	Quittner Miklós ízr.	1	2	3	3	2	3	3				3	3	3	3	3	4	2 f
35	Ribner Sándor ízr.	2	2	3	3	2	3	2				2	3	3	3	2	3	2 f
	Sarecz Ferenc rk.	2	1	3	3	2	2	3				3	3	2	3	1	2	2 f
	Schlesinger József rk.	1	1	1	2	1	1	1				1	3	2	1	1	2	dm
	Szabó Sándor rk. jvt.	1	2	4	4	3	3	2				3	3	3	3	2	4	—
	Szattler András ízr.	1	2	3	3	3	3	2				3	2	3	2	2	3	2 f
40	Tóth József rk.	1	2	3	3	3	3	3				3	2	2	1	2	3	2 f
	Unger József rk.	1	3	3	3	3	3	2				3	2	2	3	2	3	2 f
	Vajda Károly rk.	1	2	2	2	2	2	2				2	1	2	3	2	2	4 f
	Vargek Lajos rk.	2	3	3	3	3	3	3				3	3	3	3	2	3	—
	Vinhoffer István rk. ísm.	1	3	3	3	3	3	3				2	3	2	1	3	3	—
45	Virovecz János rk.	1	3	3	3	3	2	2				3	3	3	2	3	3	—
	Völler Sándor rk.	2	2	3	3	3	3	2				2	3	3	2	3	3	—
	Zadravec László rk.	1	2	3	3	2	3	2				2	3	2	3	2	3	2 f
	Zábráki Jenő rk.	1	1	2	2	1	1	2				2	1	2	3	1	2	—

Magánvizsgálatot tett: Pap Imre, Náray Lajos, Veigli József.

## II. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Kiss Olga.

A tanuló neve, vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számtan-mérr.	Természettud.	Élet- és egészségügy	Hővezetés és jutt. tan.	Mezőgazdas.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Irás. dolg. költés. alkotás	Díjkezdmény
	Ács József László rk.	1	2	2	2	2	3	2	2				1	2	2	3	2	3 f
	Beleznay Lajos rk.	1	2	3	2	1	2	3	2				2	2	3	fm.	2	2 f
	Büki István rk.	1	1	2	2	1	1	3	2				2	1	2	3	1	4 f
	Dencs György rk.	1	2	3	3	2	3	3	3				3	2	3	2	1	3 f
5	Döme János rk.	1	2	3	3	3	3	3	3				2	2	2	1	2	2 f
	Farkas Endre rk.	1	1	1	2	2	2	3	1				1	1	2	2	1	4 f
	Ferencz József Gyula rk.	2	2	3	3	2	3	3	2				2	2	2	1	2	—
	Hegedüs József rk.	1	2	2	3	3	2	3	2				2	2	2	3	2	—
	Horváth Ferenc rk. jvt.	1	1	3	4	3	3	3	2				2	2	3	2	2	—
10	Horváth Imre Ferenc rk.	1	1	2	2	1	1	1	1				1	2	1	2	1	dm
	Horváth János rk.	1	2	3	3	3	2	3	2				3	3	2	3	2	3 f
	Kálmán Gyula rk.	2	1	3	3	1	2	3	2				2	2	3	2	3	4 f
	Kelemen Sándor rk.	1	1	1	1	1	1	1	1				1	2	2	2	2	—
	Kisgergely Péter rk.	1	1	1	2	2	1	3	3				2	1	2	1	1	4 f
15	Kiss László rk.	1	2	3	3	3	3	2	2				3	3	3	2	2	2 f
	Komondi Lajos rk.	1	1	1	2	1	1	2	2				2	1	1	3	1	4 f
	Komondy Gyula rk.	1	1	3	3	2	2	3	2				2	2	3	2	1	3 f
	Kosztrics István rk.	2	1	3	2	2	2	3	2				3	1	3	3	2	—
	Kovacsics László rk.	1	2	3	2	2	3	3	2				3	1	3	1	2	dm
20	Kovács Gyula rk. jvt.	1	2	4	3	2	2	3	3				3	3	2	2	3	2 f
	Lázár Vendel rk. jvt.	1	2	4	3	3	4	3	3				3	3	2	3	2	—
	Mayerhoffer László rk.	1	1	2	2	2	1	3	1				2	1	2	3	2	3 f
	Márkus Jenő rk.	2	2	3	3	2	2	3	2				3	3	3	3	2	—
	Meiszterics János rk.	2	3	3	2	3	1	3	2				2	1	2	3	2	3 f
25	Mihálec József rk. jvt.	2	2	4	3	3	3	3	3				2	2	3	fm.	3	3
	Molnár Gyula rk. jvt.	1	2	4	3	3	2	3	3				3	3	3	3	2	4
	Pecsits László rk.	1	3	3	3	3	3	3	3				3	2	1	1	2	3 f
	Pintér János Endre rk.	1	1	2	2	2	1	3	1				2	2	2	2	2	4 f
	Polcz István rk.	3	3	3	3	3	3	3	2				3	3	3	1	2	3 f
30	Pós Jenő rk.	1	2	3	2	2	3	3	3				2	2	3	fm.	1	3 f
	Rajcs József rk.	1	1	3	3	2	3	3	2				2	3	2	2	2	2 f
	Sifter József rk.	2	1	3	3	3	3	3	2				3	3	3	3	2	—
	Simon Károly rk.	1	2	2	3	2	3	1	2				2	2	2	3	2	—
	Szabó Ferenc rk.	1	1	2	2	1	1	1	1				1	1	1	2	1	3 f
35	Tánczos László rk. jvt.	1	2	4	3	3	3	3	2				3	3	2	3	1	3
	Tóth János rk.	1	3	3	3	3	3	3	3				3	2	3	1	2	3
	Tóth Lajos rk. jvt.	1	3	3	4	3	3	3	3				3	3	3	2	2	3
	Turkoly Miklós rk.	1	3	3	3	3	2	3	2				3	3	2	1	2	1 f
	Vlassits Károly rk. jvt.	2	3	3	3	4	3	3	3				3	3	3	3	2	3 f

Kimaradt: Lakatos Géza.

## III. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: özv. Dr. Pólyáné Kocsiss Olga.

A tanuló neve, vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számítan-méрт.	Természettan	Élet- és egészségtan	Közgazdasági és jogi ism.	Mezőgazdaság	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásh. dbok. külföldi aláírja	Díjkezdemény	
Anlauf Péter rk. o. i.	1	3	3	4	4	4	3	3				3	2	3	3	2	—	
Auer Mátyás rk.	2	3	3	3	3	2	3	3				2	2	3	1	3	3	—
Bakó László rk.	1	2	2	2	1	1	2	1				1	2	2	2	1	2	4 f
Baranyai Péter rk.	1	2	3	3	3	3	3	3				1	2	2	2	3	3	2 f
5 Bedő Ferenc rk. jvt.	2	3	3	3	4	3	3	3				2	3	3	3	2	3	—
Bereczky Sándor László rk.	1	1	3	3	2	1	3	3				1	3	2	3	1	3	3 f
Bozzay István József rk. jvt.	1	3	3	3	3	3	3	3				3	2	4	3	3	3	—
Farkas Lajos rk.	2	2	3	3	3	3	3	3				2	2	3	fm.	2	2	—
Fehér Lajos rk.	1	1	2	2	1	1	1	1				1	2	2	2	1	3	4 f
10 Felker László rk. jvt.	1	2	3	3	4	4	3	3				3	2	3	3	3	3	—
Garai Árpád rk.	1	2	3	2	3	2	2	2				2	2	2	fm.	1	2	4 f
Gáspár Lajos rk.	1	2	2	3	2	2	2	3				2	2	3	1	3	3	2 f
Hardi József rk. ism. o. i.	2	3	3	3	4	4	3	4				3	2	3	3	3	3	—
Hiedl Ferenc rk. ism. jvt.	2	3	4	4	3	3	3	3				2	3	3	3	2	4	—
15 Horváth Ferenc Antal rk. jvt.	1	3	4	4	3	3	3	3				2	3	3	3	3	3	—
Horváth József rk.	1	2	2	3	3	3	3	2				2	3	2	3	2	2	—
Kövesi József rk.	1	1	2	2	2	1	3	1				1	2	2	3	1	2	4 f
Kanizsai László rk. o. i.	2	3	4	4	4	3	3	3				3	3	3	3	3	4	—
Káldi János rk.	1	1	2	2	2	1	2	1				1	2	1	2	1	2	4 f
20 Kis Ferenc József rk.	1	3	3	3	3	3	3	3				2	3	3	3	3	3	—
Kluger József izr. jvt.	2	2	3	4	3	3	3	3				3	3	3	3	3	3	2 f
Kocsis István rk. ism.	1	3	3	3	3	2	2	2				2	3	3	3	3	3	—
Kovács László rk.	2	3	3	3	3	3	3	3				2	3	1	1	2	1	2 f
Krakovics Sándor izr. ism.	2	2	3	3	3	3	3	2				2	3	3	2	3	3	—
25 Lakatos József rk.	1	3	3	3	3	2	3	3				1	3	3	3	2	3	2 f
Mandler László izr.	2	2	3	3	2	2	3	2				2	2	3	3	3	3	2 f
Mayer István izr.	1	1	3	2	2	2	2	2				2	1	3	3	2	1	—
Molnár Kálmán rk. o. i.	1	3	4	4	3	3	4	3				2	3	4	3	1	3	—
Nagy Zoltán Győző rk.	2	3	3	3	3	3	3	3				2	3	2	2	2	3	1 f
30 Neusinger Béla rk.	1	3	3	3	3	3	3	2				2	2	2	1	1	3	2 f
Németh István rk. o. i.	1	3	4	4	3	3	4	3				2	2	3	3	4	2	—
Németh Lajos Sándor rk.	2	3	3	3	3	3	3	2				2	2	3	3	3	3	—
Niklesz József ág. ev.	1	2	2	2	2	2	2	2				2	2	3	3	3	3	—
Novotni Géza György rk.	1	3	3	3	3	3	3	3				3	2	3	3	3	3	—
35 Pfeifer András ág. ev.	1	2	3	2	3	3	3	3				2	2	2	3	2	3	—
Schluitner József rk.	1	2	2	3	3	2	3	2				1	2	2	3	2	3	2 f
Seres László rk. jvt.	2	3	3	4	3	3	4	3				2	2	3	fm.	3	3	—
Skopál István izr. jvt.	2	2	3	3	3	3	3	3				2	3	4	3	4	3	—
Smolz Lajos rk.	1	3	3	3	3	2	2	2				1	2	3	3	1	2	2 f
40 Szabadi István rk. jvt.	2	3	3	4	3	3	3	4				2	1	2	fm.	3	3	2 f
Szalóky Lajos Tibor ref. jvt.	1	2	3	4	3	2	3	3				1	2	3	3	2	3	—
Szarjas Ferenc rk.	1	3	2	3	3	3	3	2				3	2	2	3	1	3	2 f
Szentiványi Árpád ág. ev.	1	2	3	3	3	2	3	2				1	2	2	3	1	3	2 f



## A tanuló neve, vallása

	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számítan-mért.	Természettan	Élet- és egészségtan	Köznevelés és jogi ism.	Mezőgazdaság	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásh. dolog. külső alakja	Díjkezdmény	
Szukics Géza rk. ism. o. i.	2	3	3	3	4	2	4	4				3	2	3	3	3	3	—
45 Tanczerberger Sándor rk.	1	2	3	3	3	2	3	2				2	1	3	2	2	3	2 f
Tánczos József rk. jvt.	2	3	4	3	3	3	3	3				3	2	3	3	2	3	—
Tátrai László rk.	2	3	3	3	3	2	3	2				2	3	3	3	1	3	2 f
Thumerer Mihály rk.	1	2	2	3	2	3	3	2				1	3	3	im	1	2	4 f
Varga Dezső rk. jvt.	1	3	4	3	3	3	4	2				3	2	3	3	3	2	—
50 Varga Ferenc rk.	1	2	3	3	3	3	3	3				2	2	3	im	3	3	2 f

Kimaradt: Borbély Imre, Wilcsek Lajos.

Magánvizsgálatot tett: Pap Imre, Veigli Mihály.

## III. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Deák István.*

Antal Jenő rk. o. i.	1	3	3	3	4	4	4	3				3	2	3	1	3	2	—
Ács József rk.	1	3	3	3	3	3	3	3				3	3	2	2	3	2	2 f
Balogh József rk. o. i.	3	3	4	3	4	4	3	3				3	2	2	2	2	3	2 f
Bergmann István rk.	1	3	3	3	3	3	3	3				3	2	2	2	3	3	—
5 Bognár József rk.	1	2	2	3	3	2	3	3				2	2	2	2	3	2	2 f
Böjti Ferenc rk.	1	3	3	3	3	3	3	3				3	1	3	3	1	3	—
Csányi Jenő rk.	1	3	3	3	3	3	3	3				2	3	2	1	3	3	—
Csuti István rk.	1	2	2	2	2	3	2	2				1	2	2	2	2	2	3 f
Deák Ferenc rk.	2	3	3	3	3	3	3	3				2	3	3	3	3	3	—
10 Faics Tibor rk.	2	2	2	2	2	2	3	2				1	2	3	im	2	3	4 f
Farkas József rk.	1	2	3	3	3	3	3	2				2	2	3	3	2	3	—
Frühwirth Ferenc rk.	1	1	1	2	2	1	2	2				2	1	2	2	1	2	4 f
Gasparics Lajos rk.	1	2	2	2	2	2	2	2				2	1	2	3	2	2	4 f
Gerócs István rk.	1	2	3	3	3	3	3	2				2	2	1	3	2	2	4 f
15 Gödri József rk.	1	2	1	2	3	3	3	3				1	1	1	1	2	1	4 f
Gyöngy József rk.	1	1	1	2	1	1	2	1				1	1	1	2	1	1	3 f
Hajdu Ferenc rk.	1	3	2	3	3	3	2	3				1	2	2	3	2	2	2 f
Hoffer Ferenc rk.	1	3	3	3	3	3	3	2				2	2	3	2	2	2	2 f
Hollósi János rk. o. i.	1	3	3	4	3	4	4	3				2	3	3	3	3	3	—
20 Horváth Ferenc gelsei rk. jvt.	1	3	3	4	3	3	3	4				3	3	3	3	2	3	—
Horváth Ferenc rk. ism.	2	3	3	3	3	3	3	2				2	3	3	3	3	3	—
Horváth Imre János rk.	1	3	3	3	3	3	3	3				2	3	3	1	2	3	—
Horváth Jenő rk. ism.	1	3	3	3	3	3	3	2				2	3	2	2	2	3	—
Horváth Károly rk.	1	3	3	3	3	3	3	3				3	3	3	1	3	3	—
25 Jankovics Károly rk.	2	3	3	3	3	3	3	1				2	1	3	2	3	3	—
Kapcsándi Mihály rk.	1	3	3	3	3	3	2	3				2	2	3	3	3	3	—
Kele József rk. jvt.	2	3	3	4	3	3	3	3				3	2	3	1	3	3	—
Kukola Ferenc rk.	1	3	3	3	3	3	3	3				2	3	2	3	1	3	—
Kuszik Mihály rk.	1	2	1	2	2	1	2	2				2	2	1	3	3	2	3 f
30 Lehel László rk.	1	2	2	3	3	2	3	3				2	3	3	3	2	2	—

A tanuló neve, vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számtan-mért.	Term.-tan, vegytan	Élet- és egészségügy	Növekedési és jogi tan.	Mezőgazdas.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézlmunka	Írásb. felg. külső alakja	Díjkezdvezmény	
	Lukács István rk.	1	3	3	3	3	3	3	3			2	2	2	3	2	3	2	f
	Mikó Imre rk. jvt.	1	3	3	3	3	3	3	2			2	2	4	3	1	3	—	
	Nagy Gyula István rk.	1	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	1	2	2	4	f
	Németh István rk.	1	3	3	3	3	2	3	3			3	2	2	3	3	2	2	f
35	Németh János rk.	1	2	3	3	3	2	3	2			3	3	2	2	3	3	2	f
	Ohidy István rk.	1	3	3	3	3	3	3	3			2	2	3	3	2	3	—	
	Oláh László rk. o. i.	2	3	4	4	4	3	4	3			3	3	4	3	3	4	—	
	Orbán János rk.	1	3	3	3	3	3	3	3			2	1	1	3	1	2	—	
	Péter György József rk.	1	3	3	3	3	3	3	3			2	2	3	1	2	3	—	
40	Szarka János rk. o. i.	1	3	4	3	4	3	4	3			2	2	3	3	3	3	—	
	Szedonya Lajos rk.	2	3	3	2	3	3	3	2			2	3	3	3	2	3	—	
	Szilágyi Gyula rk. ism. jvt.	1	2	3	3	3	3	3	3			2	3	4	3	3	4	—	
	Szmodics Ferenc rk.	1	2	2	2	2	2	2	2			1	1	2	3	2	2	4	f
	Szőke Lajos rk.	1	3	3	3	3	2	2	2			2	3	2	3	2	2	2	f
45	Szűcs István rk. ism. jvt.	1	3	3	3	3	3	4	3			2	3	3	3	2	3	—	
	Tófejú László rk. o. i.	1	3	3	4	4	4	4	3			2	3	4	3	1	3	—	
	Varga Gyula rk.	2	3	3	3	3	3	3	3			2	2	3	1	2	3	—	
	Varga József rk. ism.	1	1	3	2	2	2	2	2			2	2	3	3	2	2	—	
	Weisz Ferenc rk.	1	2	3	3	3	3	3	2			2	2	2	3	3	2	2	f
50	Zuics János rk.	1	2	1	2	2	2	3	2			1	2	2	3	2	2	4	f

Kimaradt: Bakó Gyula.

#### IV. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Murai Alajos.*

	Abramovits László izr.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	3	—		
	Altman József rk.	1	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	f
	Bedő József rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	f
	Bekő József rk.	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	f	
5	Biczó Ferenc rk. jvt.	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	—	
	Csire István rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	—	
	Csóka János rk. jvt.	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	—	
	Domina Károly ág. ev.	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	dm	
	Ehrenstein István izr.	1	2	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	2	3	—		
10	Feiler István rk. jvt.	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	fm.	2	3	—		
	Hahn József László izr.	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	fm.	2	3	—		
	Hanzsalics Ferenc rk.	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	—		
	Heckenberger István rk.	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	f	
	Hegedüs Ferenc rk.	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	f	
15	Hirt Ferenc rk.	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	f
	Horváth Ferenc rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	—		
	Horváth József rk.	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	4	2	2	2	f

## A tanuló neve, vallása

	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számítan-mért.	Vegytan	Élet- és egészségügy	Magasági és jogi ism.	Mezőgazdas.	Enek	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásk. dolg., költés. alkaja	Díjkezdmény
	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	4 f
	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	fm.	2	2	—
20	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2 f
	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	fm.	2	2	—
	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	—
	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	f
	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	—
25	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	—	—
	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	fm.	1	2	—
	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	1	2	f
	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	f
	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	f
30	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	—
	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	fm.	3	3	—
	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	4	f
	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	f
	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	4	f
35	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—
	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	—
	2	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	1	2	—	—
	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	f

Magánvizsgálatot tett: Szantner, János, Cenkvári Árpád és Göllez László.

## IV. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Vánkos Jenő.

	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	f
	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	1	2	3	—	—
	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	—	—
	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	—	—
5	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	—
	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	fm.	1	2	4	f
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	dm	—
	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	4	f
	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	1	3	2	f
10	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	—	—
	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	4	f
	1	1	1	1	2	1	3	3	2	2	1	1	1	1	2	4	f
	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	—	—
	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	2	3	—	—
15	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	—	—

## A tanuló neve, vallása

	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számítan-mért.	Vegytan	Éret- és egészségtan	Közművelődési és jogi tan.	Mezőgazdaság.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásb. elők. költés. műt. tan.	Díjkezdvezmény
	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	—
	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	2	4	3	—
	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	—
	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4 f
20	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	1	3	—
	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2 f
	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	—
	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	—
	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2 f
25	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	—
	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3 f
	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	—
	1	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	—
	1	2	3	3	2	2	3	1	1	2	2	1	2	3	2	3	4 f
30	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2 f
	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	—
	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	2	3	2	3	—
	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	—
	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	—
35	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2 f
	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3 f
	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	3	—
	1	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2 f
	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4 f
40	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	4 f

# Statiztika.

## 1. A) A tanulók osztályonként összesített adatai.

C i m		O s z t á l y o k								Összesen
		I.		II.		III.		IV.		
		a)	b)	a)	b)	a)	b)	a)	b)	
a	A tanulók számának alakulása									
	Beirt nyilvános tanuló ... ..	56	53	48	40	52	51	38	40	378
	Beirt magántanuló* ... ..	3	—	3	—	2	—	3	—	11
	<b>Osztályoztatott összesen ... ..</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>372</b>
b	A tanulók kor-megoszlása									
	1923. évben született ... ..	15	15	—	—	—	—	—	—	30
	1922. " " ... ..	23	20	9	10	—	—	—	—	62
	1921. " " ... ..	16	14	17	22	16	16	—	—	101
	1920. " " ... ..	1	3	17	7	19	24	16	12	99
	1919. " " ... ..	—	—	5	—	13	9	14	13	54
	1918. " " ... ..	—	—	—	—	2	1	6	12	21
	1917. " " ... ..	—	—	—	—	—	—	2	1	3
1916. " " ... ..	—	—	—	—	—	—	—	2	2	
c	A tanulók anyanyelve									
	Magyar ... ..	55	52	48	39	50	50	38	40	372
d	A tanulók vallása									
	Róm. kat. ... ..	48	47	40	39	11	50	26	40	331
	Református ... ..	1	2	1	—	1	—	1	—	6
	Ág. h. ev. ... ..	1	1	2	—	3	—	4	—	11
	Gör. kel. ... ..	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Izraelita ... ..	5	1	5	—	5	—	7	—	23	
e	A szülők foglalkozása									
	Középbirtokos és bérlő ... ..	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	Kisbirtokos, kisbérlő ... ..	5	5	4	2	2	4	1	4	27
	Kisbirt.-napszámos ... ..	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	Egyéb önálló őstermelő ... ..	—	—	—	—	2	—	1	—	3
	Gazdasági tisztviselő ... ..	—	1	1	1	—	—	—	1	4
	Egyéb gazdasági segédszemély ... ..	1	—	1	3	—	—	1	1	7
	Földművelési napszámos ... ..	—	—	—	1	4	1	—	—	6
	Kisiparos ... ..	12	10	14	8	16	5	8	5	78
	Egyéb ipari segédszemély ... ..	6	2	3	4	1	4	1	—	21
	Ipari napszámos ... ..	—	—	—	—	—	—	—	1	1
	Kiskereskedő ... ..	4	3	5	1	3	3	3	4	26
	Kereskedelmi tisztviselő ... ..	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	Közlekedési kisvállalkozó ... ..	—	—	1	—	—	1	—	—	2
	Közlekedési tisztviselő ... ..	—	—	—	1	—	—	—	—	1
	Egyéb közlekedési segédszemély ... ..	12	13	10	7	6	13	6	8	75
	Közlekedésnél napszámos ... ..	—	3	—	2	—	—	1	3	9
	Köztisztviselő ... ..	—	—	—	—	2	—	3	—	5
	Pap, tanár, tanító ... ..	—	—	—	2	2	—	—	1	5
	Másféle értelmiség ... ..	—	1	—	—	—	2	—	—	3
	Közhivatalokban alkalmazott altiszt, szolgálta	4	3	1	2	1	6	2	1	20
Katona (csendőr-rendőr) altiszt ... ..	7	9	3	3	3	1	—	2	28	
Nyugdíjas köztisztviselő ... ..	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
Nyugdíjas altiszt, szolgálta ... ..	2	2	1	—	7	6	5	8	31	
Különböző napszámos ... ..	—	—	—	2	1	1	—	1	5	
Házi cseléd ... ..	—	—	1	—	—	1	1	—	3	
Egyéb és ismeretlen foglalkozásu ... ..	2	—	—	—	—	2	4	—	8	
	<b>Összesen</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>372</b>
f	A szülők lakóhelye									
	Az iskola székhelyén ... ..	10	40	36	19	28	35	27	25	250
	A vármegye egyéb községében** ... ..	11	7	5	11	9	8	7	11	69
g	Óramulasztások									
	Más megyében: Baranya vm.-ben ... ..	—	1	—	—	—	—	—	—	1
	Somogy vm.-ben*** ... ..	4	4	7	9	13	7	4	4	52
	Igazolt óramulasztások száma ... ..	1	15	132	819	584	1331	94	143	1121
	Igazolatlan óramulasztások száma ... ..	—	1	4	25	20	—	4	1	55

Jegyzet. \*A magántanulók adatainak további részletezése — a még hátra levő tanévvégi magánvizsgálat adatainak hiánya miatt — nem lehetséges.

\*\* Alsórajk, Bucsuszentlászló, Kiskomárom, Korpavár, Pölöske, Rígyác, Sormás, Ujnép, Zalaszentmihályon 11; Galambok, Nagyrécsé, Újnépuszta, Zalaszentjakabon 2—2; Szepetneken 3; Zalaszentmihályon 4; Mura-keresztúron 5; Gelsén 6;

\*\*\* Berzece, Főnyed, Légrád, Órtilos, Szentgyörgyhegyen 1—1; Zákányhegyen 2; Bagolasánc, Gyékényesen 6—6; Zákány-telepen 11 olyan szülő lakik, akinek gyermeke, mint bejáró tanuló látogatja az iskolát.

## B) A tanulók tanulmányi eredménye, magavisetete és díjkedvezménye.

O s z t á l y o k		I. a)			I. b)			II. a)			II. b)			III. a)			III. b)			IV. a)			IV. b)			O s s z e s e n													
A tantárgyakból kapott érdemjegyek		jeles	jó	elégs.	elégt.	jeles	jó	elégs.	elégt.	jeles	jó	elégs.	elégt.	jeles	jó	elégs.	elégt.	jeles	jó	elégs.	elégt.	jeles	jó	elégs.	elégt.														
Vallástan ... ..		10	18	27	—	11	12	28	1	9	19	19	1	15	17	7	—	5	19	26	—	3	15	32	—	9	14	15	—	9	12	19	—						
Magyar nyelv ... ..		4	5	40	6	3	17	27	5	3	7	31	7	4	8	22	5	—	10	33	7	5	8	34	3	1	7	23	7	5	5	24	6						
Német nyelv ... ..		2	10	38	5	2	15	31	4	1	9	35	3	1	14	22	2	—	8	32	10	—	12	33	5	1	7	26	4	2	10	23	5						
Történelem ... ..		—	—	—	—	—	—	—	—	6	19	22	1	7	15	16	1	2	8	34	6	1	9	35	5	—	17	19	2	4	10	25	1						
Földrajz ... ..		5	8	37	5	4	11	31	6	8	13	24	3	9	11	18	1	5	15	27	3	3	10	33	4	1	11	25	1	7	10	23	—						
Mennyiségtan ... ..		4	6	38	7	4	16	29	3	4	10	30	4	4	3	32	—	1	8	36	5	—	11	33	6	1	7	24	6	2	10	22	6						
Természetrajz ... ..		5	24	26	—	12	24	16	—	9	22	15	2	6	21	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	10	21	4	5	8	22	5		
Vegytan ... ..		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	10	21	4	5	8	22	5						
Természetan ... ..		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	18	26	3	2	19	28	1	—	—	—	—	—	—	—	—						
Egészségtan ... ..		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	14	22	1						
Közgazdaságtan ... ..		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	16	19	—	5	14	21	—						
Mezőgazdaságtan ... ..		6	27	22	—	18	24	10	—	5	14	29	—	5	17	17	—	12	26	12	—	7	32	11	—	4	10	24	—	7	10	22	1						
Ének ... ..		6	30	19	—	4	14	34	—	9	9	30	—	9	16	14	—	3	30	17	—	8	25	17	—	4	14	20	—	20	16	4	—						
Rajz ... ..		5	19	26	5	5	21	22	4	3	18	25	2	4	18	17	—	2	14	31	3	5	19	22	4	3	16	17	2	8	16	15	1						
Testgyakorlás ... ..		8	8	37	2 <sup>fm</sup>	6	10	31	3 <sup>fm</sup>	6	7	34	1 <sup>fm</sup>	7	12	17	3 <sup>fm</sup>	4	6	34	6 <sup>fm</sup>	9	11	29	1 <sup>fm</sup>	5	7	18	2	8	10	18	1						
Kézimunka ... ..		7	36	12	—	14	23	13	2	11	22	15	—	10	28	1	—	12	14	22	2	7	24	19	—	11	24	3	—	13	16	10	1						
Elő- menetel	Általános jeles ...	2				1				3				3				—				1				2				13									
	" " " jó ...	9				16				7				8				7				9				6				8									
	" " " elégs. ....	29				25				27				20				25				29				21				16			192						
	1 tárgyból elégt.	7				4				1				7				5				4				2				6			36						
	2 " " " " "	5				2				8				1				7				1				4				5			33						
Magaviseletből kapott érdemjegyek		45				39				37				30				32				41				17				34				275					
Példás ... ..		45				39				37				30				32				41				17				34				275					
Jó ... ..		10				13				11				8				18				8				21				6				95					
Türhető ... ..		—				—				—				1				—				1				—				—				2					
Díj- kedvezmény	Teljes díjat fizet...	30				23				26				14				27				29				20				22				191					
	1 f. díjkedvezményt nyert ...	—				1				1				2				1				—				4				—				9					
	2 f. " " " " "	15				13				13				11				15				10				8				8				93					
	3 f. " " " " "	1				1				1				4				1				3				—				1				12					
	4 f. " " " " "	8				12				3				6				6				8				5				8				56					
	5 f. " " " " "	—				—				—				—				—				—				—				—				—					
Díjmentességet nyert ... ..		1				2				4				2				—				—				1				1				11					

## 2. Az iskola felszerelésére vonatkozó kimutatás.

Leltári sorszám	A vagyontárgyak csoport szerinti megnevezése	A tanév folyamán történt gyarapodás		A tanévi gyarapodás értéke		Az oldalt felütemezett vagyontárgyak, szertárak stb.		
		vétel	ajándék	értéke		tanévvégi állománya		értéke
		darab, kötet, tüzet		P	f	P	f	
	<b>A/ Az iskolai felszerelés nyilvántartása :</b>							
I.	Butorok ... ..	1	—	5	—	420	8649	10
II.	Házi és irodai felszerelés ...	1	—	1	50	181	3300	58
III. A	Természettanrajzi tanszerek ... ..	—	—	—	—	782	2012	08
III. B	Természettani tanszerek ... ..	—	—	—	—	231	4327	80
III. C	Földrajzi és történelmi tanszerek ... ..	10	—	12	40	113	898	99
III. D	Szám-mértani tanszerek ... ..	1	—	1	—	23	66	70
III. E	Rajztanítási tanszerek ... ..	—	—	—	—	172	432	75
III. F	Tornatanítási tanszerek ... ..	—	—	—	—	138	2906	40
III. G	Vegyvtani tanszerek ... ..	—	—	—	—	151	418	45
IV.	Tanári könyvtár ... ..	15	17	208	50	1248	9304	70
VII.	Kézimunkaoktatási tanszerek...	—	—	—	—	108	436	76
	Összesen :	28	17	228	40	3567	32754	31
	<b>Külön nyilvántartás :</b>							
V.	Ifjúsági könyvtár... ..	137	5	442	64	940	2443	29
VI.	Önképzőköri könyvtár ... ..	24	—	27	56	210	630	32
VII.	Sportköri felszerelés ... ..	31	—	439	26	280	2279	12

## 3. Az iskola benépesülésének vizatekintő táblázata.

Tanév	I. oszt.				II. oszt.				III. oszt.				IV. oszt.				Összesen		
	a	b	c	magán-tanuló	a	b	c	magán-tanuló	a	b	c	magán-tanuló	a	b	c	magán-tanuló	nyilvános tanuló	magán-tanuló	együtt
1920—21	64	39	—	25	37	35	—	45	34	34	—	24	38	39	—	20	320	114	434
1921—22	58	64	—	38	49	46	—	20	30	30	—	10	33	33	—	23	343	91	434
1922—23	56	60	—	24	54	53	—	33	46	40	—	12	31	31	—	6	371	75	446
1923—24	60	56	—	20	57	55	—	19	57	45	—	10	35	32	—	13	397	62	459
1924—25	40	31	49	29	54	50	—	17	45	46	—	15	57	39	—	6	411	67	478
1925—26	49	48	—	17	41	44	40	18	49	46	—	15	40	41	—	6	398	56	454
1926—27	36	37	—	27	55	55	—	30	41	43	41	12	47	41	—	6	396	75	471
1927—28	52	—	—	24	40	41	—	25	39	38	35	24	44	42	41	11	372	84	456
1928—29	27	29	—	26	29	29	—	23	42	41	—	19	34	34	35	15	300	83	383
1929—30	29	28	27	15	27	27	—	12	31	26	—	10	36	38	—	12	269	49	318
1930—31	37	38	37	15	49	46	—	5	52	—	—	10	30	28	—	14	317	44	361
1931—32	36	36	32	7	53	54	—	6	42	45	—	3	45	—	—	1	343	17	360
1932—33	40	49	—	4	46	47	—	5	46	48	—	4	40	41	—	3	357	16	373
1933—34	55	52	—	2	48	39	—	3	50	50	—	2	38	40	—	3	372	10	382



## V. Tájékoztató az 1934/35. tanévre.

A beiratásokat június 25. és 26-án tartjuk. Itt is figyelmeztetem azokat a helybelieket, akik gyermekeiket az I. osztályba ohajtják beírni, hogy a fenti napokon feltétlen jelentkezzenek, mert a szeptember 6. és 7-én tartandó beiratások alkalmával már csak férőhelyhez képest veszünk fel növendékeket.

Szeptember 4-én tartjuk a javító-, 5-én pedig a pótló-, felvételi- és tantervkülönbözeti vizsgálatokat, melyekre július 15-ig kell jelentkezni az igazgatónál.

A tanév ünnepélyes megnyitása szeptember 9-én 8 órakor lesz, melyre minden tanuló köteles megjelenni.

### Fizetendő díjak és kedvezmények.

*Beíráskor* minden tanuló felvételi díj címén 2.50 P-t, egyéb járulékok címén 1.70 P-t, tehát összesen 4.20 P-t fizet.

Ezen díjakon felül az I. osztályba iratkozó tanulók *filmdíj* címén 1.44 P-t, a többi osztályok növendékei pedig a jelen tanévi tandijaiknak 3 százalékát kötelesek a beíráskor befizetni.

*Tandíj*: A tandíj és fenntartási díj együttes összege évi 48 P.

*Tandíjkedvezmény*: Megfelelő magaviseletű és előmenetelű szegény tanulók ráutaltságukhoz mértén kedvezményben részesülhetnek és pedig jeles tanulók teljes mentességben, vagy csak évi 8 P, jó tanulók évi 16 P, illetve 24 P, elégséges osztályzatúak 32, illetve 40 P kedvezményes díj fizetésére kaphatnak kedvezményt.

Díjkedvezményben, illetőleg mentességben iskolánk az alábbi százalékfokozat keretei között részesítheti tanulóit:

Teljes díjat (48 P) fizet a tanulóknak legalább	10% <sup>0</sup> -a
1. fokozatu díjkedvezményt (40 P) nyerhet a tanulók	8 „
2. „ „ (32 P) „ „ „	34 „
3. „ „ (24 P) „ „ „	18 „
4. „ „ (16 P) „ „ „	8 „
5. „ „ ( 8 P) „ „ „	10 „
Díjmentességet nyerhet a tanulóknak legfeljebb	12 „

*A díjkedvezményt szabályszerű (bélyegmentes) folyamodási nyomtatványon kell szeptember 15-ig kérni.*

*A tandíj befizetése.* Ugy a teljes, mint a kedvezményes tandíjat a tanulók nyolc egyenlő részletben (október–május hónapok 5. napjáig) tartoznak az iskolában kapott postatakarékpénztári befizető lapok után befizetni (tehát *nem az igazgatónál.*) Azt a tanulót, aki díját az egyes esedékségekkor – egyszerű záros határidőhöz kötött figyelmeztetés dacára – nem fizette be, az igazgató a tanulók közül haladéktalanul törölni köteles.

*Hadiárvák és hadigymoltak*, ha jeles vagy legalább jó tanulmányi előmenetelűek, sem felvételi díjat, sem egyéb járulékot, sem tandíjat nem fizetnek; igényjogosultságukat az 1393. évi VII. t.-c. értelmében igazolni tartoznak.

## VI. Tantervkülönbözeti vizsgálat.

Azok a tanulók, akik az elemi isk. V. vagy VI. osztályának sikeres elvégzése után a polgári iskola II. (esetleg III.) osztályában, avagy a gimnázium, reáliskola vagy reálgimnázium alsóbb osztályából a polgári iskola megfelelő felsőbb osztályába óhajtanak átlépni, tantervkülönbözeti vizsgálatot tartoznak tenni. Ezen vizsgálat engedélyezéséért július 15-e előtt kell folyamodni, melyre nézve az igazgató az érdeklődőnek felvilágosítást ad. Vizsgadíj 20 P.

**Tantervkülönbözeti vizsgálat tárgya és anyaga a polgári fiúiskolába való átlépés esetén.**

Az iskola és osztály, amelyikből át kíván lépni a tanuló		A polgári iskola melyik osztályába	Vizsgálják a polgári fiúiskolában	
Elemi iskola	V.-VI.	II.	Magyar Német Számt.-mérten	1. oszt. tan- anyagából
	VI.	III.	Magyar Német Számt.-mérten  Történelem	1. és II. oszt. tan- anyagából  II. o. tananyagából
Gimnázium	I.	II.	Német Mezőgazdaságt. Kézimunka Növény- és állattan:	1. o. tan- anyagából  <small>Idegen vitágészbeli emlősök. Madarak (házi szárnyasok kivételével). Hüllők, kétlélűek, halak</small>
	II.	III.	Német Történelem Mezőgazdaságt. Kézimunka	II. o. tan- anyaga  1. és II. oszt. tananyaga
	III.	IV.	Magyar Német Ének Történelem Mezőgazdaságt. Kézimunka	I. o. tan- anyaga  II. o. tananyaga 1., II., III. o. tananyaga
Reál- gimnázium, vagy reáliskola	I.	II.	Mezőgazdaságt. Kézimunka Növény- és állattan:	1. oszt. tan- anyagából  <small>Idegen vitágészbeli emlősök. Madarak (házi szárnyasok kivételével). Hüllők, kétlélűek, halak.</small>
	II.	III.	Történelem Mezőgazdaságt. Kézimunka	II. o. tan- ból 1., II. o. tan- anyagából
	III.	IV.	Magyar Ének Történelem Mezőgazdaságt. Kézimunka	III. oszt. tananyagából II. o. tananyagából 1., II., III. o. tananyagából

## VII. Tájékoztató a magántanulóknak.

Magánvizsgálat karácsonykor és a tanév végén van; szeptember első napjaiban is, de ekkor kizárólag azok részére, akik tanulmányaikat — mint rendes tanulók — kívánják folytatni.

Magánvizsgálati engedélyért a budapesti tankerület polgári iskoláinak királyi főigazgatóhoz, Budapest, kell folyamodni és a kérvényért 1 pengő 50 fillér kérvénykezelési díj készpénz lefizetése mellett az iskola igazgatójánál kell benyújtani, még pedig július 15-ike, október 1-je vagy április 1-je előtt. A később érkező, vagy közvetlenül a kir. főigazgató urhoz benyújtott kérvények tárgyalás nélkül visszaadtnak.

A 15 évnél idősebb, vagy az elemi isk. VI. osztályát sikerrel végzett magántanulók a kir. főigazgató Urtól engedélyt nyerhetnek arra, hogy a polg-isk. I. oszt. tantárgyaiból sikerrel letett magánvizsgálat után nyomban vizsgálatot telessenek a II. osztályról is.

A tanköteles korban levő tanulóknál a 2 P okmánybélyeggel ellátott folyamodvány mellékletei:

- a) a tanuló születési anyakönyvi kivonata,
- b) legutolsó iskolai bizonyítvány (ha a tanuló ismétlő, akkor az előző osztály bizonyítványa is),
- c) a lakóhely előljárósága által kiállított, hiv. iktatószámmal ellátott bizonyítványt arról, hogy a tanuló mióta lakik a községben, a tanulóknak szülei (gyámja) mivel foglalkoznak, s a gyermek szülői gondozás alatt áll, nyilvános tanintézetbe nem jár,
- a) ha a tanulásban megszakítás van, igazolandó, hogy ezen idő alatt a gyermek mivel foglalkozott.

A 15 évesnél idősebb folyamodó mellékeljen:

- a) születési anyakönyvi kivonatot,
- b) legutóbbi iskolai bizonyítványt,
- c) előljárósági bizonyítványt lakóhelyéről, illetőleg arról, hogy legalább hat hónapja lakik a községben, ahonnan folyamodik,
- a) szabályszerűen kiállított bizonyítványt arról, hogy az iskola elhagyása óta a folyamodás beadásáig hol és mivel foglalkozott, mi a jelenlegi foglalkozása,
- e) hatósági bizonyítványt erkölcsi magaviseletéről.

Ha a kérvény mellett szegénységi bizonyítvány van, akkor az bélyegmentes, de ha csak vagyontalansági bizonyítvány csatoltatnék, akkor nem csak a kérvényre kell 2 pengős okmánybélyeg, hanem az összes mellékletek is a szabályszerű bélyeggel látandók el. (A különben bélyegmentes okmányokra 30 filléres mellékleti bélyeg ragasztandó.)

A közhivatalokban alkalmazott folyamodók kérvényeiket csak felettes hatóságuk útján juttathatják az iskola igazgatójához.

Az államvasuti alkalmazottak az üzletvezetőség hozzájárulásával folyamodhatnak, kérvényeiket szintén az igazgatósághoz kell beadni.

Ha a folyamodó más megyei, akkor hatóságilag azt is igazolni kell, hogy lakóhelye a megyebeli polgári iskolától messzebb fekszik, vagy az nehezen közelíthető meg.

A vizsgálat írásbeli és szóbeli. Az írásbeli a szóbeli vizsgálat előtt rendszerint 4–5 nappal, két délelőtt tartatik. Az a magántanuló, akinek kétónél több írásbeli dolgozata elégtelen, szóbeli vizsgálat nélkül osztályisméltésre utasítatik.

Ha a magántanulónak javítóvizsgálatot kell tenni, ebbeli szándékát a tanári testülethez intézett kérvényben terjeszti elő, még pedig a vizsgálat után 30 napon belül. Ezen beadványhoz kell mellékelni az iskolai bizonyítványát is. A javítóvizsgálat rendes körülmények között a legközelebbi magánvizsgálat alkalmával (karácsonykor vagy a tanév végén) tartatik meg.

A vizsgadíj 106 P 70 fillér, mely az írásbeli vizsgálat megkezdése előtt lefizetendő.

### ***Különösen jegyezzék meg a magántanulók a következőket :***

A magántanuló lekészétől hozott bizonyítvánnyal tartozik igazolni, hogy vallási kötelemeinek eleget tett.

Minden magántanuló köteles az *írásbeli vizsgálat megkezdése előtt* szabályszerű kimutatást beadni a magyar nyelvből és német nyelvből feldolgozott olvasmányokról és könyvnélkül megtanult költeményekről. *Külön felíven legyen a magyar nyelvi és külön felíven a német nyelvi kimutatás.* Ha a kimutatás nem megfelelő, illetőleg nem kielégítő, akkor a tanuló nem tehet magánvizsgálatot.

Az előirt követelmény a következő :

#### *I. A magyar nyelvből.*

Az I. és II. osztályos magántanulóktól megkövetelendő a tankönyvben levő különböző olvasmányok közül legalább 25-nek a tartalma, melyet röviden és szabatosan kell elmondani.

Könyv nélkül, legalább 12 költeményt, köztük a Himnusz és a Szózat is.

A III. osztályosok tanuljanak meg a stilisztikából legalább 15 olvasmányt és a Toldi tartalmát egészen. Ezen kívül Jókaitól : a nagyenyedi két füzfa, Kedves atyafiak, Kisfaludy Károlytól : Mátyás diák, Mikszáthtól : A néhai bárány, A kis csizmák, A ló, bárány és a nyul.

Könyv nélkül legalább 12 költemény, köztük legyen a Toldi I. és IV. éneke, Himnusz, Szózat, Nemezeti dal.

A IV. osztályosoknak elő van írva 10–12 különböző faju olvasmány tartalma és 16–18 különböző faju költemény könyv nélkül.

*II. A német nyelvből* fel kell dolgozni minden egyes osztályban lehetőleg ugyanazokat a gyakorlatokat és olvasmányokat, amelyeket a rendes tanulók is feldolgoznak. Könyv nélkül meg kell tanulni az I. és II. osztályban 3–4 verset, a III. és IV. osztályban 5 verset.

*III. Megjegyzendő még :* Nemcsak a szabadkézi, hanem a mértani rajzból is kell készülni. A diszitő írás is gyakorlandó. A 15 évnél nem idősebb tanulók minden tantárgyból kötelesek vizsgázni, az ének elméleti része is követelendő tőlük. — Kézimunka alól csak a 18. életévet betöltöttek menthetők fel. — A leventekötelesek tornából is vizsgáznak. A IV. osztályosok a könyvvitelt az üzleteseményeknek megfelelő nyomtatványon gyakorolják. *Fontos a helyesírás.*

## VIII. Felmentésekre vonatkozó tájékoztatások.

a) *A rendezes tanulót* a testi fogyatkozás miatt a testgyakorlás, rajz finomabb kivitele és az ének technikai része alól, hatósági orvosi bizonyítvány alapján szept. hó 5-ig történt írásbeli kérelemre; szemmel látható hibás tanulókat az említett tárgyak alól, pusztán a szülő szóbeli kérésére, felmentheti az igazgató. A felmentések érvényessége 1-1 tanévre szól.

b) *Magánvizsgálaton* a tanköteleskorú tanulóknál csupán a rajznak gyakorlati részéből és a tornából lehet, testi hiba okából felmentésnek helye, mit **hatósági orvosi bizonyítvánnyal** kell igazolni.

A 15. évet betöltött tanulók énekből és testgyakorlásból nem kötelesek vizsgázn.

A kézimunkából a vizsgálat alól a 18. évet betöltött tanulókat az iskola igazgatója szóbeli kérelem alapján felmentheti.

## VIII. A vonattal bejáró tanulók figyelmébe !

Középfokú iskolák vasuton bejáró tanulóinak utazás közben tanúsított magviselete ellen igen sokszor jogos panasz merült fel. Abból a célból, hogy ezeknek a tanulóknak erkölcsi épsége megóvassék és magaviseletük ne lehessen a felnőtt utasok szemében megbotránkoztató, a vasuton bejáró tanulók ügyében a vallás- és közoktatásügyi Miniszter Ur szigorú rendeletet adott ki, amelyből szükségesnek tartom a következőket közölni :

1. A vonattal való beutazás olyan nagy feladat elé állítja a tanulót, hogy annak káros következményei tagadhatatlanok. Egészségi, erkölcsi és tanulmányi szempontból egyaránt káros hatással van ez a tanulóra, azért csak azok vegyék igénybe a vonattal való beutazást, akik másként sehogys sem gondoskodhatának az iskoláztatásról.

2. A vasuton való bejárásra csak *jó magaviseletű* tanulók nyerhetnek engedélyt az igazgatótól. Ezek is csak akkor, ha az otthonról való távollét nem haladja meg a 9 órát. Ennél hosszabb ideig tartó távollétre a Kir. Főigazgató Ur adhat engedélyt.

3. A bejáró tanulók a pályaudvartól az iskoláig és vissza zárt sorokban tartoznak menni az iskola szigorú előírása szerint és az erre kirendelt tanuló vezetése alatt.

4. A bejáró tanulók kötelesek a vasut igazgatósága részéről rendelkezésre bocsátott «tanulókocsiban» vagy «tanulószakaszban» utazni. Ha valamely vonatnál csak III. oszt. tanulókocsi vagy szakasz van, kötelesek ebben helyet foglalni, — még abban az esetben is, ha módjukban volna magasabb kocsiosztályt igénybe venni. — Más kocsiban a tanuló csak akkor foglalhat helyet, ha szülője vagy más felnőtt hozzátartozója kíséretében utazik.

5. A tanulóocsiban a dohányzás, kártyázás, vagy más szerencsejáték, a kocsik és berendezési tárgyainak rongálása, bepiszkítása, étel- és egyéb hulladékok elszórása, a folyosókon való tartózkodás, futkározás, valamint a mozgásban levő vonatról való leugrás vagy arra való felugrás szigoruan tilos.

6. A fentiek betartására az igazgató által kirendelt felügyelő tanuló őrködik, akinek kötelessége az ellenszegülő tanulóit az iskola igazgatójánál feljelenteni. Az olyan tanulóól, aki ellen harmadizben érkezik megokolt panasz, a «tanuló-igazolványt» meg kell vonni. Az ilyen tanulóó szülei kötelesek a városban rendes szálláson elhelyezni, vagy pedig az iskolából kivenni.

7. Ha valamely tanuló nem utaznék a kijelölt tanulóocsiban, akkor a vonatkisérő kalauz joga és kötelessége őt erre felszólítani, szükség esetén tanuló-igazolványának elkobzásával a legközelebbi állomás főnökénél — a fegyelmi eljárás megindítása végett — bejelenteni.

---

## X. Segélykönyvtár.

Segélykönyvtárunk állandéka a tanév folyamán az ifj. Segélyalap terhére vásárolt 11 és ajándékként felvett 40 kötetel, összesen : 51 kötetel gyarapodott. Könyvtárunk tanévvégi állandéka 542 kötetel. Ifj. Segélyalapunk tanévvégi egyenlege 110.94 P.

Az év folyamán 139 tanuló, a létszám 32 százaléka részesült könyvhasználati segélyben.

---

## VIII. Felmentésekre vonatkozó tájékoztatások.

a) A *zenés tanulót* a testi fogyatkozás miatt a testgyakorlás, rajz finomabb kivitele és az ének technikai része alól, hatósági orvosi bizonyítvány alapján szept. hó 5-ig történt írásbeli kérelemre; szemmel látható hibás tanulókat az említett tárgyak alól, pusztán a szülő szóbeli kérésére, felmentheti az igazgató. A felmentések érvényessége 1–1 tanévre szól.

b) *Magánvizsgálaton* a tanköteleskorú tanulóknál csupán a rajznak gyakorlati részéből és a tornából lehet, testi hiba okából felmentésnek helye, mit **hatósági orvosi bizonyítvánnyal** kell igazolni.

A 15. évet betöltött tanulók énekből és testgyakorlásból nem kötelesek vizsgázni.

A kézimunkából a vizsgálat alól a 18. évet betöltött tanulókat az iskola igazgatója szóbeli kérelem alapján felmentheti.

## VIII. A vonattal bejáró tanulók figyelmébe !

Középfokú iskolák vasuton bejáró tanulóinak utazás közben tanúsított magviselete ellen igen sokszor jogos panasz merült fel. Abból a célból, hogy ezeknek a tanulóknak erkölcsi épsége megóvassék és magaviseletük ne lehessen a felnőtt utasok szemében megbotránkoztató, a vasuton bejáró tanulók ügyében a vallás- és közoktatásügyi Miniszter Ur szigorú rendeletet adott ki, amelyből szükségesnek tartom a következőket közölni :

1. A vonattal való beutazás olyan nagy feladat elé állítja a tanulót, hogy annak káros következményei tagadhatatlanok. Egészségi, erkölcsi és tanulmányi szempontból egyaránt káros hatással van ez a tanulóra, azért csak azok vegyék igénybe a vonattal való beutazást, akik másként sehogyszem gondoskodhatának az iskoláztatásról.

2. A vasuton való bejárásra csak *jó magaviseletű* tanulók nyerhetnek engedélyt az igazgatótól. Ezek is csak akkor, ha az otthonról való távollét nem haladja meg a 9 órát. Ennél hosszabb ideig tartó távollétre a Kir. Főigazgató Ur adhat engedélyt.

3. A bejáró tanulók a pályaudvartól az iskoláig és vissza zárt sorokban tartoznak menni az iskola szigorú előírása szerint és az erre kirendelt tanuló vezetése alatt.

4. A bejáró tanulók kötelesek a vasut igazgatósága részéről rendelkezésre bocsátott «tanulókocsiban» vagy «tanulószakaszban» utazni. Ha valamely vonatnál csak III. oszt. tanulóközi vagy szakasz van, kötelesek ebben helyet foglalni, — még abban az esetben is, ha módjukban volna magasabb kocsiosztályt igénybe venni. — Más kocsiban a tanuló csak akkor foglalhat helyet, ha szülője vagy más felnőtt hozzátartozója kíséretében utazik.

5. A tanulókosziban a dohányzás, kártyázás, vagy más szerencsejáték, a kocsik és berendezési tárgyainak rongálása, bepiszkítása, étel- és egyéb hulladékok elszórása, a folyosókon való tartózkodás, futkározás, valamint a mozgásban levő vonatról való leugrás vagy arra való felugrás szigorúan tilos.

6. A fentiek betartására az igazgató által kirendelt felügyelő tanuló orkodik, akinek kötelessége az ellenszegülő tanulót az iskola igazgatójánál feljelenteni. Az olyan tanulótól, aki ellen harmadizben érkezik megokolt panasz, a «tanuló-igazolványt» meg kell vonni. Az ilyen tanulót szülei kötelesek a városban rendes szálláson elhelyezni, vagy pedig az iskolából kivenni.

7. Ha valamely tanuló nem utaznék a kijelölt tanulókosziban, akkor a vonatkísérő kalauz joga és kötelessége őt erre felszólítani, szükség esetén tanuló-igazolványának elkobzásával a legközelebbi állomás főnökénél — a fegyelmi eljárás megindítása végett — bejelenteni.

---

## X. Segélykönyvtár.

Segélykönyvtárunk álladéka a tanév folyamán az ifj. Segélyalap terhére vásárolt 11 és ajándékként felvett 40 kötetel, összesen : 51 kötetel gyarapodott. Könyvtárunk tanévvégi álladéka 542 köteel. Ifj. Segélyalapunk tanévvégi egyenlege 110.94 P.

Az év folyamán 139 tanuló, a létszám 32 százaléka részesült könyvhasználati segélyben.

---



# XI. Az 1934—35. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke.

## I. osztály.

- Vallástanok: Róm. kath.: Nagyobb katekizmus.  
" " Jézusom, örömöm. Imakönyv.  
Ref.: Farkas B.: Az ó- és újszövetségi kijelentés.  
Evang.: Bereczky S.: Jézus élete és tanítása.  
Dr. Luther M. kiskátéja.  
Izr.: Gömöri Ármin: A Zsidók története.  
Héber bibliai olvasmányok. I. rész.
- Gyulai-Gyurjác: Magyar olvasókönyv a polgári isk. I. oszt. számára.  
Magyar nyelvtan
- Magyar helyesírás szabályai a Magyar Tudományos Akad. kiadványa.  
Sághelyi-Koszó: Deutsches Leben I.  
Karl-Prochaska: Földrajz I.  
Cholnoky: Polgári iskolai földrajzi atlasz I.  
Stéger-Tix: Számtan és mértan I.  
Greguss P.: Az állatok és növények életmódja I.  
Jaszovszky-Barna: Mezőgazdasági és ipari ismeretek I.  
Tiboldi J.: Módszeres énekiskola I.

## II. osztály.

- Vallástanok: Róm. kath.: Dr. Pokorny: Bibliai történetek.  
" " Jézusom, örömöm. Imakönyv.  
Ref. " Mint az I. osztályban.  
Ág. h.. ev.: Mint az I. osztályban.  
Izr.: Mint az I. osztályban.
- Gyulai-Gyurjác: Magyar olvasókönyv II.  
Magyar nyelvtan II.
- Sághelyi-Koszó: Deutsches Leben II.  
Havas-Lóránd: Történelem a polgári isk. II. oszt. számára.  
Barthos-Kurucz: Történelmi atlasz I.  
Karl-Prochaska: Földrajz II.  
Cholnoky: Polgári iskolai földrajzi atlasz.  
Stéger-Tix: Számtan és mértan. II.  
Greguss: Az állatok és növények életmódja II.  
Jaszovszky-Barna-Horn: Mezőgazdasági és ipari ismeretek. II.  
Tiboldi: Módszeres énekiskola II.  
Magyar helyesírás szabályai. Hivatalos kiadás.

## III. osztály.

- Vallástanok: Róm. kath.: Dr. Aubermann: Szertartástan.  
" " Jézusom, örömöm. Imakönyv.  
Ref. " Dr. Patay P.: Keresztyén egyháztörténet.  
Evang.: Bereczky S.: A keresztyén egyház rövid tört.  
Izr.: Bernstein B.: Zsidó vallástan.  
Héber bibliai olvasmányok. I. rész.

Gyulai-Gyurjác: Stiliztika és olvasókönyv.  
 Magyar helyesírás szabályai. Hivatalos kiadás.  
 Lehr: Arany Toldija.  
 Lux-Altai: Haus und Schule III.  
 Havas-Lóránd: Történelem a polgári isk. III. oszt. számára.  
 Barthos-Kurucz: Történelmi atlasz II.  
 Karl-Prochaska: Földrajz III.  
 Cholnoky: Polgári iskolai földrajzi atlasz.  
 Stéger-Tix: Mennyiségtan a polg. isk. III. oszt. számára.  
 Kedves-Magyar: Kísérleti fizika.  
 Jaszovszky-Barna-Horn: Mezőgazdasági ipari ismeretek III.  
 Tiboldi: Módszeres énektan III.

#### IV. osztály.

Vallástanok: Róm. kath.: Dr. Aubermann: Egyháztörténelem.  
 " " Varga: Jézusom, örömöm. Imakönyv.  
 Ref.: Pataky: Mint a III. osztályban.  
 Evang.: Mint a III. osztályban.  
 Izr.: Mint a III. osztályban.  
 Gyulai-Gyurjác: Költészet a polgári fiúisk. IV. oszt. számára.  
 Lux-Altai: Haus und Schule IV.  
 Havas-Lóránd: Történelem a IV. osztály számára.  
 Barthos-Kurucz: Történelmi atlasz.  
 Karl-Prochaska: Földrajz IV.  
 Cholnoky: Polgári iskolai földrajzi atlasz.  
 Stéger-Tix: Mennyiségtan IV.  
 Jaszovszky Miklós: Ásványtan és vegytan.  
 Vitos-Jaszovszky: Élet- és egészségügyi ismeretek a polg. fiúisk. IV. o.  
 Kádár-Maróthy: Közgazdaságtan.  
 Jaszovszky-Barna-Horn: Mezőgazdasági ipari ism. IV.  
 Tiboldi: Módszeres énekiskola IV.  
 Magyar helyesírás szabályai. Hivatalos kiadás.

## Tartalomjegyzék.

	Oldal
Iskolánk tanulóinak létszámviszonyai ... ..	3
I. Az iskolai év története ... ..	5
II. A tanári testület és munkaköre ... ..	15
III. A tanulók névjegyzéke és osztályzatai ... ..	16
IV. Statisztika	
1. A) A tanulók osztályonként összesített adatai	26
B) A tanulók tanulmányi eredménye, magaviselete és díjkezdvezménye ... ..	27
2. Az iskola felszerelésére vonatkozó kimutatás	28
3. Az iskola benépesülésének visszatekintő táblázata ... ..	29
V. Tájékoztató az 1934/35. tanévre ... ..	30
VI. Tantervkülönbözeti vizsgálat ... ..	31
VII. Tájékoztató a magántanulóknak ... ..	32
VIII. Felmentésekre vonatkozó tájékoztatások ... ..	34
IX. A vonattal bejáró tanulók figyelmébe ... ..	34
X. Segélykönyvtár ... ..	35
XI. Az 1934/35. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke ... ..	36



